

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для обучающихся 5-9 классов ФГОС**

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9,
- Требований Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования (далее ФГОС);
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1577 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897; Приказ № 2885 от «27» декабря 2011г. Минобрнауки России «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе»;
- Примерной основной образовательной программы. Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
- Авторской программы к курсу «RainbowEnglish» для 5-9 классов образовательной школы О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой.

Основанием для разработки данной рабочей программы послужила завершенная предметная линия учебников «RainbowEnglish» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, и др. издательство «Дрофа».

В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в школе направлено на **формирование и развитие коммуникативной компетенции**, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих- **речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.**

### **Задачи:**

**Речевая компетенция** — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме), планировать свое речевое и неречевое поведение.

**Языковая компетенция** — готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и

навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общеобразовательной школы; владение новым по сравнению с родным языком способом формирования и формулирования мысли на изучаемом языке.

**Социокультурная компетенция** — готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения; сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное в культурах, уметь объяснить эти различия представителям другой культуры, т. е. стать медиатором культур, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения.

**Компенсаторная компетенция** — готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума.

**Учебно-познавательная компетенция** - готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение универсальными учебными умениями, специальными учебными навыками и умениями, способам и приемам самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Развивающая цель обучения английскому языку состоит в развитии учащихся как личностей и как членов общества.

Развитие школьника как личности предполагает:

- развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей (восприятия, памяти, мышления, воображения);
- развитие умения самостоятельно добывать и интерпретировать информацию;
- развитие умений языковой и контекстуальной догадки, переноса знаний и навыков в новую ситуацию;
- развитие ценностных ориентаций, чувств и эмоций;
- развитие способности и готовности вступать в иноязычное межкультурное общение;
- развитие потребности в дальнейшем самообразовании в области ИЯ.

Предмет «Английский язык» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах и относится к образовательной области «Филология». Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет по 3 часа. Годовая нагрузка составляет 102 часа.

Распределение часов, предназначенных на изучение курса английского языка 5-9 классы, осуществляется в соответствии со стандартом и авторской программой:

Класс	Общее количество часов
5	102
6	102
7	102
8	102
9	102