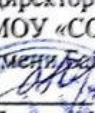


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Белоярский
Новобурасского района Саратовской области имени Бабушкина А.М.»

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от «30» апреля 2025 года

«Согласовано»
Руководитель центра «Точка
Роста» МОУ «СОШ п.
Белоярский имени Бабушкина
А.М.»
 /Максимова С.В.
«30» апреля 2025 г.

«Утверждаю»
Директор
МОУ «СОШ п. Белоярский
имени Бабушкина А.М.»
 Юркина С.А.
Приказ № 38
от «30» апреля 2025 г.



Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально- гуманитарной направленности

«Краски лета»

структурного подразделения МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.»
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Тип программы – модифицированная
Направленность – социально- гуманитарная

Возраст обучающихся: 7 – 12 лет
Класс/ классы: 1-5
Срок реализации: 3 недели
Количество часов в год: 8 часов

Составитель:
Менкина Ольга Владимировна,
педагог дополнительного образования

п. Белоярский
2025

1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
2. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
3. Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2024 года;
6. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
7. Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
9. «Методические рекомендации. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
10. Локальные акты ОО (Устав, Положение о проектировании ДООП в образовательной организации, Положение о проведение промежуточной аттестации обучающихся и аттестации по итогам реализации ДООП).

Актуальность программы определяется современными требованиями общества и государства к занятости детей в летний период времени. Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Каникулы являются благоприятным временем для развития у воспитанников личностных качеств: способности к самореализации, любознательности, умения общаться в группе, соблюдение правил и норм ЗОЖ, безопасного поведения. Программа хорошо адаптирована для реализации в условиях отдаленного поселения или временного ограничения (приостановки) для обучающихся занятий в очной (контактной) форме по санитарноэпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты электронного обучения.

Направленность программы «Краски лета » (летняя практика) является частью процесса обучения в объединении «Мультипликация» творческой направленности и является продолжением учебных занятий. Данная программа предназначена для развития детей в летний период. Модифицированная, составленная на основе авторской программы «Солнышко», 2018 г

Лето – любимая пора для детей. Летняя большая перемена дана учащимся для укрепления их здоровья, физической закали, восстановления сил после долгого учебного года. Летние каникулы - это время открытий, знакомств, самореализации. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья. Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом организовать полноценный летний отдых своим детям.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию на детской площадке стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы в том, что ее реализация в летний период является формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, а также в применении дистанционных технологий и инструментов электронного обучения в случае необходимости.

Адресат программы

Дополнительная образовательная программа «Краски лета» адресована как мальчикам, так и девочкам с 7 летнего возраста до 12 лет. Программа

ориентирована на выявление способностей каждого ребенка, активное включение его в новое для него образовательное пространство.

Программа рассчитана на 8 часов обучения – 1 раз в неделю по 2 часа. Необходимо учитывать, что для успешного освоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку, поэтому оптимальное количество детей в группе должно быть 12 – 15 человек, индивидуальная группа – 1-4 человека.

Занятия – групповые и индивидуальные. Принимаются все желающие.

Уровень программы – ознакомительный.

Объем программы – 8 часов.

Сроки реализации – с 1 июня по 30 июня

Формы обучения – очная (при необходимости электронная).

Работа с детьми проводится в коллективной форме, но и может быть индивидуальной, в зависимости от сложности.

Режим занятий – два академических часа 1 раз в неделю;

Особенности организации образовательного процесса.

Группы формируются в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Возраст учащихся в группах – 7-12 лет. Количество детей в группах – не более 15 человек.

Продолжительность одного занятия 40 мин с 10 – минутным перерывом.

Уровень подготовки детей при приеме в группу:

- а) неподготовленные дети;
- б) более подготовленные дети.

Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Основная часть материала отводится практическим занятиям.

Программа предполагает возможность вариативного содержания. В зависимости от особенностей развития учащихся педагог может вносить изменения в содержание занятий, дополнять практические задания новыми заданиями.

