



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразова-
тельная школа п. Белоярский
Новобурасского района Саратовской
области имени Бабушкина А.М.»
на 2021 - 2024 годы

п. Белоярский 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.»	3
Введение	5
1. Концепция развития МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» в контексте реализации стратегии развития образования	6
1.1 Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	6
1.2 Миссия развития МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.»	7
1.3 Цели и задачи развития МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» в 2021-2024 годах.	8
1.4 Целевые показатели развития МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025года	9
2. Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	12
2.1 Анализ результатов реализации прежней программы развития МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.»	12
2.2 SWOT – анализ потенциала развития МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.»	13
2.3 Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.»	16
3. Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования в 2021-2024 г.г.	18
4. Механизм мониторинга реализации Программы развития	26
5. Финансовый план реализации Программы развития	26

ПАСПОРТ

Программы развития МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» на 2021 - 2024 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Белоярский Новобурасского района Саратовской области имени Бабушкина А.М.»(далее - Школа) с 01.01.2021 по 31.12.2024 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»от29.12.2012N273-ФЗ - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025), утвержденная ПостановлениемПравительстваРФот26декабря2017№1642 - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протоколот03.09.2018№10) - РегиональныепроектыСаратовскойобластипореализацииНациональногопроекта «Образование»
Цели программы	Цель: 1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. 2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Направления и задачи программы	Направления развития Школы: - «Современная школа»; - «Одаренные дети»; - «Школа – территория здоровья»; - «Профессионализм и инновации»; - «Воспитание сегодня»; - «Социальная активность». Задачи: 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;

	<p>2. Формирование системного подхода к поиску, поддержке и развитию одаренных детей.</p> <p>3. Создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, сохранение здоровья физического, психического и духовного.</p> <p>4. Организация воспитательного пространства школы как территории «выращивания» личности: социальных инициатив, пространства выбора, личностной самореализации обучающихся в контексте его всестороннего развития.</p> <p>5. Формирование единой системы образовательного комплекса поддержки и развития профессионализма, самореализации педагогов в контексте требований профстандарта, развитие корпоративной культуры.</p> <p>5. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.01.2021 по 31.12.2024 гг.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования;</p> <p>2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Саратовской области Российской Федерации до 2025 года;</p> <p>3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной системы образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.</p>
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет администрация школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОО.
Объем и источники финансирования	Муниципальное задание и план финансово-хозяйственной деятельности. Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы и гранты.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы

1. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МОУ «СОШ П. БЕЛОЯРСКИЙ ИМЕНИ БАБУШКИНА А.М.» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Региональные проекты Саратовской области по реализации Национального проекта «Образование».

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальны-

ми для МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» выступают:

- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования;
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- организация воспитательного пространства, способствующего самореализации учащихся;
- создание системы поддержки и развития профессионализма педагогов.

1.2. Миссия развития МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.»

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» видит свою миссию в создании условий для получения школьниками доступного и качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрение новых образовательных технологий. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка, мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет

его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

Имиджевой характеристикой развития школы до 2025 года остается прежний слоган «*Школа для всех и для каждого*».

1.3. Цели и задачи развития МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» в 2021-2024 г.г

1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет эффективно использования материально-технической базы Школы;

2. Формирование системного подхода к поиску, поддержке и развитию одаренных детей.

3. Создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, сохранение здоровья физического, психического и духовного.

4. Организация воспитательного пространства школы как территории «выращивания» личности: социальных инициатив, пространства выбора, личностной самореализации обучающихся в контексте его всестороннего развития.

5. Формирование единой системы образовательного комплекса поддержки и развития профессионализма, самореализации педагогов в контексте требований профстандарта, развитие корпоративной культуры.

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов

1.4. Целевые показатели развития МОУ «СОШ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год			
			значение	дата	2021	2022	2023	2024
«Современная школа»								
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей %	Основной	75	01.09.20	80	85	90	95
2.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %	Дополнительный	25	01.09.20	30	35	40	45
«Одаренные дети»								
1.	Доля обучающихся, представивших свои исследовательские работы на площадках внешкольного уровня %	основной	7	01.09.20	9	11	13	15
2.	Доля обучающихся участников конкурсов олимпиад различного уровня, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	основной	75	01.09.20	80	85	90	95

