

САРАТОВСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ  
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РУССКОГО ЯЗЫКА»  
(«АССУЛ»)

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ ПРИЕМЫ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ

Сборник лучших практик

САРАТОВ  
2023

*Редакционная коллегия:*

*Сторожева Т.Ю.*, председатель Саратовского регионального отделения  
Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей  
литературы и русского языка» («АССУЛ»);

*Громова В.И.*, секретарь Саратовского регионального отделения  
Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей  
литературы и русского языка» («АССУЛ»)

**Метапредметные приемы работы с текстом:** сборник лучших  
практик. – Саратов: Саратовский источник, 2023. – 254 с.  
ISBN 978-5-6050222-9-9

Сборник лучших практик представляет собой ряд статей, посвященных общей  
проблеме – метапредметным приемам работы с текстом.

В издание вошли статьи, описывающие опыт использования метапредметного  
подхода на уроках разных предметов (русский язык и литература, иностранный язык,  
физика, математика, химия, биология, информатика, география, история и др.), а также  
некоторые вопросы анализа текста в связи с обучением школьников различным видам  
чтения.

Книга адресована учителям и студентам педагогических вузов.

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Александрова Л.В.</i>	8
Метапредметные приёмы работы с текстом на уроках русского языка и литературы	
<i>Андреева О.А.</i>	10
Формирование метапредметных умений через развитие читательской грамотности учащихся	
<i>Безделина Е.А.</i>	13
Формирование читательской грамотности в начальной школе	
<i>Блинкова О.А.</i>	20
Приёмы работы с текстом на уроках русского языка в начальной школе	
<i>Бутузов М.С., Лапшина Н.А.</i>	23
Исследовательская деятельность обучающихся как одна из форм организации системно-деятельностного подхода	
<i>Ванина Е.Н.</i>	27
Понимание и интерпретация текста через работу с ключевыми словами	
<i>Ваничкина М.А.</i>	30
Организация проектной деятельности на занятиях кружка	
<i>Галушко И.М.</i>	33
Метапредметные приёмы работы с текстом на уроках английского языка	
<i>Гоголева Т.В.</i>	36
Реализация метапредметного подхода в работе с текстом на уроке и во внеурочной деятельности педагога	
<i>Горох Н.Г.</i>	38
Методическая разработка внеклассного мероприятия «Традиции русского чаепития»	
<i>Гусева О.В.</i>	40
Формирование метапредметных умений через организацию работы с текстом исторического источника	
<i>Дмитриева Н.Е., Коростелёва Т.А.</i>	41
ЦОР «Лингвистическая Вернадовка» как опыт реализации метапредметного подхода в работе с текстом на уроке	
<i>Евстифеева Л.В.</i>	46
Метапредметные приёмы работы с текстом в начальной школе	
<i>Ершова С.В.</i>	49
Метапредметные приёмы работы с текстом на примере притч	
<i>Жаркова О.Ю.</i>	52
Социальное творчество как форма организации внеурочной деятельности обучающихся посредством чтения русского фольклора	

<i>Федорова О.Н.</i>	218
Как умение работать с текстом влияет на формирование метапредметных результатов	
<i>Филатова И.А.</i>	220
Метапредметные приёмы работы с текстом на уроке русского языка при подготовке написания сочинения-рассуждения в 9 классе	
<i>Фирстова Л.А.</i>	223
Формирование дискурсивной компетенции при обучении иностранному языку	
<i>Фокина Е.В.</i>	228
Педагогика чтения: метапредметный подход	
<i>Фомина Т.Н.</i>	230
Работа с читательским дневником как средство формирования метапредметных результатов на уроках чтения	
<i>Фролова Г.А.</i>	234
Работа школьного научного общества «Юные филологи»	
<i>Хлопцева Е.А.</i>	235
Опыт метапредметных приемов работы на уроках русского языка и литературы	
<i>Чурсанова К.А.</i>	238
Анафора в поэзии А.А. Фета	
<i>Юркина С.А.</i>	241
Формирование метапредметных результатов обучения на уроках географии посредством применения приемов смыслового чтения	
<i>Жданова Анна, Колесник Валерия</i>	250
Литературные события современного Глазова	