Программа «Краски лета » направлена на становление следующих ключевых компетентностей:

- познавательная компетентность (знание о здоровом образе жизни, видах спорта, овладение опытом самопознания);
- организаторской компетентностью (планирование и управление собственной деятельностью, владение навыками контроля и оценки собственной и совместной деятельности в процессе выполнения заданий);
- информационная компетентность (способность работать с различными источниками информации, проводить анализ и отбор нужной информации для выполнения заданий);
- коммуникативная компетентность (владение способами презентации себя и своей деятельности, уметь принимать и передавать необходимую информацию);
- социокультурная компетентность (соблюдение норм поведения в окружающей среде, умение работать в коллективе

Цели и задачи программы

Цель программы - организация и проведение интересного содержательного досуга детей младшего школьного возраста в летний период .

Задачи:

Образовательные (предметные) задачи:

1. Организовать проведение культурно-досуговых мероприятий для детей младшего школьного возраста;
2. Побуждать детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно или эмоционально значимо.
3. Вызывать положительный эмоциональный отклик, сохраняя непосредственность и живость детского восприятия.

Метапредметные (развивающие) задачи:

1. Развивать интерес детей к познавательному досугу;
2. Развивать речь, воображение, фантазию, нестандартное мышление;
3. Способствовать развитию творческих способностей.

Личностные (воспитательные) задачи:

формировать у учащихся личностные качества (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.)

Планируемые результаты освоения учащимися программы

«Краски лета»

Требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести учащийся в процессе занятий по программе.

Образовательные (предметные):

Обучающийся будет знать:

- новые виды прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- новые способы исследования технологий и материалов;
- использование методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Личностные (воспитательные):

- Формирование дружелюбия, коммуникабельности, интереса к сотрудничеству, дисциплинированности;
- Укрепление навыков здорового образа жизни;

-Формирование умения доводить начатое дело до конца.

Метапредметные (развивающие):

- Формирование навыка владения техническими средствами обучения и программами;
- Формирование навыка самостоятельного поиска информации на различных онлайн-платформах, контентх, сайтах, блогах и т.д;
- Развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно;
- Развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность.

2. Содержание программы.

Содержание программы «Краски лета»

2.1.Учебный план (8 часов)

№ п/п	Тема. Содержание.	Кол-во часов			Дата проведения занятия	Примечание
		все-го	теория	практика		
Азбука развлечений						
1.	Вводное занятие Знакомство с программой. Инструктаж по технике безопасности. История происхождения праздника. Подвижные игры.	1	1	1		
2.	Классификация игр. Как правильно выбрать и организовать игру. Как не только удивить, но и порадовать гостей.	1	0,5	0,5		
Праздничная мастерская						
3.	Изготовление сувениров своими руками.	1	0,5	1		
4.	Изготовление открыток своими руками.	1	0,5	1		

Ура! Каникулы!						
5.	Интеллектуальные игры. Составление загадок и ребусов. Отгадывание загадок и ребусов. Музыкальные игры.	2	-	2		
6.	Подвижные игры, призовые конкурсы.	2	-	2		
	Итого	8	1,5	6,5		

2.2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Вводное занятие.

Техника безопасности на занятиях по программе «Краски лета».

Введение в программу. Знакомство с темами программы. Требование к занятиям, расписание занятий. История происхождения праздника.

Подвижные игры.

Азбука развлечений.

Роль игры в организации досуга, ее своеобразная мотивация и структура. Классификация (виды) игр по их роли в развитии человека. Как правильно выбрать и объяснить игру. Роль организатора в игре. Выбор водящего. Игровые программы, принцип их построения. Практические советы на тему: как не только удивить, но и порадовать гостей, настроить их на хороший лад, как организовать игру, праздник.

Праздничная мастерская.

Создание открыток, сувениров которые могут стать как оригинальным дополнением к подарку, так и основным подарком, которые удивят, порадуют и совершенно точно не останутся незамеченными, помогут надолго сохранить память о праздничном событии, став стильным украшением интерьера.

Ура! Каникулы!

