

Рассмотрено на заседании Управляюще-  
го Совета от 07.04.2021 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ п. Белоярский  
имени Бабушкина А.М.»

С.А.Юркина  
Приказ № 19 от 07.04. 2022 года



**Отчет о результатах самообследования Муниципаль-  
ного общеобразовательного учреждения «Средняя обще-  
образовательная школа п. Белоярский Новобурасского  
района Саратовской области  
имени Бабушкина А.М.»  
за 2021 год**

### **Аннотация**

Отчет о результатах самообследования МОУ "СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М." составлен в соответствии с ч.3 п.13.ст. 28, ч.2 п. 3 ст. 29 ФЗ№ 273 от 29.12.2012 « Об образовании в Российской Федерации» в целях информационной доступности и открытости деятельности МОУ "СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М."

Самообследование проводилось согласно Положению о порядке проведения самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Белоярский Новобурасского района Саратовской области имени Бабушкина А.М.»

Информация предоставленная в отчете, предназначена для широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития за 2021 год.

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Белоярский Новобурасского района Саратовской области имени Бабушкина А.М.» (МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.»)
Руководитель	Светлана Анатольевна Юркина
Адрес организации	412561, Российская Федерация, Саратовская область, Новобурасский район, п. Белоярский, ул. Первомайская д.2
Телефон, факс	(8-84557) 2-31-22
Адрес электронной почты	<a href="mailto:belbur61@mail.ru">belbur61@mail.ru</a>
Адрес сайта в интернете	<a href="http://beloyarskayas.ucoz.net/">http://beloyarskayas.ucoz.net/</a>
Учредитель	Администрация Новобурасского муниципального района Саратовской области.
Дата создания	1961г.
Лицензия	от 29.03.2021 № 3121
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.12.2016 № 1736, серия 64А01 № 0001044; срок действия: до 13.02.2025г.

МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» (далее Школа) расположена в центре поселка Белоярский. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 процент — рядом со Школой, 25 процентов — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В школе разработаны 4 основных программ: ООП НОО, ООП ООО, ООО СОО, АООП для умственно отсталых детей. Для учащихся 1-11 классов разработана программа внеурочной деятельности.

Учебный план Школы является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план на 2021 (январь-май) год включает в себя:

1. Учебный план начального общего образования (1-4 класс)
2. Учебный план основного общего образования (5-9 классы)
3. Учебный план среднего общего образования (10-11 класс)
4. Учебный план коррекционных групп (4,8,9 классов)

Учебный план на 2021 (сентябрь-декабрь) год включает в себя:

1. Учебный план начального общего образования (1-4 класс)
2. Учебный план основного общего образования (5-9 классы)
3. Учебный план среднего общего образования (10-11 класс)
4. Учебный план коррекционных групп (5, 9 классов)

Учебный план включал в себя две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает и внеурочную деятельность по следующим направлениям:

- общекультурное

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- социальное

Содержание образования на уровне начального общего образования было определено образовательной системой «Начальная школа XXI века» с января-май 2021г. с 1 по 4 класс, с сентября по декабрь 2021 г. УМК «Школа России» с 1 класса.

Учебным планом было предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

с 1 по 4 класс:

Январь – май 2021 г.		Сентябрь – декабрь 2021г.	
1	«Занимательная математика»	1	Занимательная грамматика
2	«Занимательная русский язык»	2	Занимательная математика
3	«Занимательная грамматика»	3	Занимательный русский язык
4	Физическая культура (третий час) в 4 классе	4	Физическая культура (третий час) в 4 классе

Учебный план в 5-9 классах обеспечивал реализацию требований ФГОС ООО, определял общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей по классам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяла содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, образовательного учреждения, учредителя ОУ. Время, отводимое на данную часть учебного плана в 2021 году, было использовано на учебные занятия по ОБЖ, информатике, математике, русскому языку, технологии, физике.

Учебный план 10-11 классов направлен на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности, эффективности и качества образования, создание благоприятных условий для раскрытия способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала обучающихся.

Учебный план 10-11 классов выделяются компоненты федеральный, региональный и образовательного учреждения. Компонент образовательного учреждения был использован на введение элективных предметов по обществознанию, информатике, химии, биологии, географии.

Величина обязательной недельной нагрузки соответствовала нормам СанПиН: январь-май 2021г. – в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа; сентябрь-декабрь 2021г. - в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 31 часа, в 8 классе – 32 часа, в 9 классе – 33 часа

Величина обязательной недельной нагрузки соответствовала нормам, определенным СанПиНом январь – май 2021 г. в 10 – 34 часа в 11 классе – 33,5 часов в неделю; сентябрь – декабрь в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Педагогический коллектив эффективно работает над созданием условий для развития индивидуальных способностей школьников, по формированию информационно-коммуникативной и социальной компетенции обучающихся, сохранению психического и физического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий во время карантина. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформа Учи.ру, цифровая образовательная платформа Дневник.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме (во время карантина), свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО была организована по основным направлениям личности. Содержание занятий формировалось с учетом пожеланий родителей и обучающихся и осуществлялось в различных формах: кружки, секции, экскурсии, классные часы, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах в 2021 году была представлена кружками:

Январь – май 2021 г.		Сентябрь – декабрь 2021г.	
1	Страна мастеров	1	Кружок «Азбука Здоровья»
2	Азбука здоровья	2	Кружок «К истокам духовности»
3	Дорогою добра	3	Объединение «Учимся создавать проекты»
4	ОЗОЖ	4	Кружок «Занимательная грамматика
5	Азбука здоровья	5	«Проектируем. Моделируем. Строим»
6	Чудеса своими руками	6	Объединение «Учимся создавать проекты»
7	Размышляем. Играем. Творим	7	Кружок «Дорогою добра»
8	Край родной	8	Участие в социальных проектах и акциях
9	К истокам духовности	9	Клуб «ОЗОЖ»
10	Финансовая грамотность	10	Кружок «Страна мастеров»
11	Краеведение	11	Клуб «Размышляем. Играем. Творим»
12	Информатика	12	Кружок «Чудеса своими руками»
13	Волейбол. Футбол.	13	Объединение «Бумагопластика»
14	Школа юного географа	14	Кружок «Край родной»
15	На пути к ОГЭ: информационная переработка текста	15	Кружок «ОРКСЭ»
16	География Земли	16	Кружок «Финансовая грамотность»
17	Практическое обществознание	17	Кружок «Краеведение»
18	Абитуриент	18	Клуб «Информатика»
19	Твори добро	19	Кружок «Школа юного географа»
		20	Студия «Моделирование»
		21	Клуб «Занимательный английский»
		22	Студия «Школа безопасности»
		23	Клуб «Мир шашек»
		24	Объединение «Робот»
		25	Студия «Техношкола»
		26	Объединение «География Земли»
		27	Клуб «Практическое обществознание»
		28	Клуб «Абитуриент»
		29	Клуб волонтеров «Твори Добро»

Секции, студии, объединения в рамках реализации дополнительного образования детей в Центре «Точка роста»:

Январь - август 2021 г.			Сентябрь – декабрь 2021г.		
№	название	Количе-	№	название объединений	Количе-

		ство детей		и студий	ство детей
1.	Секция «Волейбол»	15	1.	«Учимся создавать проекты»	15
2.	Секция «Футбол»	30	2.	фото-видеостудия «Цифрон»	15
3.	Кружок «Патриот»	15	3.	« Креативное моделирование»	15
4.	«Учимся создавать проекты»	15	4.	«Мир виртуальной реальности»	15
5.	фото-видеостудия «Цифрон»	15	5.	«Мульстудия»	15
6.	« Креативное моделирование»	15	6.	«Мир новых открытий»	15
7.	«Мир виртуальной реальности»	15	7.	Промышленный дизайн	15
8.	«Мульстудия»	15	8.	Креативное рукоделие	15
9.	«Мир новых открытий»	15	9.	«Робототехника»	10
10.	«Робототехника»	10	10.	«Информатика и мы»	15
11.	«Шахматная гостиная»	15	11.	«Конфетти»	15
			12.	«Шахматная школа»	15
			13.	Секция «Волейбол»	15
			14.	Секция «Футбол»	30
15.	Кружок «Патриот»	15			

На базе Школы с мая по август 2020-2021 уч. года продолжает функционировать муниципальная инновационная площадка «Воспитание гражданина – патриота Отечества в условиях общеобразовательной школы»

Цель инновационной площадки: создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Задачи:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и 7 будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
- физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни
- методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

В 2021 году на базе Школы продолжил свою деятельность Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», как структурное подразделение общеобразовательной организации, осуществляющее образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Целями деятельности Центра являются:

-создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,

-обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 75% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает коллективные традиции планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
- 5) организует профориентационную работу со школьниками;
- 6) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в Школе в 2021 году построена в соответствии с планом воспитательной работы школы по следующим модулям:

- Ключевые общешкольные дела;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Самоуправление;



- Профориентация;
- Школьные медиа;
- Детские общественные объединения;
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- Работа с родителями;
- Классное руководство;
- Школьный урок;
- Волонтерство;
- Профилактика социально-негативных явлений.

Целью воспитательной работы является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции.

В Школе обучается 145 учащихся на конец 2021 года, 11 класс-комплектов. Детей из полных семей – 85 (в них 102 ребёнка), из неполных семей – 26 (в них 43 ребёнка), из малообеспеченных семей – 18. Детей, состоящих на учете КДН, ПДН (1 учащийся) и ВШУ (6 учащихся).

