

Аннотация к рабочей программе по «Биологическому краеведению» 7 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по краеведению разработана как нормативно - правовой документ для организации внеурочной деятельности в 7 классе МОУ « СОШ п.Белоярский имени Бабушкина А.М.» в соответствии:

- с Письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- с Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. N АК-2563/05 "О методических рекомендациях»;
- с учетом федеральных программ по биологии, географии, истории,
- с учетом региональной программы по экологии;
- на основе Программы «Биологическое краеведение» для 7 класса общеобразовательных школ (авторы В.Ю. Крестьянинов, Н.В. Дмитриева – 2009).

Основные цели и задачи курса:

1. Дать более глубокое представление о природных сообществах родного края, явлениях и процессах, происходящих в биосфере;
2. Создать условия для понимания учащимися проблемы сохранения биологического разнообразия родного края;
3. Способствовать развитию биолого – экологического мышления школьников, показывая зависимость многих современных процессов в биосфере от взаимодействия общества и природы на конкретной территории;
4. Опираясь на концепцию В.И. Вернадского относительно биосферы в широком смысле этого слова, «былых биосфер» и ноосферы, способствовать созданию представления у учащихся о взаимосвязанности и взаимозависимости природных процессов, о целостности природной системы Земли и о необходимости ответственного отношения человека к разработке любых проектов, связанных с нарушением природной среды вообще и биологической в частности;
5. Обучить детей универсальным принципам исследовательского подхода, методам анализа полученных данных, ознакомить с современными методами исследований;
6. Сформировать представление об особо охраняемых природных объектах своего края и всего мира в целом;
7. Научить детей чувствовать красоту природы;
8. Стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
9. Вовлекать учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения (выявление редких и исчезающих видов, организация экологической тропы, защита природы от разрушения – лесовосстановление, пропаганда экологических знаний: лекции, беседы, листовки, плакаты

Место предмета «Краеведение» в учебном плане

Количество часов, отводимых на изучение предмета: 34.

Модель преподавания: 1 ч в неделю в 7 классе.

Учебно-методический комплект:

1. «Биологическое краеведение»: учебное пособие для 7 кл./Сост. В.Б. Сельцер, Л.П. Худякова, Н.В. Дмитриева, Р.Л. Сосновская. – Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея». 2010 – 96 с.,
2. Н.В. Дмитриева, Р.Л. Сосновская: Рабочая тетрадь по «Биологическому краеведению» для 7 класса – Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея». 2010 – 64 с.,
3. Программы «Биологическое краеведение» для 7 класса общеобразовательных школ (авторы В.Ю. Крестьянинов, Н.В. Дмитриева – 2009).