Как составлять ребусы: правила, способы, примеры. *Как составить собственную загадку.* Загадка – гениальное изобретение человеческого разума. Она помогает искать и находить связи между предметами, проявлять внимание к деталям, смотреть на знакомые вещи под другим углом. Эта

крохотная задачка учит нас думать, тонко чувствовать язык и глубже понимать окружающий мир.

Музыкальные подвижные игры – отличное развлечение на любом детском празднике мероприятии или просто прогулке, развивающие чувство ритма, артистичность и координацию движений, помогающие развиваться творческим способностям, учат ладить с людьми и устанавливать с ними контакт. Это замечательный способ интересно и полезно провести время на улице и в доме.

Каникулы – счастливая пора. *Подвижные игры, призовые конкурсы на свежем воздухе, летние забавы.*

2.3.«Комплекс организационно-педагогических условий»

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
2	июня			групповая	1	<i>Вводное занятие</i> Знакомство с программой. Инструктаж по технике безопасности. История происхождения праздника. Подвижные игры.	Учебный кабинет
5	июня			групповая	1	Классификация игр. Как правильно выбрать и организовать игру. Как не только удивить, но и порадовать гостей.	Учебный кабинет
10	июня			групповая	1	Изготовление сувениров своими руками.	Учебный кабинет
13	июня			групповая	1	Изготовление открыток своими руками.	Учебный кабинет

				ая			кабинет
17	июня			группов ая	1	Интеллектуальные игры.	Учебный кабинет
20	июня			группов ая	1	Музыкальные игры	Учебный кабинет
23	июня			группов ая	1	Подвижные игры	Детская площадка
26	июня			группов ая	1	Подвижные игры	Детская площадка

2.4. Условия реализации программы

Формы аттестации

Текущий контроль – использование поделок-сувениров в качестве подарков для дошкольников, ветеранов, учителей и т.д.; оформление зала для проведения праздничных утренников, оформление выставки поделок.

2.4.Методические материалы

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия

Словесные	Наглядные	Практические
устное изложение	показ видеоматериалов, иллюстраций	Выставка детских Работ
Объяснение	показ педагогом приемов исполнения	образцы материалов
Рассказ		Проведение игр

Условия реализации программы

Материально- техническое обеспечение: компьютер, проектор

М а т е р и а л ы:

- бумага: цветная, бархатная, писчая, альбомная, тетрадная; открытки, салфетки, фантики, фольга; картон цветной, тонкий, упаковочный;
- проволока;
- природный материал;
- пластилин;
- клей ПВА, «Момент».

И н с т р у м е н т ы, п р и с п о с о б л е н и я: карандаши, фломастеры, линейки, ножницы, шило, акварель.

Методические и дидактические материалы: книги, наглядные пособия, плакаты.

Кадровое обеспечение.

Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования:

Менкиной Ольгой Владимировной и вожатыми.

Список литературы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Малинская Л.Л. Технологии обучения и развития пространственных представлений у обучающихся на уроках изобразительного искусства / Малинская Л.Л., Васильева Ю.В. // Вестник Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. – 2020. – № 3. – С. 72-79.
2. Джафарова О.С. Художественно-педагогические технологии в начальной школе : учеб. пособие / О.С. Джафарова. – Симферополь : Ариал, 2019. – 132 с.
3. Иванов, А. В. Методические рекомендации по организации и проведению игр[Текст]/ А.В. Иванов //Детский досуг. – 2021 – № 4 – С. 46-74.
4. Козлова, Т. В. Современные технологии организации массовых мероприятий [Текст]/ Т. В. Козлова. –М. : АПРИКТ, 2023. - 171 с.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

- 1.Осокина Е., Тимофеева Е., Фурмина Л. Игры и развлечения детей на воздухе [Текст]/ Т. Осокина, Е. Тимофеева, Л. Фурмина. – М.:Просвещение, 2020.-224с.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Трубина Н. А. Теоретические обоснования развития трудовых навыков младших школьников по средствам работы с приложениями // Азимут науч. исслед.: педагогика и психология. – 2014. – № 2. – С. 81–84 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-obosnovaniya-razvitiya-trudovyh-navykov-mladshih-shkolnikov-po-sredstvam-raboty-s-applikatsiyami> (15.02.2022).