В Школе традиционно сохраняется система ключевых дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В течение первого полугодия проведено 6 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: День знаний, «Осенний калейдоскоп», День здоровья, День учителя, День Матери, «Мастерская Деда Мороза». Проводимые общешкольные мероприятия в форме коллективных творческих дел можно считать выполненными, все звенья были задействованы на 100%. Хочется отметить очень интересное мероприятие было организовано классными руководителями «Осенний калейдоскоп». Был разработан маршрутный лист для каждой группы учащихся, дети с интересом выполнили все задания. Дети были заряжены положительными эмоциями, так как праздник прошел на природе, и завершили праздник экологической акцией «Чистый лес, чистый воздух». Ко Дню Учителя дети сами изготовили поздравительные открытки, вручение прошло в оригинальной форме: дети организовали розыгрыш, провели праздничное мероприятие, на котором прозвучали стихи и слова благодарности учителям и затем вручение открыток.

**Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание** направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко- культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение классными руководителями 1- 11 классов, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: проведены День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан», «Детям Беслана посвящается», «Голубь мира»; акции «День народного единства», ко Дню пожилого человека была организована акция «Тепло серебряных сердец», а также День Героев Отечества РФ, Уроки мужества.

**Повышению гражданской ответственности** у учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя, направленные на формирование у молодых людей гражданской ответственности, повышение уровня информированности избирателей о выборах их правовой и электоральной культуре. Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В выпускных классах были проведены классные часы «Мир современных профессий», в классном уголке создана рубрика «Куда

пойти учиться». Регулярно участвовали в онлайн-уроках проекТОриЯ «Шоу профессий». Правовому воспитанию школьников способствовали мероприятия, посвященные Дню конституции России: был оформлен стенд «Конституция – что это такое», тематические классные часы «Просто о законах». В период с 06 по 09 декабря в школе проведены мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией: Учащиеся 5-6 классов оформили информационный стенд по теме «Школьники против коррупции».

В 1-4 классах классные руководители Магамедова Н.Н., Бурчеганова О.А. провели классные часы: «Законопослушный гражданин».

Классные руководители старших классов Жаркова О.Ю., Дряпак Л.Н. провели внеклассное мероприятие в форме круглого стола «Коррупция и права человека». Учащиеся обсуждали само понятие "коррупции", ее разновидности, причины, по которым преступления, связанные с коррупцией, часто остаются безнаказанными. Повторили все сферы, где может наблюдаться коррупция.

Классные часы были проведены и в 5-7 классах, на которых был подготовлен материал в игровых формах. Были организованы просмотры и обсуждения видеороликов.

**Спортивно-оздоровительное направление.** Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вся спортивно – оздоровительная работа ведется согласно плану. Были проведены шахматно-шашечные турниры, где ребята приняли участие не только в школе, но и в районе. Достоинно защитили честь школы на районном шахматном турнире следующие ребята: Чечнев А, 9 кл., Максимов А., 7 кл., Елисов В., 8 кл., Николаев Д., 9 кл., Чечнева В., 9 кл.. В рамках пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта был проведен День здоровья и соревнования по волейболу и футболу.

Организовано горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах. Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, были направлены на привитие здорового образа жизни.

В сентябре в школе традиционно проходили неделя и Месячник БДД:

- общешкольное родительское собрание «О повышении безопасности дорожного движения»;
- были заранее разработаны памятки для родителей «Правовая ответственность родителей за правонарушение детей на улице»;
- буклеты «Соблюдайте ПДД!»;
- беседа «Безопасность детей в наших руках».

Для детей младшего школьного возраста проведена викторина «Правила движения достойны уважения».

В 5-9 проведены классные часы «Книга дорожных премудростей».

В старших классах проведен практикум – тренинг «Знаешь ли ты ПДД?»

Были проведены следующие акции:

- Акция «Дорожная азбука», посвященная памяти жертв ДТП
- Акция «Внимание, дети»

**Экологическое воспитание** продолжает оставаться актуальным в работе Школы. Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек, «Птицы наши друзья», «Берегите природу». Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

В рамках модуля «Школьный урок» провели уроки безопасности в сети Интернет, участвовали в всероссийском «Уроке цифры». Классные руководители провели уроки памяти, посвященные Дню неизвестного солдата, педагог по технологии провела интегрированный урок по пропаганде и обучению основам здорового питания.

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка. Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл. В рамках реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие в школьных конкурсах, акциях. Ко Дню матери был организован конкурс рисунков «Мама моими глазами», фотоконкурс «Мама и мы». С 15 по 23 декабря в школе прошел конкурс - выставка творческих работ обучающихся «Новогодняя игрушка», «Самая красивая елка», конкурс поделок «Символ года». Лучшие работы были отправлены на районный конкурс.

**Профилактика правонарушений.** Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х классов;
- составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы.
- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации;
- Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков:
- В сентябре проведена профилактическая операция «Подросток», классные часы по теме «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних», к всемирному дню трезвости «Об ответственности за употребление спиртосодержащей продукции», по профилактике суицидального поведения среди подростков: «Умей сказать нет!», «Я- уникальная личность». –
- Классный час «Наркомания – путь в никуда» в 8-11 классах.
- «Мы выбираем жизнь!» в 5-7 классах, целью которых была информационная и профилактическая работа с учащимися по проблеме наркомании, алкоголизма. Формирование представлений о том, что употребление наркотиков ограничивает возможность жизненного выбора; формирование негативного отношения к употреблению наркотиков. Конкурс рисунков «Дети против курения»
- «Кто курит табак, тот сам себе враг» 8-11 классы;
- «Курение – вчерашний день! Сегодняшний – здоровье!» 7 класс;
- «Мы за мир без табачного дыма» 5-6 классы;
- 2 декабря 2021 года провели Акцию с красной ленточкой - тематическая беседа «Защити себя сам». Детям в целях профилактики была продемонстрирована презентация на тему: ВИЧ – коварная болезнь. Дети выразили свое отношение к СПИДу в рисунках.

Воспитательная работа построена по системе коллективно-творческих дел. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе, помогает организовать школьные мероприятия. В школе успешно функционирует независимое детское и молодежное объединение «Ровесник», основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. Учащиеся активно участвуют в делах РДШ, в различных акциях, проводимых в рамках РДШ: Акция «Красная лента», «СуперМама», «Подарок в радость».

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу.

### **Работа социально-психологической службы Школы в первом полугодии 2021 году**

В Школе осуществлялась работа по предотвращению деструктивных явлений в образовательной среде с обучающимися и педагогами. Создана и работает социально – психологическая служба, выполняющая функции организатора, исполнителя, консультанта в работе с подростками девиантного и асоциального поведения, а также с семьями группы риска.

Мероприятия по профилактике деструктивных явлений среди обучающихся, их родителей и педагогов реализуются в соответствии со следующими направлениями:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультационное;
- просветительское;
- экспертное.

Диагностическое направление включает в себя работу:

- диагностика агрессивности учащихся 3-11 классов (проективная, арт-терапевтическая методика «Кактус»);
- диагностика аутоагрессии учащихся 4-11 классов (тест «Ваши суицидальные наклонности» З.Королева);
- диагностика немотивированной агрессии для учащихся, состоящих на учете ВШК, КДП, ПДН и ЗП и обучающихся 11 класса (тест-опросник Басса-Дарки);
- диагностика стрессоустойчивости выпускников (тест на определение стрессоустойчивости личности);
- диагностика адаптации обучающихся 1,5 классов (диагностический пакет для определения адаптированности первоклассников и пятиклассников к образовательному процессу);
- диагностика отношений в коллективе (проективная социометрия для обучающихся 5-х классов)
- проведение анкетирования, направленного на выявление жестокого обращения с детьми (3 – 11 классы );
- диагностика «Цветовые метафоры», направленная на выявление интереса обучающихся к ПАВ (7-11 класс).

- диагностика тревожности по Р.Кондашу

Коррекционно-развивающее направление включает в себя следующие мероприятия:

- коррекционно-развивающее занятие «Методы борьбы со стрессом» в 9-х и 11-х классах;
- классные часы «Мир без вредных привычек» в 5-х классах; «Хорошее настроение» 7 классы;
- коррекционно-развивающее занятие «Как лучше подготовиться к экзаменам» в 11-м классе;

- Беседы с обучающимися, состоящих на различных видах учетов ВШК, КДН, ПДН и ЗП направленные на повышение уровня воспитанности обучающихся;
- Занятие в форме тренинга с опекаемыми обучающимися «Психологические состояния подростка в общеобразовательной среде»;
- коррекционно-развивающее занятие в 9-х классах «Борьба со стрессом на экзамене»;
- коррекционно-развивающее занятие «Агрессия и подросток» в 6-7 классы;
- тренинг «Агрессия в жизни подростков» в 9 классах;
- коррекционно-развивающее занятие «Позитивный стресс» в 9,11 классах.

Профилактическое направление включает в себя следующие мероприятия:

- мероприятие с обучающимися 8-11 классов «Фото в интернете»;
- родительские собрание - «Интернет безопасность детей»; «Детская агрессивность, ее причины и последствия»; "Как остановить жестокость", «Роль семьи в профилактике опасного поведения детей»; «Поощрения и наказания в жизни ребенка в семье»; «Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма в детско-подростковой среде. "Режим дня".
- родительское собрание с родителями обучающихся 9,11 классов: «Как помочь ребенку сдать экзамен?»;
- тренинговое занятие «Точка опоры» в 9-х классах;
- Беседы инспектора ПДН административная и уголовная ответственность

Также в Школе создан Совет профилактики, который отвечает за экспертную функцию. В состав комиссии входят: директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог. В процессе заседаний специалистами рассматривается деструктивное поведение обучающихся, даются рекомендации родителям и педагогам по взаимодействию со сложными подростками и детьми. Определяются планы работы с данной категорией, по проблеме коррекции деструктивного поведения обучающихся «группы риска».

В школе организован консультативный пункт, каждый четверг с 9:00 до 15:30, для родителей, педагогов и обучающихся по проблемам, связанных с деструктивными явлениями.

Работает Служба медиации, цель которой - урегулирование конфликтов между участниками образовательного процесса. Рассмотрено 1 дело (межличностный конфликт).

Администрация Школы и социально-психологическая служба вопрос «деструктивных явлений в образовательном процессе» держит под контролем, и при возникновении таковых реагирует незамедлительно.

В 2021 году активно велась работа с одарёнными детьми, которая осуществлялась через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу. Наши учащиеся принимали участие в конкурсах и конференциях и занимают призовые места.

Этап	№	Полное наименование мероприятия (этап, сроки проведения)	Организатор мероприятия (этапа)	Количество участников мероприятия (этапа), класс/возраст	Количество победителей	Количество призеров	Сертификат
Всероссийский	1.	Мартыновские чтения - 2021	г. Петровск	3	3	-	грамоты
Всероссийский	2.	Конкурс мультфильмов «Мир мультипликации»	Всероссийский центр талант-	15 чел.	2	2	сертификаты

			ливой молодё- жи				
Всерос- сийский	3	Инициативы, разви- вающие местное са- моуправление	Институт управле- ния г. Москва	5	-	-	Пригла- шение в г. Москву
Всерос- сийский	4.	V Всероссийский научно- исследовательский конкурс для школь- ников «Арктика»		1	Ди- плом Юрки- на К., 7 кл.		
Межре- гио- нальный	5.	Конкурс «Здоровая нация – процветание России»	СОИРО	15	-	8 чел.: 2 м Юр- кина К., 7 кл. Капицын А., 4 кл., Тугушева С., Ра- химкуло- ва А. Климен- кова З., Мотолы- гин А. Подзера- кин Д., 4 кл. 3 м. Юр- кина К., 7 кл.	Дипломы, сертифи- аты
Регио- нальный	6.	Конкурс «Моя пла- нета»	СОИРО	3			Сертифи- кат
Регио- нальный	7.	Конкурс проектов «Жить в стране здо- ровья»		1			Итогов нет
Регио- нальный	8.	Конкурс эссе к 90-ю ФГБОУ ВО в СГЮА	СГЮА	1	-	-	-
Муни- ципаль- ный	9.	Шахматный турнир	Центр «Точка роста»	4	-	2 чел.: 2 м.: Максимов А.В., 6 кл. 3 м. Чеч- нев А., 8 кл.	сертифи- каты
Муни- ципаль-	10.	Конкурс «Мир наших увлечений»	УО	7			Итогов нет

Муниципальный	11.	Спортивные соревнования в рамках ГТО	ДЮСШ р.п. Новые Бурасы	8	1 чел.: 1 м. Николаев Д., 8 к.	2 чел. 2 м. Чечнева В., Чечнев А., 8 кл.	
Всероссийский	12.	Акция «Голубая лента»		57	-	-	сертификат
Всероссийский	13.	Урок Мужества «Блокадный хлеб»		142	-	-	-
Региональный	14.	Акция «Столовая для птиц»		25	-	-	-
Региональный	15.	Акция «Поздравь любимых»	РДШ Отряд волонтеров «Парус надежды»	45	-	-	участие
Региональный	16.	Митинг к 95-ю подвига героя-пограничника Бабушкину А.М.	МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.». ПУ ФСБ России по Саратовской т Самарской областям	10	-	-	Благодарственные письма
			<b>Итого:</b>	<b>142 чел.</b>	<b>4 чел.</b>	<b>14 чел.</b>	
<b>Этап</b>	<b>№</b>	<b>Полное наименование мероприятия (этап, сроки проведения)</b>	<b>Организатор мероприятия (этапа)</b>	<b>Количество участников мероприятия (этапа), класс/возраст</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>Количество призеров</b>	<b>Сертификат</b>
Всероссийский	1.						
Всероссийский	2.	Конкурс мультфильмов «Мир мультипликации»	Всероссийский центр талантливой	5 чел.	-	2 место (группа 5 чел.)	-

			молодё- жи				
Всерос- сийский	3	Рисуем Победу		25	-	-	сертифи- каты
Всерос- сийский	4.	Диктант Победы		79	-	-	сертифи- каты
Межре- гио- нальный	5.	Конкурс рефератов о пограничниках во время ВОВ	ФСБ по Саратов- ской и Самар- ской об- ластям	5	-	-	сертифи- каты
Регио- нальный	6.	Региональная науч- но-практическая конференция «ПО- ИСК»		1	-	-	участие
Муни- ципаль- ный	8.	XVIII районной про- ектно- исследовательской конференции школьников «Я и мир вокруг»	УО Но- вобурас- ского района	3	-	2 м.: 3 чел.: Юркина К., 7 кл., Алдаева А., 8 кл., Лямина М., 8 кл.	-
Муни- ципаль- ный	9.	Конкурс «Мир наших увлечений» к 60-летию первого полета человека в космос	УО	15	1 м. 2 чел.: Лозе М., 6 класс; Фро- сталюк К., 9 кл.	-	сертифи- каты
Муни- ципаль- ный	10.	Научно- практическая кон- ференция для млад- ших школьников «Моё первое откры- тие»	УО	2	-	-	сертифи- каты
Муни- ципаль- ный	11.	Спортивные сорев- нования в рамках ГТО	ДЮСШ р.п. Но- вые Бу- расы	8	1 чел.: 1м. Нико- лаев Д., 8 к.	2 чел. 2 м. Чечнева В., Чечнев А., 8 кл.	
Муни- ципаль- ный	12.	Конкурс проектов «Бизнес идея»	Центр «Точка роста» МОУ	1	-	3 место	



			«СОШ №2 р.п. Новые Бурасы»				
Муниципальный	12.	Конкурс «Молодёжь выбирает будущее»	ДЮСШ	17	-	-	сертификаты
Муниципальный	13.	Конкурс «О малой Родине с любовью»	УО	5	-	2 м. 2 ч. Баранкова В., 8 кл. Аладаева А., 8 кл.	сертификаты
Всероссийский	14.	Акция «Георгиевская ленточка»	РДШ	67	-	-	сертификат
Всероссийский	15.	Урок Мужества «Гагаринский урок»	РДШ	142	-	-	-
Всероссийский	16.	Акция «Сад Памяти»		10	-	-	участие
Всероссийский	17.	Акция «Бессмертный полк»		57	-	-	участие
Всероссийский	18.	Акция «Окна Победы»	РДШ	142	-	-	участие
Всероссийский	19.	Акция «Помню. Горжусь»	РДШ	25	-	-	участие
Всероссийский	20.	Акция «Читаем о Войне и Победе»	РДШ	25	--	-	участие
Всероссийский	21.	Акция «Кинопоказ военных фильмов»	РДШ	57	-		участие
Всероссийский	22.	Акция «Фонарики Победы»	РДШ	57	-	-	участие
Всероссийский	23.	Акция «Торт для Победителя»	РДШ	15	-	-	участие
Всероссийский	24.	Акция «Улыбнись, как Гагарин!»	РДШ	142	-	-	участие
Всероссийский	25.	Акция «Синий платочек»	РДШ	142	-	-	участие
Региональный	26.	Акция «Поздравь Ветерана»	РДШ Отряд волонтеров «Парус надежды»	30	-	-	участие
Региональный	27.	Церемония посвящения учащихся в бабушкинцы «Отряд юных друзей пограничников»	МОУ «СОШ п. Белоярский имени	10	-	-	Благодарственные письма

			Бабуш-кина А.М.». ПУ ФСБ России по Саратовской т Самарской об-ластям				
			<b>Итого:</b>	<b>142 чел.</b>	<b>3 чел.</b>	<b>13 чел.</b>	

В течение первого полугодия 2021 году велась работа по модулю «Волонтерство». Ребята участвовали в мероприятиях (с учётом эпидемиологической обстановки), были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:

- «Неделя добра» (поздравление и адресная помощь одиноким престарелым людям, детям войны, труженикам тыла, инвалидам);
- «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда);
- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ «Красная ленточка».
- «Чистый двор», «Уборка памятника».
- «Новый год в каждый дом» - (поздравление ветеранов педагогического труда и детей войны).

Весь осенне-зимний период, в рамках краевой патриотической акции «Сохраним память о Великой Победе!», волонтерами проводились мероприятия по благоустройству территории памятника погибшим в ВОВ, очистке памятника от снега.

Награды: благодарственное письмо за участие в акции «Неделя добра», «Дети – детям» ЦСОН.

**По модулю «Работа с родителями»** ведется в соответствии с намеченными мероприятиями. Было проведено общешкольное родительское собрание «Современная образовательная среда», а также классные родительские собрания: «Особенности обучения в 1 классе», «Стили семейного воспитания».

Классными руководителями составлялись анализы воспитательной деятельности по итогам работы за 2021год. Данные анализы воспитательной деятельности позволили увидеть формы и приоритетные направления работы с классными коллективами. В большинстве самыми распространенными формами работы, у многих классных руководителей являются: беседы, классные часы и инструктажи, которые, как правило, готовились только классными руководителями. Хотелось бы отметить то, что повышается уровень просвещенности классных руководителей, как через методическую работу в школе, так и через самостоятельное изучение педагогического опыта, через сети интернет. Вся проделанная работа отражена на школьном сайте и социальной сети «Инстаграм» в 2021 году и «ВКонтакте».

**Внеурочная деятельность.** Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-11 классов, что составляет 100% занятости обучающихся школы. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

#### **Дополнительное образование**

В Школе в Центре «Точка роста» систематически проводится работа по дополнительному образованию детей. Работа кружков и секций ведётся в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам.

