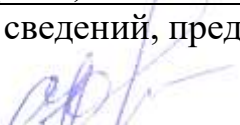


**ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО УЧАСТНИКА ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА «ДИРЕКТОР ГОДА-2024»
Юркиной Светланы Анатольевны**

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	Новобурасский МР
Населенный пункт	п. Белоярский
Дата рождения	01.11.1978
Место работы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Белоярский Новобурасского района Саратовской области имени Бабушкина А.М.»
Общий трудовой стаж	23 года
Стаж работы в должности руководителя образовательной организации	5 лет
2. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	2000 год Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского 2015 год - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»
Специальность, квалификация по диплому	2000 год - специальность историк, преподаватель по специальности «история» 2015 год – специальность учитель географии
Сведения о профессиональной подготовке (второе высшее образование) и переподготовке (объем программы более 500 часов)	1. «Менеджмент организации» 250 часов, диплом о профессиональной переподготовке выдан ГАУ ДПО «СОИРО» 2015 год. 2. «Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд» диплом о профессиональной переподготовке выдан АНО ИДПО «Госзаказ» 2019 год , 288 часов. 3. «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения» диплом о профессиональной переподготовке ПМФ ФГБУ «ВНИИ труда» 2021 год., 368 часов.
Сведения об успешном завершении образовательных программ зарубежных университетов	-
Ученая степень	нет

Название диссертационной работы	нет	
3. Контакты		
Мобильный телефон	89053266430	
Адрес электронной почты	svetlana.yurkina@mail.ru	
Адрес школьного сайта	https://shkolabeloyarskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/	
Достижения		
Наличие профессиональных наград, званий, дипломов за успехи в профессиональных конкурсах	Почётная грамота за добросовестный труд и высокий профессионализм в работе. Выдана Министерством образования Саратовской области приказ №1342 от 01.08.2023 года	4 Приложение 1
	Победа/ призовое место в профессиональных конкурсах (федерального или регионального уровней) за последние 5 лет	0
Наличие научных публикаций	Публикации в рецензируемых российских или зарубежных журналах (направление педагогика, управление образованием и экономика образования, менеджмент, государственное муниципальное управление) за последние 5 лет	0
	авторские права на оригинальную педагогическую или управленческую технологию	0
	Другие публикации в профессиональных изданиях, сборниках за последние 3 года	1 Приложение 2
Участие образовательной организации в федеральных/региональных грантовых программах за последние 3 года		0
Наличие у общеобразовательной организации статуса инновационной площадки / экспериментальной площадки федерального или регионального уровня за последние 3 года		0
Вклад общеобразовательной организации в развитие федеральной/региональной системы образования (реализация целевых программ)		0

Правильность сведений, представленных в электронном портфолио подтверждаю:  С.А. Юркина
22.04.2024

Приложение 1.



Приложение 2.

1

**САРАТОВСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РУССКОГО ЯЗЫКА»
(«АССУЛ»)**

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ ПРИЕМЫ
РАБОТЫ С ТЕКСТОМ**

Сборник лучших практик

**САРАТОВ
2023**

Редакционная коллегия:

Сторожева Т.Ю., председатель Саратовского регионального отделения
Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей
литературы и русского языка» («АССУЛ»);
Громова В.И., секретарь Саратовского регионального отделения
Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей
литературы и русского языка» («АССУЛ»)

Метапредметные приемы работы с текстом: сборник лучших практик. – Саратов: Саратовский источник, 2023. – 254 с.
ISBN 978-5-6050222-9-9

Сборник лучших практик представляет собой ряд статей, посвященных общей проблеме – метапредметным приемам работы с текстом.

В издание вошли статьи, описывающие опыт использования метапредметного подхода на уроках разных предметов (русский язык и литература, иностранный язык, физика, математика, химия, биология, информатика, география, история и др.), а также некоторые вопросы анализа текста в связи с обучением школьников различным видам чтения.

Книга адресована учителям и студентам педагогических вузов.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Александрова Л.В.</i>	8
Метапредметные приемы работы с текстом на уроках русского языка и литературы	
<i>Андреева О.А.</i>	10
Формирование метапредметных умений через развитие читательской грамотности учащихся	
<i>Безделина Е.А.</i>	13
Формирование читательской грамотности в начальной школе	
<i>Блинкова О.А.</i>	20
Приемы работы с текстом на уроках русского языка в начальной школе	
<i>Бутузов М.С., Лапина Н.А.</i>	23
Исследовательская деятельность обучающихся как одна из форм организации системно-деятельностного подхода	
<i>Вашина Е.И.</i>	27
Понимание и интерпретация текста через работу с ключевыми словами	
<i>Вамичкина М.А.</i>	30
Организация проектной деятельности на занятиях кружка	
<i>Галушко И.М.</i>	33
Метапредметные приемы работы с текстом на уроках английского языка	
<i>Гоголева Т.В.</i>	36
Реализация метапредметного подхода в работе с текстом на уроке и во внеурочной деятельности педагога	
<i>Горох Н.Г.</i>	38
Методическая разработка внеклассного мероприятия «Традиции русского чаепития»	
<i>Гусева О.В.</i>	40
Формирование метапредметных умений через организацию работы с текстом исторического источника	
<i>Дмитриева Н.Е., Коростелёва Т.А.</i>	41
ЦОР «Лингвистическая Вернадовка» как опыт реализации метапредметного подхода в работе с текстом на уроке	
<i>Евстифеева Л.В.</i>	46
Метапредметные приемы работы с текстом в начальной школе	
<i>Еринова С.В.</i>	49
Метапредметные приемы работы с текстом на примере притч	
<i>Жаркова О.Ю.</i>	52
Социальное творчество как форма организации внеурочной деятельности обучающихся посредством чтения русского фольклора	

Федорова О.Н.	218
Как умение работать с текстом влияет на формирование метапредметных результатов	
Филатова И.А.	220
Метапредметные приёмы работы с текстом на уроке русского языка при подготовке написания сочинения-рассуждения в 9 классе	
Фирстова Л.А.	223
Формирование дискурсивной компетенции при обучении иностранному языку	
Фокина Е.В.	228
Педагогика чтения: метапредметный подход	
Фомина Т.Н.	230
Работа с читательским дневником как средство формирования метапредметных результатов на уроках чтения	
Фролова Г.А.	234
Работа школьного научного общества «Юные физиологи»	
Хлощева Е.А.	235
Опыт метапредметных приемов работы на уроках русского языка и литературы	
Чурсанова К.А.	238
Анафора в поэзии А.А. Фета	
Юркина С.А.	241
Формирование метапредметных результатов обучения на уроках географии посредством применения приемов смыслового чтения	
Жданова Анна, Колесник Валерия	250
Литературные события современного Глазова	