

## Аннотация

### к рабочей программе внеурочной деятельности «Краеведение», 9 класс

#### **Рабочая программа по краеведению для 9 классов составлена на основе:**

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9,
- требований Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования (далее ФГОС);
- приказа Министерства образования и науки РФ №1577 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897;
- Примерной основной образовательной программы. Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
- Историко-культурного стандарта России

Главным объектом изучения является изучение родного края. Построение содержания курса определяется его общеобразовательным и пропедевтическим значением, возрастными особенностями познавательных возможностей учащихся, а также наличием опорных знаний и умений сформированных у детей при изучении курсов Отечественной и зарубежной истории с 5 по 9 классы. В программе рассматриваются история Саратовского края, персоналии общественных деятелей, учёных, представителей различных конфессий, оказавших влияние на развитие социально-экономической и духовной жизни региона. Мотивация изучения родного края определяется исходя из главной цели обучения и воспитания в школе – формирования всесторонне развитой личности учащегося, обладающего основами культуры через познание окружающего мира и родного края.

Основным принципом исторического краеведения является научная объективность, сочетание исторического и культурологического подходов в изложении материала. Содержательная часть программы может меняться учителем с учётом исторической специфики конкретной местности.

Главные задачи курса «Историческое краеведение» состоят в следующем:

1. сформировать знания у учащихся об основных этапах истории родного края;
- 2.показать место и роль Саратовской губернии в отечественной истории;
- 3.выявить специфику родного края как региона, включающего в себя различные нации и народности, конфессии, государственные образования;
- 4.привить учащимся навыки исследовательской деятельности.

#### **Задачи курса «Краеведение. История Саратовского края»:**

□ в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как Саратовского края, так и нашей страны в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

□ формирование у учащихся целостного представления об историческом пути Саратовского края и судьбах населяющих его народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях;

□ формирование патриотичности, гражданственности, целостности в восприятии мира, гармоничного и разностороннего развития личности.

Изучая историческое краеведение на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания о родном крае, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем родного края.

В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения: урок, сочетающий опрос с объяснением; лекция с элементами беседы; работа с документами, с историческими картами, составление логических схем, заполнение сравнительных таблиц, решение проблемных задач, работа по вопросам, практическая работа.

Исходя из специфики учебного курса, в учебный план могут быть включены экскурсии, посещение музеев, кино-уроки.

Исследовательская работа с краеведческой литературой: работа над рефератами, докладами, творческие работы, проектная деятельность, написание эссе.

Основными формами проверки знаний и умений учащихся по истории являются фронтальный опрос, письменная контрольная работа, самостоятельная работа с историческими документами, тест.

А также различные формы контроля: самопроверка, взаимопроверка, контрольные срезы, тестирование.

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме проверочных работ, зачетов, защиты проекта, подготовки рефератов.

**УМК:**

1. История Саратовского края с древнейших времен до наших дней. Саратов: ООО «Приволжское издательство», 2010

**Список литературы:**

1. Мякишева Л.В. История Саратовского края. Саратов «Лицей», 2009
2. Осипов В.А. Саратовский край в XVIII веке. Саратов, 1985.
3. Осипов В.А. Очерки истории Саратовского края в конце XVI и XVII вв. Саратов, 1976.
4. Очерки истории Саратовского Поволжья. Т. 1: С древнейших времён до отмены крепостного права. / под ред. И.В. Пороха. Саратов, 1993.
5. Максимов Е.К., Мезин С.А. Саратов петровского времени. Учебн. пособие для студентов. Изд-во СГУ, 1997.