	%							
3.	Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальном этапе ВсОШ, %	основ-ной	7	01.09.20	10	14	15	15
«Профессионализм и инновации»								
1.	Создание условий и стимулов роста профессионального мастерства педагогов	Основ-ной	Готов-ность мето-диче-ской базы шко-лы	01.09.20	60	70	85	100
2.	Число посещен-ных дополни-тельных меро-приятий обучаю-щимися педаго-гами школы	допол-нитель-тель-ный		01.09.20	10	20	25	30
3.	Доля педагогиче-ских работников общего образова-ния, прошедших повышение квалификации рамках периоди-ческой аттеста-ции в общем числе педагоги-ческих работни-ков общего образования	допол-нитель-тель-ный	87,5	01.09.20	87	94	100	100
4.	Доля педагогов, принимающих участие в конкур-сах профессио-нального мастерства, %	Допол-нитель-тель-ный	6,25	01.09.20	12,5	12,5	12,5	12,5
«Воспитание сегодня»								

1.	Открытость и социальная ориентированность реализации программы воспитания школы (число школьных ученических объединений)	основной	5	01.09.20	6	6	7	7
2.	Доля представителей родительской общественности, принимающих участие в общественном управлении образованием, %	основной	40	01.09.20	45	50	60	65
3.	Доля конфликтных ситуаций, решенных на школьном уровне	основной	90	01.09.20	95	95	100	100
«Социальная активность»								
1.	Доля учащихся вовлеченных в добровольческую деятельность, %	основной	25	01.09.20	30	35	40	45
2.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	основной	25	01.09.20	30	33	35	40
«Школа - территория здоровья»								
1.	Средний показатель количества дней, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья	Основной	20	01.09.20	17	16	15	14

2. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МОУ «СОШ П. БЕЛОЯРСКИЙ ИМЕНИ БАБУШКИНА А.М.» ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Анализ результатов реализации Программы развития МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» за предыдущий период (2016-2020 гг.)

Программа развития МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» за предыдущий год реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование

Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

- Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных;
- Создание общей среды для проявления, поддержки и развития творческих способностей каждого ребенка;
- Усиление воспитательного потенциала школы через совершенствование методов и форм воспитательной работы.
- Создание доступной (безбарьерной) среды школы для детей с ОВЗ;
- Проведение учебных занятий с использованием современного электронного оборудования;
- Создание на базе школы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

2.2. SWOT – анализ потенциала развития МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.»

На основе анализа содержания отчета о самообследовании оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие МОУ «СОШ п. Бело-	SWOT – анализ			
	S	W	O	T

ярский имени Бабушкина А.М.»				
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	Недостаточная информационная открытость ОО	Рост поддержки развития дополнительного образования, обновление содержания предметов технология, ОБЖ и информатики	Небольшой опыт участия в грантовых конкурсах федерального уровня
Качество образования	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, вектор на высокую удовлетворенность	Высокая степень дифференцированности результатов образования, учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога	Изменение содержания качества образования, что предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов, в том числе в форме ИУП	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Создание Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» делает необходимым изменение программного содержания	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме, унификация программ основного образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны обу-	Использование программ, реализуемых с применением дистанционных технологий	Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, снижает уровень мотивации учащихся.

	предметных областей «математика и информатика», «технология», «физическая культура и ОБЖ»	чающихся и родителей.		
Технологическое обеспечение	Наличие материальной базы необходимой для обновления содержания образования	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся	Повышение практико-ориентированности образования	Сдерживание развития вариативности форм обучения приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	Вариативная образовательная деятельность	Недостаточное инфраструктурное обеспечение социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского движения	Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной	Готовность педагогов ОО разработать индивидуальные	Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетен-	Привлечение молодых педагогов со стажем до 3 лет в педаго-	Отсутствие подготовленных наставников, способных

организации	карты роста профессионального мастерства(карты самообразования)	ций»	гическом коллективе.	целенаправленно работать молодыми специалистами
Психолого-педагогические контингента обучающихся	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организация (РДШ и волонтерской деятельности)	Наличие конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов	Дефицит профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с детьми с ОВЗ.
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Позитивный опыт работы общественных организаций по поддержке развития системы профильного обучения в школе	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей

Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высоко качество образования	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.	Закрытость ОО от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.
Система управления образовательной организацией	Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОО.	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре ОО	Повышение эффективности управления ОО в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота	Неразвитость системы делегирования полномочий коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.

2.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.»

