

Аннотация к рабочей программе по биологии для 7-9 классов (ФГОС для детей с умственной отсталостью)

Рабочая программа по биологии для 7-9 классов для детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599.

3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)).

4. Авторские программы по биологии для 7-9 класса по учебникам для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы.

В соответствии с учебным планом АООП обучающихся с ОВЗ изучение математики предусматривает

VII - 68 часов (2 часа в неделю);

VIII - 68 часов (2 часа в неделю);

IX - 68 часов (2 часа в неделю);

Обучение ведется по учебникам: 7 класс - Клепинина З.А. Биология (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

8 класс - Никишов А.И., Теремов А.В. Биология (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

9 класс - Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В. Биология (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).

Курс биологии в старших классах в условиях специального коррекционного класса или общеобразовательного класса является логическим продолжением изучения предмета природоведения в V- VI классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Основными задачами курса являются: - формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе; - демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой; - формирование специальных и общеучебных умений и навыков; - воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; - воспитание социально значимых качеств личности.

