

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Белоярский
Новобурасского района Саратовской области
имени Бабушкина А.М.»

«Принято»
на заседании ШМО
естественнонаучного цикла
Протокол № 1 от
«26»августа 2021г.

Руководитель ШМО
 /Лозе Е.Н./
ФИО

«Согласовано»
Заместитель руководителя по
УВР МОУ «СОШ п.Белоярский
имени Бабушкина А.М.»
 /Евстифеева Л. В./
подпись ФИО

«27»_08_2021_г.

«Утверждаю»
Руководитель МОУ «СОШ
п.Белоярский имени
Бабушкина А.М.»
 /Юркина С.А./
подпись ФИО

Приказ №63
от «27»_08_2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

По элективному предмету «Актуальные вопросы биологии»

10 - 11 класс

Составитель: Нешатаева Надежда Ивановна

Учитель биологии, химии

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «27» августа 2021 г.

п. Белоярский
2021

Пояснительная записка.

Элективный курс «Актуальные вопросы биологии» создан в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призван восполнить изучение предмета «Биология», не включенного в учебный план общеобразовательной организации в предметную область «Естественные науки» как обязательный предмет в соответствии в выбранным профилем обучения.

Элективный курс «Актуальные вопросы биологии» на уровне среднего общего образования является курсом по выбору обучающихся в предметной области «Естественные науки».

Программа элективного курса «Актуальные вопросы биологии» для МОУ «СОШ п.Белоярский имени Бабушкина А.М.», разработана на основании программы ГАУ ДПО «СОИРО в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015(с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189(с изменениями и дополнениями).

Программа элективного курса обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Программа конкретизирует содержание элективного курса «Актуальные вопросы биологии» и дает примерное распределение учебных часов по содержательным компонентам и разделам.

Данная программа гарантирует обеспечение единства образовательного пространства за счет преемственности, интеграции, предоставления равных возможностей и качества образования, может использоваться образовательной организацией при разработке образовательной программы конкретной организации.

Содержание Программы строится с учетом региональных особенностей, условий образовательных организаций, а также с учетом вовлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная цель изучения элективного курса «Актуальные вопросы биологии»:

- создание условий для формирования у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации эволюции;

- обеспечение общекультурного менталитета и общей биологической компетентности,
- экологическую и природоохранительную грамотность выпускника современной средней школы.

Основные задачи:

- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
- овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;
- воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

Общая характеристика элективного курса.

Программа элективного курса «Актуальные вопросы биологии» представлена следующими содержательными компонентами: «Биология в жизни современного человека», «Основы цитологии», «Организм как биологическая система», «Эволюция живой природы», «Экологические системы и присущие им закономерности». Программный материал отражает все современные запросы общества: достижения биологической науки свидетельствуют о том, что она в настоящее время становится лидером в естествознании и занимает ключевые позиции в медицине, здравоохранении, гигиене, охране окружающей среды, обеспечении населения продуктами питания, лекарственными препаратами и пр.

Содержание элективного курса «Актуальные вопросы современной биологии» представлено современной модульной системой обучения, которая создается для наиболее благоприятных условий развития личности, путем обеспечения гибкости содержания обучения, приспособления к индивидуальным потребностям обучающихся и уровню их базовой подготовки. Модули, включённые в данную программу, представляют собой относительно самостоятельные единицы, которые можно реализовывать в любом хронологическом порядке и адаптировать под любые условия организации учебного процесса.

Содержание Программы разработано в соответствии с требованиями современной дидактики и возрастной психологии, включает национально-региональный компонент и направлен на решение задач по формированию у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами, а также по формированию базовых социальных компетенций функциональной грамотности.

Предлагаемому курсу присуща развивающая функция, так как содержание его не только

соответствует познавательным запросам старшеклассников, но предоставляет им возможность приобрести опыт работы на уровне повышенных требований, развивать учебную мотивацию. Программа включает материал, позволяющий создать условия для межпредметной интеграции, использовать потенциал курса для социализации и индивидуального развития обучающихся.

Ценностные ориентиры. Программы определяются направленностью на национальный воспитательный идеал, востребованный современным российским обществом и государством.