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования

1.	<p>а) преимущества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка; - современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося в условиях профильного обучения; - высокая эффективность школы в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества. 	5 4 5	5 4 3	1 2 3
2.	<p>б) проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды школы; - стремление школы решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства; - ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения 	4 5 3	4 4 3	2 1 3

3. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ МОУ «СОШ П. БЕЛОЯРСКИЙ ИМЕНИ БАБУШКИНА А.М.» ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В 2021-2024 ГОДАХ.

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
<p>«Современная школа»</p> <p>Цель: повышение конкурентоспособности образования</p> <p>Программа «Современная школа» ориентирована на повышение конкурентоспособности школьного образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.</p>				
<p>Доля образовательных учреждений Саратовской области в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей</p>	<p>Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований</p>	<p>1. Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).</p> <p>2. Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.</p> <p>3. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям.</p> <p>4. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.</p>	<p>2021-2024</p>	<p>Количество программ:</p> <p>2021 - 2</p> <p>2022 - 3</p> <p>2023 - 4</p> <p>2024 - 5</p>

	Эффективное использование материально-технической базы и информационных ресурсов школы	Использование оборудования для реализации программ цифрового и гуманитарного профилей, оборудования для работотехники	2021-2024	Использование материально-технической базы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей	Численность обучающихся по основным образовательным программам по предметным областям/ предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика»	1. Обновление содержания и методик реализации программ 2. Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся	2021-2024	Доведение доли обучающихся по обновленным основным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика» до 100%

«Одаренные дети»

Цель: формирование системного подхода к поиску, поддержке и развитию одаренных детей.

Программа "Одаренные дети" ориентирована на выявление одаренных и высокомотивированных школьников и развитие системы работы с ними на основе взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования, использования потенциала организаций культуры, спорта, науки и др., привлечение современного инструментария психологической диагностики и обеспечение психологического сопровождения одаренных детей.

При реализации данной практики применяются различные формы и методики образовательной деятельности, к которым относятся такие, как: разработка индивидуальных планов и составление индивидуальных программ обучения; использование современных информационных технологий; занятия по свободному выбору; дифференциация образовательного процесса на основе

специализации обучения одаренных школьников; использование различных форм проектной и исследовательской деятельности; сочетание различных форм школьного и внешкольного обучения.				
Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2021-2024	2021- 25% 2022 -30% 2023 - 35% 2024 - 45%
Доля обучающихся, представивших свои исследовательские работы на площадках внешкольного уровня %	Организованная Работа по исследовательской деятельности учащихся с предъявлением результатов на конференциях внешкольного уровня (муниципальный, региональный и т.д.);	Увеличение числа участников конференций. Создание условий для функционирования школьных экспериментальных лабораторий	2021-2024	2021 - 9 2022 -11 2023 - 13 2024 - 15
Доля обучающихся участников конкурсов и конференций различного уровня, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2021-2024	2021 - 80 2022 -85 2023 - 90 2024 - 95

«Школа – территория здоровья»

Цель: Сформировать творческую, стремящуюся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личность учащегося.

Программа «Школа – территория здоровья» представляет собой комплекс организационных мероприятий, процедур и действий, направленных на формирование идеологии здоровья. Программа охватывает всех субъектов образовательного процесса (учеников, учителей и родителей) и окружающего социума. Интеграция в учебный процесс оздоровительных мероприятий, преемственность в воспитательно-оздоровительной работе, совместная работа учителей, медицинских работников, психологов, родителей, социальных партнеров - основные принципы работы подпрограммы.

Средний показатель количества дней, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья	Сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса	Строгое выполнение всех действующих норм и требований организации образовательного процесса. Выполнение программы воспитательной работы Школы. Организация грамотной системы управления, снижающей бюрократическую нагрузку на педагогические кадры	2021-2024	2021 - 17 2022 -16 2023 -15 2024 - 14
--	--	---	------------------	--

«Профессионализм и инновации»

Цель: формирование единой системы образовательного комплекса поддержки и развития профессионализма, самореализации педагогов в контексте требований профстандарта, развитие корпоративной культуры.

Программа «Профессионализм и инновации» нацелена на реализацию комплекса мер, направленных на создание условий и стимулов для роста профессионального мастерства педагогов, развитие у них способности обеспечить реализацию ФГОС и содержательных приоритетов современной системы образования.