**Список объединений, студий, реализующих программы дополнительного образования, по направлениям структурного подразделения МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Проектная деятельность 2021г.**

№	Направление	Наименование кружка	Количество воспитанников	Руководитель
1.	физическая культуры и спорт	«Шахматная школа», «Волшебные шашки»	30 15	Кондрахов В.В., Толкачёва В.А.
		Спортивная секция «Футбол» (р.п. Новые Бурасы ДЮСШ)	30	Николаев О.Г.
2.	социально-педагогическое	Проектная деятельность «Учимся создавать проекты»	15	Жаркова О.Ю.
3.	художественно-эстетическое	фото-видеостудия «Цифрон»	15	Жаркова О.Ю.
		«Мелодия»	15	Кондрахов В.В.
		«Креативное рукоделие»	15	Ионова И.В.
4.	техническое	«Креативное моделирование»	12	Лямина Т.В.
		«Робот»	14	Дряпак Л.Н.
		«Промышленный дизайн»	12	Толкачёва В.А.
		«3D-моделирование»»	14	Дряпак Л.Н.
		Объединение «Мульстудия»	15	Максимова С.В.
5.	историко-краеведческое	«Мир новых открытий»	15	Комлева Н.Н.
6.	естественнонаучное	«Информатика и мы»	13	Дряпак Л.Н.

В школьных кружках и секциях занималось 109 обучающихся, что составляет более 75% . Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся

в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

**Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году**



Ведётся работа по предупреждению факторов девиантного поведения обучающихся:

- контроль за посещаемостью занятий, поведением обучающихся;
- малые педагогические советы по успеваемости и посещаемости;
- диагностика с целью выявления обучающихся, склонных к девиантному поведению;
- индивидуальная работа с подростками;
- ведение учета обучающихся, требующих особого педагогического внимания, детей из семей в СОП;

- заседание Совета профилактики;
- определение учащихся на летний период, трудоустройство.

Огромные усилия администрации и классных руководителей в работе с данной категорией учащихся дают положительный результат.

Результатом работы явилось отсутствие роста правонарушений среди подростков. На учете по школе состоит – 4% учащихся.

**Социальный паспорт школы**

	За январь - август 2021г.	За сентябрь-декабрь 2021г.
Всего детей	141	145
Всего семей	106	110
в них детей	141	145
Неполных семей в них детей (Школьников)	28 35	26 43
Малоимущие семьи (подтвержденные справками)	24	21
Многодетных семей	11	14
В них детей (школьников)	24	26
Дети –инвалиды, обучающиеся в школе	1	0
Семьи –состоящие на районном контроле в них детей	1 2	2 5
Родители-инвалиды в них детей	2 2	4 5
Дети –состоящие в комиссии по делам несовер-		0

шеннолетних в них детей	0	
Дети- состоящие на внутришкольном контроле в них детей	6	8
Опека и в них детей школьников	3 5	3 5
Семья	0	0
Обучение ребенка на дому (школьник)	0	0

Неблагополучные условия семейного воспитания – одна из основных причин отклонений в моральном облике и поведении учащихся. Отставание в обучении для школьников этой группы явление вполне закономерное. Огромную роль в проведении целенаправленной профилактической работы среди школьников имеет наша связь с участковым инспектором, сотрудниками ГИБДД. Это такие совместные мероприятия как:

- Проведение бесед и лекций с учащимися и их родителями.
- Совместный просмотр видеofilьмов.
- Практические занятия.

С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек проводятся занятия на выработку активной жизненной позиции и формирования нравственных ценностей – «Жизненные ценности», «Подросток в мире вредных привычек», «Мои права и обязанности».

Проводится анкетирование – «Круг моих интересов» и др. В течение года проводятся оздоровительные мероприятия для обучающихся («Осенний кросс», День бегуна, Дни здоровья, неделя безопасности жизнедеятельности, акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом и другие). Организуются выставки, размещение информации на стендах и школьном сайте по вопросам здорового образа жизни. Большую помощь школе в вопросе здравоохранения оказывает медсестра Ионова Г.К.

## 2.Оценка системы управления организацией

### Правовая база

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом Школы и иными локальными актами

**Учреждением разрабатываются и принимаются следующие локальные нормативные акты:**

- локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности;
- локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;
- локальные нормативные акты, затрагивающие права учащихся.

Система управления Школы.

Школа в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, ст. 13, ст. 25-ст.28, ст.30, ст.101, ст.102) строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: 1. Обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы 2. Защита прав и законных интересов участников образовательного процесса 3. Обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Управление Школы осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, строится на принципах самоуправления и единоначалия, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Общее управление школой состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации Школы, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования.

Директор Школы определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Он несет персональную ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Управляющий совет – высший орган самоуправления Школы, действующий между заседаниями общего собрания работников Учреждения, деятельность которого регламентируется Положением об Управляющем совете.

В Школе соблюдается порядок рассмотрения и, принятия и утверждения документов на уровне Школы.

Все классные родительские комитеты имеют право обсуждения вопросов школьной жизни и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами школы с последующими сообщениями о результатах рассмотрения.

В Школе существует несколько видов планирования:

1. Перспективное, включающее:

- программу Развития Школы
- план аттестации
- план курсовой подготовки

2. Годовой план:

- план учебно-воспитательной работы по всем направлениям;
- планы работы школьных методических объединений;
- спортивной работы и т.д.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

При планировании работы на следующий учебный год осуществляется сбор информации в рамках ежегодного мониторинга условий и результатов обучения и анализа деятельности служб школы; содержание информации отражает конечные результаты педагогического процесса, факторы и условия их достижения. Информация по основным направлениям анализируется и является основой для принятия управленческих решений.

План Школы состоит из разделов, регламентирующих деятельность всех звеньев в целом. В нем определены цели и задачи на учебный год. Также определены сроки и исполнители мероприятий.

В годовом плане работы Школы план-график внутришкольного контроля является одним из главных. Внутришкольный контроль одна из важнейших управленческих функций, и эффективный способ работы с учителями по повышению качества учебно-воспитательного процесса. Результаты контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, на методическом совете, на школьных методических объединениях, в индивидуальных беседах с педагогами.

В школе сложилась система документационного обеспечения:

- организационные документы;
- распорядительные документы;
- информационно-справочные документы;
- учебно-педагогическая документация.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№	Параметры статистики	2018–	2019–	2020–	На конец
---	----------------------	-------	-------	-------	----------

п/п		2019 учебный год	2020 учебный год	2021 учебный год	2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	145	141	142	145
	— начальная школа	52	51	52	53
	— основная школа	81	78	83	82
	— средняя школа	12	12	7	10
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	-	1	—
	— средней школе	-	2	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2021 году в Школе выпустился 1 обучающийся с ОВЗ, выдано свидетельство об обучении, с инвалидностью в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	5	42	-	0	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	5	36	1	7	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	5	45	1	9	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	15	41	2	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2020 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6 процентов (в 2020 — 11%).



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100	2	14	1	7	0	0	0	0	0	0
6	20	20	100	4	20	1	5	0	0	0	0	0	0
7	21	21	100	5	24	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	5	36	3	21	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	7	50	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	83	83	100	23	29	6	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12 процентов (в 2020 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился 1 процент (в 2020 — 7%).

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классе Школа руководствовалась:

- 1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (пр. Минобрнауки РФ от 25.12.2013 № 1394);
- 3) нормативными документами министерства образования;
- 4) планом-графиком Школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты муниципальных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ОГЭ.

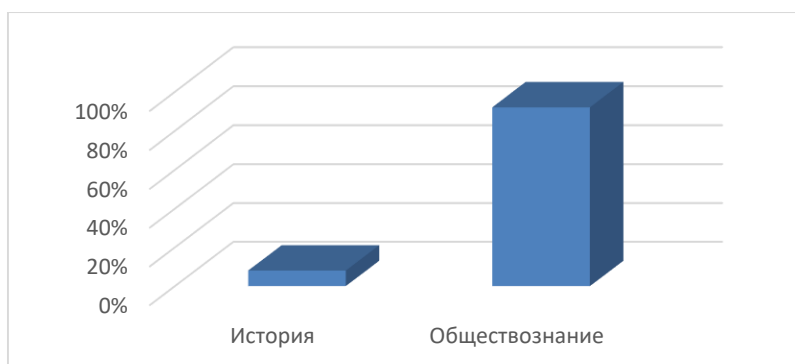
Вопрос подготовки к ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Проматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ОГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ОГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование педколлектива по вопросам подготовки к ОГЭ на педсоветах, на совещаниях при директоре, при заместителе директора по УВР.

Регулярно классными руководителями выпускных классов велась работа с родителями: информирование о результатах диагностических работ, контрольных работ, административных работ, срезов, пробных ОГЭ и путях решения выявленных проблем.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

На конец 2020 – 2021 учебного года в 9 классе обучалось 13 человек, все были допущены к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся сдавали два обязательных письменных экзамена (русский язык, математик). По предметам по выбору согласно разъяснениям Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 04-17 от 25.03.2021г., были проведены контрольные работы.

### Количество учеников, сдающих предметы по выбору

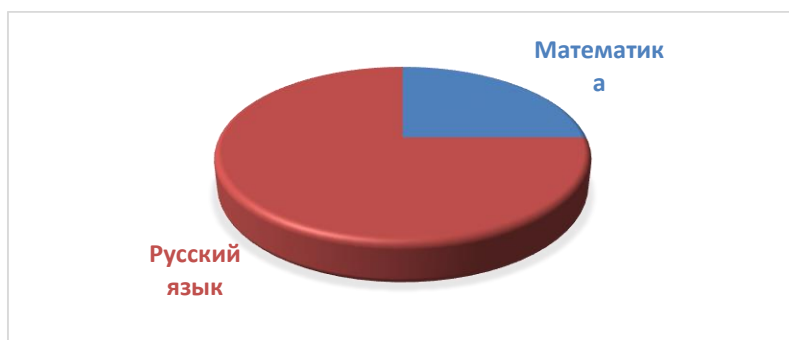


Результаты прохождения ГИА-21 выпускниками основной школы показывают, что большинство из них выполнили требования, предусмотренные Госстандартом.

### Качество знаний контрольных работ



### Среднее качество знаний по ОГЭ



### Аналитический отчет по математике по сдаче государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021 г. была проведена в штатном режиме в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) учеников девятого класса. Назначение экзаменационной работы состоит в оценке уровня общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 9 класса, получению объективной картины состояния общеобразовательной подготовки школьников за счет сопоставления результатов экзамена за указанные годы, а также позволяет организовать подготовку будущих выпускников средней школы к единому государственному экзамену.

Цель подготовленных материалов – дать информацию о результатах проведения государственной итоговой аттестации за курс основной школы. Получение этой информации позволяет не только корректировать содержание и методику преподавания математики в школах, но и принимать обоснованные управленческие решения при наличии данных об особенностях организации учебной деятельности в общеобразовательных организациях. Кроме того, результаты экзамена позволяют осуществлять дифференциацию обучающихся по уровням математической подготовки с целью формирования профильных классов.

Справились с заданиями по математике 13 обучающихся – 100% Уровень качества знаний составил 23 %

#### **Сравнительная таблица качества знаний ОГЭ по математике за 3 года**

год	Качество знаний
2018	53%
2019	73%
2021	72,7 %

В 2020 экзамены отменены согласно Приказу Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году”



#### **Соответствие экзаменационных и школьных годовых отметок по математике**

год	% понизивших результаты	% повысивших результаты	% подтвердивших школьные оценки
2018 – алгебра	6%	12%	82%
2018 - геометрия	17,5%	17,5%	65%
2019 - математика	9%	27%	64%
2021-математика	54%	0%	46%

Средний балл ОГЭ по математике в 2021 году

предмет	по району	по школе
математика	3,68	8,9

Анализ результатов, проведенный в 2021 г., в совокупности с качественными и количественными показателями прошлых лет показывает, что основные компоненты содержания обучения математике на базовом уровне сложности осваивает большинство обучающихся. По сравнению с 2019 годом наблюдается понижение качества знаний по математике. В 2021 году 46 % учеников подтвердили свои итоговые оценки на экзамене по математике.

#### **Аналитический отчет по сдаче государственной итоговой аттестации по русскому языку**

Все допущенные обучающиеся справились с экзаменом по русскому языку.

#### **Сравнительная таблица качества знаний ОГЭ по русскому языку**

год	Качество знаний
2018	53%
2019	63,6%
2021	69%



#### Распределение оценок за ОГЭ по русскому языку

год	Количество участников экзамена, получивших соответствующие отметки, от общего количества				Понизили оценку %	Повысили оценку %	Соответствие итоговой и экзаменационной оценки
	«2»	«3»	«4»	«5»			
2018	0	8	5	4	17,5%	17,5%	65%
2019	0	4	6	1	0%	9%	91%
2021	0	3	4	3	7%	15%	78%

#### Средний балл по русскому языку в 2021 году

предмет	Средний балл по району	Средний балл по школе
русский язык	3,86	23,7

Анализ результатов выполнения работ показал, что 100% обучающихся справились с работой по русскому языку. По сравнению с 2019 годом качество знаний повысилось на

5,4%, процент соответствия итоговой оценке 78%. Средний балл по русскому языку выше, чем балл по району.

Анализ выполнения региональной проверочной работы по математике III этапа в 9 класса в Школе в 2021 году, назначение которой – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса при подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2021 году показал: у 8 обучающихся оценки завышены на 1 балл, у 4-х – на 2 балла. Процент соответствия составил всего 8%.

Получены следующие результаты:

Количество				Соответствие отметкам за III чет- верть	Ниже текущих от- меток	Выше текущих отметок
«5»	«4»	«3»	«2»			
0	2	3	8	8%	92 %	0%

Распределение результатов по баллам			
0-7 баллов	8-14 баллов	15-21 балла	22-32 баллов
7 учащихся	4 учащихся	2	0

Анализ результатов региональной проверочной работы по математике позволило сделать следующие выводы: учащиеся 9 класса показали низкий уровень достижения предметных и метапредметных результатов овладения межпредметными понятиями.

Обобщив полученные результаты, администрация Школы пришла к выводу:

1. По результатам анализа продолжить планировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений.
3. Продолжить выполнять план индивидуальной работы с учащимися, слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Продолжить регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.
5. Больше включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме (с кратким ответом).
6. Продолжить систематические индивидуальные и групповые консультации для разных категорий обучающихся.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года (осень): 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас- сы	Все- го обуч	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведе- ны условно	Смени- ли форму
			Всего		Из них			

	-ся					н/а						обуче- ния			
		Кол-во	%	С от- мет- ками «4» и «5»	%	С отмет- ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во	
10	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	5	71	5	13	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизились 12 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 59%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 19 процентов (в 2020 было 32%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. Таких выпускников Школы в 2021 году не было. ЕГЭ сдавали все выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участников ГИА с ОВЗ и инвалидностью не было.

По результатам внутренних контрольных работ:

Из 13 обучающихся выбрали:

История – 1ч., 100% соответствия

Обществознание – 12ч.:

Соответствие	42%
Повышение	8%
Понижение	50%

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что увеличилось число учеников 9-го класса, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, в 11-ом классе – уменьшилось в 2 раза. Все 100% обучающихся писали ЕГЭ, 100% для поступления в вуз сдавали обществознание, 25% — физику, 25% — географию, 50% — историю.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали все-го человек	Сколько обучаю-щихся получили 100 бал-лов	Сколько обучаю-щихся получили 90–98 бал-лов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	71,25
Математика	4	0	0	47
Физика	1	0	0	40
История	2	0	0	55,5
Обществознание	4	0	0	53,5

География	1	0	0	63
Итого:	16	0	0	55,04

Сводная ведомость ГИА в форме ЕГЭ выпускников 11 класса Школы за 2021г.  
Динамика результатов ЕГЭ за 3 года

Наименование предметов	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Кол-во учащихся	% успеваемости	Средний балл	Кол-во учащихся	% успеваемости	Средний балл	Кол-во учащихся	% успеваемости	Средний балл
Русский язык	4	100	67,25	6	100	57,5	4	100	71,25
Математика (профильный)	3	100	39,3	4	100	45	4	75	47
Математика (базовый)	1	100	34	-	-	-	-	-	-
Биология	1		32	-	-	-	-	-	-
История	2	100	60	-	-	-	-	-	-
Обществознание	4	100	58,5	6	100	57,3	4	100	53,5
География	-	-	-	2	100	48	1	100	63
Физика	2	100	39	-	-	-	1	100	40
Литература	-	-	-	1	100	66	-	-	-

Из приведённой таблицы видно, что выбор учениками предметов широк.

Показатели среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом:

- по русскому языку повысился на 13,75 баллов;
- по математике (профильный уровень) повысился на 2 балла;
- по обществознанию понизился на 3,8 баллов;
- по физике повысился на незначительно на 1 балл по сравнению за 2019г.;
- по географии наблюдается повышение результатов на 15 баллов.

В целом по образовательному учреждению средние баллы по всем предметам соответствуют средним баллам прошлого учебного года. Все учащиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

Название предмета	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Средний балл	
			По району	По школе
Русский язык	4	4	65,88	71,25
Математика (профиль)	4	3	45,37	47
Обществознание	4	4	57,87	53,5
География	1	1	56,28	63
Физика	1	1	49,73	40

Средние баллы учащихся Школы в 2020-2021 учебном году:

- выше районных по профильной математике на 1,63 баллов;
- выше районных по русскому языку на 5,37 баллов;
- выше районных по географии на 6,72 балла;

- ниже районных показателей: по физике на 9,73 балла.

В 2021 году в Школе имеется обучающаяся, которая получила более 80 баллов по – русскому языку.

Один обучающийся не прошел порог по математике (профильная).

Предложения на 2021-2022 учебный год.

1. Провести анализ результатов ЕГЭ в каждом МО и разработать меры по повышению результативности участия в ЕГЭ выпускников школы.
2. Продолжить работу по распространению положительного педагогического опыта учителей с высокой результативностью участия в ЕГЭ.
3. Составить план мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ и обеспечить его выполнение в течение года.
4. Уделить особое внимание вопросу личностно-ориентированного подхода в обучении, обеспечить высокую познавательную и социальную мотивацию учения.
5. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости учащихся, обеспечивающую объективность оценивания уровня подготовки выпускников.
6. Использовать различные формы независимой оценки уровня усвоения общеобразовательных программ.
7. Администрации школы необходимо проанализировать факторы и условия, определяющие сложившийся уровень качества образования, на этой основе выбрать необходимые управленческие действия для его повышения и обеспечить выполнение показателей результативности участия в ЕГЭ.

Перед школой на 2021-2022 учебный год необходимо поставить задачи:

1. Повышение качества образования обучающихся путем:
  - совершенствование системы управления качеством образования;
  - совершенствование форм мониторинга качества образования в школе;
  - совершенствование содержания и технологий образования, развитие технологической культуры педагогов;
  - совершенствование системы работы с одаренными детьми;
  - развитие системы внутришкольной коммуникации как средства повышения эффективности управления образовательным процессом.
2. Обеспечить сдачу итоговой аттестации по русскому языку и математике выпускниками 11 классов не ниже порогового значения, установленного Рособрнадзором.

### **Предпрофильная подготовка п профильное обучение**

#### **1. Предпрофильная подготовка обучающихся**

Целью профориентационной работы в школе является подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

Для достижения цели на выходе учащегося из школы необходимо решать следующие задачи:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- выработка гибкой системы кооперации школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района, региона.

Ежегодно проводится Неделя профориентационной работы, в рамках которой проходит традиционный школьный конкурс «Защита профессий». Для изучения профессиональной направленности используются различные диагностические методики: «Профессиональные намерения», «Будь готов», анкетирование. На основании проведенной диа-



гностики были разработаны и проведены: дискуссия «Как найти свое призвание?», развивающее занятие «Жизненные ориентиры», практикум «Как достичь успеха в выборе профессии», круглый стол - «Мой выбор», проводятся классные часы на определенную профессиональную тему. Дети участвуют в мероприятиях интерактивной цифровой платформы для профориентации школьников – портал «ПроеКТОриЯ». Так же проводится работа с родителями:

- проведение родительских собраний, лекторий для родителей;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
- анкетирование родителей;
- привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами.

В сентябре 2021 года на базе Школы открыт агрокласс Саратовским ГАУ по инженерно-технологическому и биологическому направлениям.

«Агрокласс» – это проект, направленный на качественную и всестороннюю профориентацию выпускников школ. Обучение в агроклассах даёт возможность выпускникам школ сделать осознанный выбор будущей профессии через приобщение к университетской жизни уже со школьной скамьи. С обучающимися проводятся выездные занятия.

## 2. Профильное обучение

На уровне среднего общего образования в школе в 2021 году реализовались в 10 и 11 классах универсальный профиль.

Перечень элективных предметов на уровне среднего образования:

класс	Название предмета	Автор	Длительность	Кем утвержден
10	Химия: теория и практика	Карасева Т.В., Ким Е.П., Мельникова О.Н.	35	На заседании экспертного совета при СОИРО
10	Базовые основы информатики	Сумина Г.А., Бем Н.А., Ковалева И.А., Пикулик О.В., Тяпкина Е.В., Юматова Е.М.	35	На заседании экспертного совета при СОИРО
10	Актуальные вопросы школьной географии	Гришечко А. В.	35	На заседании экспертного совета при СОИРО
10	Актуальные вопросы обществознания.	Каменчук И.Л.	35	На заседании экспертного совета при СОИРО
10	Политический вектор развития	Каменчук И.Л., Геращенко С.А., Власова И.М.	35	На заседании экспертного совета при СОИРО
10	Русский язык: теория и практика	Сторожева Т.Ю., Громова В.И., Пихурова А.А.	70	На заседании экспертного совета при СОИРО
11	Сложные вопросы биологии	Костянчук Л.А., Дмитриева Н.В.	68	На заседании экспертного совета при СОИРО
11	Политический вектор развития	Каменчук И.Л., Геращенко С.А., Власова И.М.	34	На заседании экспертного совета при СОИРО
11	Русский язык: теория и практика	Сторожева Т.Ю., Громова В.И., Пихурова А.А.	68	На заседании экспертного совета при СОИРО

11	Сквозные темы русской литературы 19в.	Артеменко С.В., Юнг Е.Л., Чурикова Е.В	34	На заседании экспертного совета при СОИРО
----	---------------------------------------	--	----	---

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp; вайбер;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Обучение осуществлялось в 1 смену.

Продолжительность учебной недели 1-11 классы – 5 дней.

Продолжительность четвертей

Четверть	Период	Продолжительность (календарных дней)	Продолжительность (рабочих дней)	Продолжительность (недель)
I	с 1 сентября 2021г. по 28 октября 2021 г.	58 дней	50 дней	8 недель и 2 дня
II	с 8 ноября 2021 г. по 28 декабря 2021 г. в соответствии с рекомендациями министерства образования Саратовской области (письмо от 20.12.2021 года № 01-25/7773)	51 дня	44 дня	7 недель и 2 дня
	с 8 ноября 2021г. по 23 декабря 2021г.	46 дней	40 дней	6 недель и 4 дня
III	с 11 января 2021 г. по 23 марта 2021 г.	72 дня	60 дней	10 недель
IV	с 1 апреля 2021 г. по 25 мая 2021	55 дней	47 дней	7 недель и 6 дней

Продолжительность каникул

**Продолжительность каникул:**

	Период	Продолжительность каникул
осенние	с 29 октября 2021 года по 6 ноября 2021	8 дней
зимние	с 28 декабря 2020 года по 9 января 2021 года	13 дней
весенние	с 24 марта 2021 года по 31 марта 2021 года	8 дней

**Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов:**

№ п/п	Период	Продолжительность
1.	С 15 февраля 2021 года по 21 февраля 2021 года	7 дней

Начало занятий с 8.25 (с 12.01.2021 по 25.05.2021г; с 8.25 (с 01.09.2021 по 23.12.2021г.)  
 Для обучающихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый)

**Расписание звонков**

Для 1 класса:

1-2 четверть

**Расписание (урок 35 минут)**

1 урок	9.25- 10.00
2 урок	10.10 -10.45
3 урок	11.25-12.00
4 урок	12.20-12.55

3 четверть – 4 четверть

**Расписание (урок 40 минут)**

1 урок	9.25- 10.05
2 урок	10.15-10.55
3 урок	11.15-11.55
4 урок	12.15-12.55

В 1 классе проводится динамическая пауза длительностью 40 минут

Для 2-4 классов

**Расписание звонков (урок 40 минут)**

1 урок	9.5-10.05
2 урок	10.15-10.55
3 урок	11.15-11.55
4 урок	12.15-12.55
5 урок	13.10-13.50
6 урок	14.00-14.00

Для 5-11 классов

**Расписание звонков (урок 40 минут)**

	10, 11, 9, 8 классы	5,6, 7 классы
1 урок	8.25-9.05	8.35-9.15
2 урок	9.15-9.55	9.25-10.05
3 урок	10.05-10.45	10.15-10.55
4 урок	11.05-11.45	11.15-11.55
5 урок	12.05-12.45	12.15.-12.55
6 урок	13.00-13.40	13.10-13.50

7 урок	13.50-14.30	14.00-14.40
--------	-------------	-------------

### Сменность занятий

С 1-11 класс занятия в первую смену.

Дистанционное обучение функционирует при помощи портала Дневник.ру при отмене занятий или длительной болезни обучающегося, карантина

**Перечень филиалов и подразделений: нет**

### Реализуемые общеобразовательные программы:

	Наименование образовательных программ	Уровень направленности	Сроки освоения/классы
1	Начальное образование	общее общеобразовательная	4 года/ 1-4
2	Основное образование	общее общеобразовательная	5 лет / 5-9
3	Среднее образование	общее общеобразовательная	2 года / 10-11

### 5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пе-решли в 10-й класс Шко-лы	Пе-решли в 10-й класс дру-гой ОО	Поступили в профессио-нальную ОО	Все го	Посту-пили в ВУЗ	Поступили в профессио-нальную ОО	Устрои-лись на работ у	По-шли на сроч-ную служ-бу по при-зыву
2019	11	5	0	6	4	4	0	0	0
2020	9	3	0	6	7	5	2	0	0
2021	14	7	0	6	4	4	0	0	0

В 2021 году сохранилось число выпускников 9-го класса, по сравнению с предыдущими выпусками которые продолжили обучение в Школе. Это значит, что в Школе ведется профильное обучение по направлениям, достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось в 2021 году по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Это связано с тем, что уменьшилась численность обучающихся в среднем звене.

### 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения ( во время карантина) педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронный журнал.

27% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

<b>1.Состав кадров ОУ</b>	<b>2021 уч. год</b>
Всего специалистов (в т.ч. совместители)	17
Постоянные (основные сотрудники)	16
Совместители	2
<b>2.Наличие в штате</b>	
Административных работников	3
Учителей (начальной школы, предметников)	15
Педагогов-психологов, социальный педагог	1
Учителей-логопедов	-
Учителей дефектологов	-
Старших вожатых	-
Воспитателей ГПД	1
<b>Специалисты ОУ имеют образование:</b>	
высшее педагогическое	13
высшее непедагогическое	-
Среднее профессиональное (педагогическое)	4
среднее общее	-
<b>Имеют квалификационные категории:</b>	
высшую	7
первую	6
соответствие	2
<b>Имеют почетные знаки:</b>	
Народный учитель РФ	-
Заслуженный учитель РФ	-
Другие награды	-
<b>Имеют вневедомственные и региональные знаки отличия</b>	
Почетный работник общего образования РФ	-
Другие награды	1
Другие награды	-

#### **7.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10681 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 248 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2501 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2501	1742
2	Педагогическая	538	12
3	Художественная	7552	126
4	Справочная	91	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 311 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

### Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая Мощность
типовое	1241м <sup>2</sup>	Муниципальная собственность на правах оперативного управления	Администрация Новобурасского муниципального района	1961	Не проводился	275	145

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Учебный класс, кабинет	Наименование оборудования	Количество
Кабинет химии	Установка фильтрования под вакуумом	1 шт.
	Аппарат для дисциляции воды	1 шт.
	Штатив ШЛБ	1 шт.
	Плитка электрическая малогабаритная	1 шт.
	Набор деталей к установке для перегонки веществ	1 шт.
	Призма наклоняющаяся с отвесом	1 шт.
	Центрифуга демонстрационная	1 шт.
	Набор атомов для составления молекул	3 шт.
	Набор атомной кристаллической решётки йода	1 шт.
	Комплекты таблиц по химии 100 x 0.50 (см)	6 шт.
	Нагреватель пробирок универсальный	1 шт.
	Столик подъёмный 200x200	1 шт.
	Сетка латунная распылит.	3 шт.
	Прибор для иллюстрации закона сохранения массы вещества	1 шт.
	Ложка для сжигания вещества	3 шт.
	Интерактивная доска Clusus Interaktive White-board	1 шт.
	Компьютер Sofit PS Office / монитор Acer 20" × 203 Hbblak	1 комплект
	Мультимедийный проектор ViewSonic	1 шт.
	Спиртовки	3 шт.
	горелка	1 шт.
	Термометр жидкостный	1 шт.
	Прибор для получения галоидоалканов	1 шт.
	Прибор для демонстрации зависимости скорости химической реакции от условий	1 шт.
	Диски по химии	19 шт.
	Прибор для получения и сбора газов	3 шт.
	Набор ершей (3шт.)	1 шт.
	Штатив лабораторный химический	3 шт.
	Коллекция стекло и изделия из стекла	3 шт.
	Коллекция чугуна и сталь	3 шт.
	Аппарат Киппа 250 мл.	1 шт.
	Озанатор	1 шт.
	Прибор для получения растворимых веществ в твёрдом виде	1 шт.
	Прибор комбинированный (аспиратор и прибор для определения состава воздуха)	1 шт.
Модель атомной кристаллической решётки соли	1 шт.	
Модель атомной кристаллической решётки алмаза	1 шт.	
Модель атомной кристаллической решётки графита	1 шт.	
Модель атомной кристаллической решётки железа	1 шт.	
УИОД	3 шт.	

	Система сбора данных	1 шт.
	Датчик температуры термopара (ТСА-ВТА)	1 шт.
	Датчик температуры (ТМР-ВТА)	3 шт.
	Датчик оптической плотности (СОЛ-ВТА)	3 шт.
	Датчик электрической проводимости (СОН-ВТА)	3 шт.
	Датчик рН (рН-ВТА)	3 шт.
	ПО «Химия с компьютером в школе»	1 шт.
	Кабель USB 2.0	1 шт.
	Дидактические раздаточные материалы по химии	100 шт.
	Портреты великих химиков	11 шт.
	Таблицы по химии 1000 x 1.500 (см)	5 шт.
Кабинет физики	ЖК – телевизор.	1
	Интерактивный комплекс	1шт
	Ноутбук	7шт
	Принтер	1шт
	Медиотека	15шт
	Системный блок	1
	Монитор.	1
	Клавиатура.	1
	Мультимедийный проектор	1
	Экран на штативе.	1
	DVD - плеер	1
	Многофункциональное устройство LaserJet M1120 MFP	1
	Таблицы по всем разделам физики	5 комплектов.
	Справочные таблицы по всем разделам физики.	6 комплектов (по 15 штук каждый)
	DVD	20
	CD	7
	Демонстрационное оборудование по всем разделам физики.	
	Лабораторное оборудование: а) механика	6 комплектов (по 15 штук в каждом)
б) электричество	4 комплекта (по 15 штук в каждом)	
в) магнитное поле.	3 комплекта (по 15 штук в каждом)	
Дидактический материал по всем разделам физики.		
	Раздаточный материал по алгебре для 10 класса	



Технологический класс	Карточки для проведения контрольных работ для 8 класса	Комплект для класса
	Карточки для проведения тренировок устного счета по математике для 5-11 классов	Комплект для класса
	Дидактические материалы по алгебре для 11 класса	
	Ноутбук	12шт.
	3 – D принтер	1 шт.
	Набор робототехники	6 шт.
	Шлем виртуальной реальности	3книги
	Лобзики	8 шт.
	Мультитул	2 шт.
	Шуруповерт	2 шт.
	Клеевой пистолет	3 шт.
	Интерактивный комплекс	1 шт.
	Канцелярский нож	5 шт.
	Пластик для 3D-принтера	15 шт.
	Набор бит	Комплект
	Набор сверл	Комплект
	Цифровой штангенциркуль	3 шт.
	Электролобзик	2 шт.
	Квадрокоптер	4 шт.
Кабинет русского языка и литературы	Цветной телевизор	1 шт.
	Видеопроектор	1 шт.
	Проектор «Инфокус»	1 шт.
	Графпроектор	1 шт.
	Регистрационная карта и справочное оборудование	1 шт.
	Слайд-альбом «Вокруг Пушкина»	1 шт.
	Слайд-альбом «Развитие речи 5 кл.»	1 шт.
	Видеокассеты по литературе для 5 – 11 классов	9 шт.
	Компакт – диски по русскому языку и литературе для 5 – 11 классов	16 шт.
	Наглядное пособие: -таблицы по русскому языку для 5 - 11 классов -таблицы по литературе для 5 – 11 классов -раздаточный иллюстративный материал по литературе в комплектах для 5 – 9 классов -дидактический материал по русскому языку для 5 – 11 классов	122 шт. 10 шт. 8 шт. 4 ком
	Портреты русских писателей 19 века	8 шт.
	Классная библиотека: художественная и научная литература	163 шт.
	Диaproектор	1 шт.
	Фонотека по русскому языку и литературе для 5 – 11 классов	7 ком
	Ноутбук	1 шт.
	Цветной телевизор	1 шт.
Видеопроектор	1 шт.	
Спортив-	Лыжи	12шт

ный зал	Лыжные ботинки	12шт
	Палки	22шт
	Маты гимнастические	5шт
	Гимнастический козел	1шт
	Гимнастическая перекладина	1 шт.
	Гимнастические брусья (женские)	1 шт.
	Канат	1 шт.
	Мяч волейбольный	8 шт.
	Мяч футбольный	5 шт.
	Мяч баскетбольный	8 шт.
	Гимнастическая скамейка	4 шт.
	Сетка волейбольная	1 шт.
	Обруч	10 шт.
	Баскетбольные щиты	3 шт.
	скакалка	10 шт.
Кабинет началь- ных клас- сов	Демонстрационное наборное полотно.	1
	Индивидуальное наборное полотно.	14 шт
	Счётный материал.	10 экз.
	Счётные домики (состав чисел).	10 шт.
	Карточки для устного счёта.	10 экз.
	Сказочные математические герои.	10 шт.
	Слоговые демонстрационные таблицы.	4 шт.
	Слоговые диски.	8 шт.
	Слоговые карточки.	60 шт.
	Цветные схемы для звукового анализа слов.	20 шт.
	Индивидуальные слоговые карты.	14 шт.
	Альбомы для проведения картинного диктанта.(1-4)	8 шт.
	Карточки для тренировки угла зрения.	8 шт.
	Наборы картинок по развитию речи.	4 шт.
	Наборы слоговых карточек.	2 шт.
	Касса букв.	1 шт.
	Касса цифр.	1 шт.
	Касса букв (парные зв. и гл. согл).	1 шт.
	Маркерная демонстрационная доска.	1 шт.
	Набор заданий для тестирования. ( 2, 4 кл).	2 шт.
	Демонстрационные таблицы «Профессии».	1 экз.
	Развитие речи. (набор картинок с текстами) -3 класс	1 шт.
	Таблицы по русскому языку. (3, 4 кл)	2 экз.
	Таблицы по математике. (3, 4 кл)	2 экз.
	Карточки для проведения устного счёта. (1 – 4 кл)	4 экз.
	Перфокарты для проверки правописания безуд. гл.	14 шт.
	Перфокарты для проверки правописания соглас.	14 шт.
	Наборы словарных слов. (1 -4 кл)	4 шт.
	Циферблат.	1 шт.
	Счёты.	1 шт.
Альбомы по окружающему миру.	15 шт.	
Карта полушарий.	1 шт.	
Карта природных зон.	1 шт.	
Набор полезных ископаемых.	2 шт.	
Набор тканей.	1 шт.	

	Гербарий.	2 шт.
	Мультимедийный проектор. Доска.	1 шт.
	Ноутбук.	1 шт.
	Магнитофон.	1 шт.
	Набор картинок со сказочными героями.	1 шт.
	Алфавит.	1 шт.
	Лента букв.	1 шт.
	Наборы сюжетных картинок.	2 шт.
	Гербарий.	1 шт.
	Термометр для измерения температуры воздуха, тела, спиртовой.	3 шт.
Кабинет ино- странно- го языка	Грамматические таблицы по классам	20 шт.
	Тематические картинки	7 комплек- тов
	Буквы и звуки английского алфавита в карточках	1 комплект
	Азбука в картинках	1 шт.
	Карточки классам (5-11 кл.)	7 комплек- тов
	Тесты по грамматике	7 книг
	Задания по ЕГЭ	4 книги
	Задания по ГИА	2 книги
	Аудиокассеты по классам	8 шт.
	Диски с заданиями к ЕГЭ	2 шт.
	Диск "Говорим по-английски"	1 шт.
	Олимпиады по английскому языку (Сборники заданий)	5 шт.
	Карточки с текстами для переводов	30 шт.
	Циферблат	1 шт.
	"Иностранные языки в школе"(с приложением "Мозаика")	40 шт.
	Картины на закрепление лексики	6 шт.
Персональный компьютер	1 шт	
Кабинет биологии	Персональный компьютер	1шт
	Мультимедийный проектор	1шт
	Интерактивная доска	1шт
	Библиотека (методическая литература, научно-популярная литература)	25шт
	Гербарий: 5-11 классы	7 компл.
	Муляжи: по ботанике (6класс) по анатомии (6класс)	20шт
	Наглядные пособия для 5-11 классов	20шт
	Таблицы для 5-11 классов	50шт
	Микроскоп, микропроекторы для 8 и 11 классов	2шт
	Приборы: для определения испарения воды, для определения всprыскивания корнями воды из почвы.	3экз
	Коллекция горных пород	2экз
	Коллекция «вредители-насекомые»	2экз
Кабинет ковор- кинга	Интерактивный комплекс	1 шт.
	Ноутбук	5 шт.
	Фотоаппарат	1 шт.
	Штатив	1 шт.
	Карта памяти	2 шт.

	Планшет	2 шт.
	Медицинская аптечка	1 шт.
	Набор шин	1 шт.
	Имитатор травм	1 шт.
	Манекен	2 шт.
	Комплект шахмат	9 компл.
	Электронные часы	4 шт.
	Диван	1 шт.
	Пуфик	4 шт.
	Жгут	3 шт.
	Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации	1 шт.
	Принтер	3 шт.
	Воротник шейный	1 комплект
Кабинет истории, географии	Карты по истории	52 шт.
	Карты по географии	100 шт.
	Альбом по истории культуры Средних веков	1 шт.
	Альбом по истории культуры Древнего мира	1 шт.
	DVD (TECHNO)	1 шт.
	Телевизор TECHNO	1 шт.
	Диaproектор	1 шт.
	Комплекты таблиц по географии	5 комплектов
	Глобус географический	1 шт.
	Гербарий растений природных зон России	1 шт.
	Коллекция горных пород и минералов (48 образцов)	1 шт.
	Комплект интерактивных карт по географии	50 шт.
	Интерактивная доска Clasus Interaktive White-board	1 шт.
	Компьютер Sofit PS Office / монитор Acer 20" × 203 Hbblak	1 комплект
	Мультимедийный проектор ViewSonik	1 шт.
	Библиотека учителя	40 книг
	Карты по истории	52 шт.
	Карты по географии	100 шт.
	Альбом по истории культуры Средних веков	1 шт.
	Альбом по истории культуры Древнего мира	1 шт.
	DVD (TECHNO)	1 шт.
	Телевизор TECHNO	1 шт.
	Диaproектор	1 шт.
	Комплекты таблиц по географии	5 комплектов
	Глобус географический	1 шт.
	Гербарий растений природных зон России	1 шт.
	Коллекция горных пород и минералов (48 образцов)	1 шт.
	Комплект интерактивных карт по географии	50 шт.
	Интерактивная доска Clasus Interaktive White-board	1 шт.
	Компьютер Sofit PS Office / монитор Acer 20" × 203 Hbblak	1 комплект
	Мультимедийный проектор ViewSonik	1 шт.
	Библиотека учителя	40 книг

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новой посудой в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.12.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов. Высказаны пожелания о дополнении в универсальный профиль обучения предмет право. По итогам проведения заседания Педсовета 28.05.2021г. принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному предмету.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

75% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 14% — что они улучшились, и 9% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 48% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Внутренняя оценка качества образования строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса:

- образовательные достижения учащихся
- организация образовательного процесса и педагогические кадры
- ресурсное обеспечение

Основным критерием оценивания образовательных достижений обучающимися является освоение ими программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля.

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоении учащимися образовательных программ система включает в себя входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в образовании, а также итоговую аттестацию.

В течение 2021 года осуществлялся в Школе педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обученности и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

**Сведения об уровне знаний учащихся выпускных классов по каждому образовательному уровню за последние три года (каждый год отдельно)**

**2018-2019 учебный год**

предметы	4 класс		9 класс		11 класс	
	УО %	КЗ%	УО	КЗ	УО	КЗ
Русский язык	100	47,06	100	66,67	100	100
Литературное чтение	100	64,70				
Литература			100	77,78	100	100
Математика	100	58,82			100	75
Алгебра			100	54,55		
Геометрия			100	45,45		
Иностранный язык	100	41,18	100	54,55	100	100
История			100	90,91	100	100
Обществознание			100	81,82	100	100
Окружающий мир	100	52,94				
Биология			100	81,82	100	100
Химия			100	81,82	100	100
Физика			100	63,64	100	100
Информатика и ИКТ			100	81,82	100	100
География			100	72,73	100	100
Музыка	100	100				
Изобразительное искусство	100	100				
Технология	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности			100	100	100	100
Астрономия					100	100

**2019-2020 учебный год**

предметы	4 класс		9 класс		11 класс	
	УО %	КЗ%	УО	КЗ	УО	КЗ
Русский язык	100	73,3	100	77	100	100
Литературное чтение	100	86,6				
Литература			100	77	100	100
Математика	100	60			100	100
Алгебра			100	44		
Геометрия			100	44		
Иностранный язык	100	66	100	55	100	100
История			100	78	100	100
Обществознание			100	100	100	100
Окружающий мир	100	100				
Биология			100	82	100	100
Химия			100	82	100	100
Физика			100	78	100	100
Информатика и ИКТ			100	78	100	100
География			100	73	100	100
Музыка	100	100				
Изобразительное искусство	100	100				
Технология	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности			100	100	100	100
Астрономия					100	100

**2020-2021 учебный год**

предметы	4 класс		9 класс		11 класс	
	УО %	КЗ%	УО	КЗ	УО	КЗ
Русский язык	100	54	100	69	100	100
Литературное чтение	100	81				
Литература			100	92	100	100
Математика	100	54			100	100
Алгебра			100	61		
Геометрия			100	61		
Иностранный язык	100	54	100	69	100	100
История			100	77	100	100
Обществознание			100	77	100	100
Окружающий мир	100	63				
Биология			100	82	100	100
Химия			100	82	100	100
Физика			100	61	100	100
Информатика и ИКТ			100	61	100	100
География			100	74	100	100
Музыка	100	100				
Изобразительное искусство	100	100				
Технология	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности			100	100	100	100
Астрономия					100	100

Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки

В 2021 году в школе, при подготовке учащихся к ГИА, работа проводилась для 9 и 11 классов по направлениям:

1. Сбор информации для формирования базы данных сдающих ГИА.
2. Участие педагогов и организаторов в обучающих семинарах.
3. Обучение учащихся правилам заполнения бланков ответов.
4. Дополнительная подготовка к аттестации.

В 2021 году все обучающиеся получили 9 класса получили аттестат об основном образовании, 1 ученик с ОВЗ - свидетельство об обучении. Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем образовании, среди них одна ученица получила аттестат о среднем образовании с отличием, медаль, знак губернатора Саратовской области за особые успехи.

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4 -х,5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 11-х классах были проведены весной 2021 года.

**Результаты ВПР (весна) 2020/2021 уч.год**

Класс/ предмет	Ф.И.О. преподавателя	Кол-во	Ур. обуч	Кач. зн	Ур. обуч	Кач. зн	% соот-	% по-	% по-
----------------	----------------------	--------	----------	---------	----------	---------	---------	-------	-------

		уче- ни- ков,					ветств	выш	ниж
<b>4 класс</b>			<b>Уч.год</b>		<b>ВПР</b>				
Русский язык	Магамедова Н.Н.	11	100	54	100	64	52	20	25
Математика	Магамедова Н.Н.	10	100	54	100	90	50	50	-
Окр. мир	Магамедова Н.Н.	8	100	63	100	75	13	80	7
<b>Итого по классу</b>			<b>100</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	<b>11</b>
<b>5 класс</b>									
Русский язык	Ерофеева Л.А.		100	21	93	14	73	-	27
Математика	Лозе Е.Н.	14	100	21	86	7	55	-	45
История	Кондрахов В.В.		100	57	100		46	13	42
Биология	Нешатаева Н.И.	13	100	79	100	31	14	-	86
<b>Итого по классу</b>			<b>100</b>	<b>46</b>	<b>100</b>		<b>47</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
<b>6 класс</b>									
Русский язык	Ерофеева Л.А.		100	35	80	27	42	8	50
Математика	Лозе Е.Н.	18	100	39	83	22	55	-	45
Обществозна- ние	Кондрахов В.В.		100	50	100	92	58	-	54
Биология	Нешатаева Н.И.	4	100	70	82	11	25	-	75
<b>Итого по классу</b>			<b>100</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>56</b>
<b>7 класс</b>									
Русский язык	Медведева Т.Г.	21	100	33	76	10	57	-	43
Математика	Лозе Е.Н.	21	100	33	76	10	55	-	45
История	Кондрахов В.В.	18	100	38	72	0	11	-	89
Обществозн	Кондрахов В.В.	18	100	48	88	32	48	-	52
Биология	Нешатаева Н.И.	19	100	52	79	42	48	-	52
География	Юркина С.А.	20	100	38	80	20	58	-	42
Физика	Дряпак Л.Н.	17	100	72	77	24	56	-	44
Английский	Комлева Н.Н.	15	100	61	53	7	52	-	48
<b>Итого по классу</b>			<b>100</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>52</b>
<b>8 класс</b>									
Русский язык	Максимова с.В.	11	100	62	85	62	71	-	29
Математика	Лозе Е.Н.	13	100	61	85	38	24	-	76
История	Кондрахов В.В.	13	100	69	92	58	65	-	35
Химия	Нешатаева Н.И.	12	100	69	75	58	62	-	38
<b>Итого по классу</b>			<b>100</b>	<b>65</b>	<b>96</b>	<b>54</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>45</b>
<b>11 класс</b>									
География	Юркина С.А.	2	100	100	100	100	50	-	50
Биология	Нешатаева Н.И.	2	100	100	100	100	-	-	100
<b>Итого по клас- су</b>			<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>75</b>

**Общий вывод:**

1. удовлетворительные результаты ВПР в 4,5,6,8,11 классах;
2. частичное соответствие годовых и оценок, полученных на ВПР в 7, 11 классах;
3. высокий процент качества знаний в 4, 11 классах;

**10. Анализ показателей деятельности образовательных организаций подлежащих самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	145 человек



1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	53 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	8,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	23,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,25
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	122/84%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64/44%
1.19.1	Регионального уровня	31/21%
1.19.2	Федерального уровня	12/8%
1.19.3	Международного уровня	16/11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/81%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 44%
1.29.2	Первая	6 человек/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/28%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,55 м <sup>2</sup>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