Принципы и особенности содержания Программы:

- принцип систематичности и последовательности предполагает выделение в изучаемом материале ведущих идей и теорий, выстраивание логической системы курса и учебного материала внутри одной главы, темы. Принцип системности и последовательности позволяет сохранить соотношение между теоретическими положениями и практической составляющей курса. Реализуется в последовательности теории, практики, контроля и самоконтроля обучающихся;
- принцип непрерывности позволяет организовывать обучение с опорой на знания химии, полученные на ступенях начального общего и основного общего образования, а также на жизненный опыт учащихся. Кроме того, большую роль играют знания, сформированные другим предметными областями;
- принцип доступности и индивидуализации строится на учете учебных возможностей обучающихся. Позволяет выбрать оптимально учебный материал, соответствующий возрастным, физическим, психологическим и интеллектуальным особенностям обучающихся. Обучение биологическому содержанию остается доступным, позволяет умственно и интеллектуально развивать обучающихся;
- принцип вариативности в организации образовательной деятельности дает возможность для различных вариантов реализации теоретической и практической части курса, исходя из обеспеченности курса материально-техническим, информационным, методическим обеспечением, особенностями разных групп учащихся в классе. Позволяет искать конструктивные пути организации учебной деятельности не только учителю, но и обучающимся;
- принцип минимакса в организации образовательной деятельности позволяет обучающимся освоить обязательную часть реализуемой программы. В то же время программа дает возможность развитию творчества, интеллекта обучающихся через участие в проектной деятельности, в исследовательской деятельности, в решении задач повышенного уровня сложности.

Системно-деятельностный подход, реализуемый в Программе, позволяет формировать личностные, метапредметные и предметные результаты, обозначенные федеральным государственным образовательным стандартом в предметной области «Естественные науки» с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Место в учебном плане.

Элективный курс по биологии «Актуальные вопросы биологии» относится к обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Элективный курс обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся и является одной из составляющих предметной области «Естествознание». Программа элективного курса «Актуальные вопросы биологии» рассчитана на 68 учебных часов, на изучение курса в 10 классе предполагается выделить по 34 часов, в 11 классе 34 учебных часов (1 час в неделю).

2. Учебно-тематический план

10 класс № пп	Название раздела, темы	Кол-во часов	Контрольные и проверочные работы/ практические/ лабораторные работы	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследователь- ской деятельности
Раздел 1.	Биология в жизни современного человека.	3	1/ - / -	2	2	4
Раздел 2.	Основы цитологии	13	1 / 3 / 1	9	2	7
Раздел 3.	Организм как биологическая система	18	1 / 2 / 1	13	2	1
Итого:		34	3 / 5 / 2	24	9	15

Календарно-тематическое планирование по элективному курсу :

«Актуальные вопросы биологии» 11 класса

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата		Д. з.	Коррекция
			план	факт		
1	Инструктаж по Т.б. Развитие биологии в додарвинский период.	1	05.09.23		Т.Б. 1	
2	Эволюционная теория Ж.Б.Ламарка	1	12.09.		2	
3	Предпосылки развития теории Ч.Дарвина.	1	19.09.		3	
4	Эволюционная теория Ч. Дарвина.	1	26.09.		4	
5	Вид .Критерии и структура.	1	03.10.		5	
6	Популяция-структурная единица вида и эволюции.	1	10.10.		6-7	
7	Факторы эволюции.	1	17.10		8	
8	Естественный отбор- главная движущая сила эволюции.	1	24.10.		9	
9	Адаптации организмов к условиям обитания.	1	07.11.		10	

10	Видообразование.	1	14.11.		11	
11	Сохранение многообразия видов.	1	21.11.		12	
12	Доказательства эволюции органического мира.	1	28.11.		13	
13	Зачет №1. «Основные закономерности эволюции»	1	05.12.		1-13	
14	Развитие представлений о происхождении жизни на Земле.	1	12.12.		14	
15	Современные представления о возникновении жизни.	1	19.12.		15	
16	Развитие жизни на Земле.	1	26.12.		16	
17	Инструктаж Т.б. Гипотезы происхождения человека	1	09.01.24		17	
18	Положение человека в системе животного мира.	1	16.01.		18	
19.	Эволюция человека.	1	23.01.		19	
20	Человеческие расы.	1	30.01.		20	
21	Зачёт №2 «Происхождение человека»	1	06.02.		17-20	
22	Организм и среда. Экологические факторы.	1	13.02.		21	
23	Абиотические факторы среды.	1	20.02.		22	
24	Биотические факторы среды.	1	27.02.		23	
25	Структура экосистем.	1	05.03.		24	
26	Пищевые связи.	1	12.03.		25	
27	Причины устойчивости и смены экосистем.	1	19.03.		26	
28	Влияние человека на экосистемы. Решение экологических задач.	1	02.04.		27	
29	Биосфера-глобальная экосистема. Экскурсия. Естественные и искусственные экосистемы.	1	09.04.		28	
30	Роль живых организмов в биосфере.	1	16.04.		29	
31	Биосфера и человек.	1	23.04.		30	
32	Основные экологические проблемы современности, пути их решения. Решение экологических задач.	1	30.04.		31-32	
33	Зачёт № 3 «Экосистема»	1	07.05.		Вопросы: с.3643,4; с.365-1-5.	
34	Резерв	1	14 05.			