<p>Создание условий и стимулов для роста профессионального мастерства педагогов</p>	<p>Создание в школе единой системы роста методической (школа «Педагогического мастерства») трансляции, представления, обмена опытом посредством организации совместных проблемных семинаров, педагогических советов, конкурсов профессионального мастерства, фестивалей.</p>	<p>Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Разработка нормативной базы профессионального развития педагога Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.</p>	<p>2021-2024</p>	<p>2021 - 60 2022 -70 2023 -55 2024 - 100</p>
<p>Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в новой форме, в общем числе педагогических работни-</p>	<p>Повышение профессионализма педагогов, соответствие требованиям профстандарта</p>	<p>Подготовка и проведение выступлений, обсуждений, консультаций с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде. Создание современной, гибкой системы повышения квалификации педагогов. Совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса. Повышение профессионального мастерства педагогов. Внедрение современных технологий в образовательный процесс</p>	<p>2021-2024</p>	<p>2021 - 87 2022 -94 2023 -100 2024 - 100</p>

ков общего образова- ния				
Число по- сещенных дополни- тельны ме- роприятий обучаю- щимися педагогами школы	Проведение проблемных и обучающих се- минаров для пе- дагогов школы	Повышение числа участников тематиче- ских обучающих се- минаров и КПК	2021- 2024	2021 - 10 2022 -20 2023 -25 2024 - 30
Доля педагогов прини- мающих участие в участия педагогов в конкур- сах про- фессио- нального мастерства	Повышение ре- зультативности участия педаго- гов в конкурсах профессиональ- ных	Участие в районном этапе конкурса «Учи- тель года». Участие в конкурсе «Педагогический де- бют». Участие в дистанци- онных конкурсах педагогического мас- терства.	2021- 2024	2021 – 12,5 2022 -12,5 2023 -12,5 2024 - 12,5
«Воспитание сегодня»				
<p>Цель: организация воспитательного пространства школы как территории «выращивания» личности: социальных инициатив, пространства выбора, личностной самореализации обучающихся в контексте его всестороннего развития.</p> <p>Программа «Воспитание сегодня» – это интерактивное воспитательно-образовательное пространство, которое позволяет не только объединить процессы обучения и воспитания, образовательную и досуговую деятельность, но и направить их на духовно-нравственное обогащение каждого, прямо или косвенно включенного в этот процесс. Объединяя усилия всех заинтересованных сторон: родителей, детей, педагогов, социума – это интерактивное пространство не ограничено стенами учреждения, что обеспечивает условия для непрерывного воспитания через участие и взаимодействие, стимулирует к взаимному обогащению, способствует открытости и социальной ориентированности подпрограммы.</p>				
Откры- тость и социальная	Повышение уровня воспитанности	Регулярные монито- ринговые исследова- ния. Формирование	2021- 2024	Число школьных учениче-

ориентированность реализации программы воспитания школы	обучающихся школы	системы ученического самоуправления. Эффективная работа классных руководителей по реализации программы воспитания школы. Выработать эффективные подходы создания условий для самореализации личности в системе педагог – ученик – родители.		ских объединений: 2021 – 6 2022 - 6 2023 - 7 2024 - 7
Доля представителей родительской общест-венности, принимающих участие в общественном управлении образованием, %	Увеличение числа родителей вовлеченных в образование, принимающих участие в управлении образованием	Формирование классных и обще-школьных родительских комитетов. Проведение ежегодных общешкольных родительских собраний. Мониторинговые исследования социального заказа.	2021-2024	2021 – 45 2022 - 50 2023 - 60 2024 - 65
Доля конфликтных ситуаций, решенных на школьном уровне %	Уменьшение количества конфликтных ситуаций между педагогами, детьми, родителями	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг. Эффективная работа школьной службы медиации. Своевременное реагирование при возникающих спорных ситуациях.	2021-2024	2021 – 95 2022 - 95 2023 - 100 2024 - 100
«Социальная активность»				
Цель: воспитание развитой и социально ответственной личности				
Программа «Социальная активность» предполагает создание условий для воспи-				

тания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

<p>Доля учащихся вовлеченных в добровольческую деятельность, %</p>	<p>Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях</p>	<p>Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления. Создание кабинета волонтерского движения в школе. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).</p>	<p>2021-2024</p>	<p>2021 – 30 2022 - 35 2023 - 40 2024 - 45</p>
<p>Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %</p>	<p>Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн систему конкурсов для профессионального и карьерного роста</p>	<p>Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн системе конкурсов для профессионального и карьерного роста</p>	<p>2021-2024</p>	<p>2021 – 30 2022 - 33 2023 - 35 2024 - 40</p>

4. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет школы и педагогический совет МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» и заседании родительского комитета, публикуются на сайте МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.».

5. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые программы, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования.