

Утверждаю
Директор МОУ "СОШ
п. Белоярский имени
Бабушкина А.М."
Юркина С. А./
Приказ №86 от 31.08.2023 г.



**Индивидуальный учебный план
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант- 1)**

**Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа п. Белоярский Новобурасского района
Саратовской области имени Бабушкина А.М.»
на 2023-2024 учебный год.
6,7,8 класс**

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
протокол № 1
от «28»августа 2023 г.

**Пояснительная записка к учебному плану обучающихся
по программе специальной (коррекционной)
общеобразовательной школы VIII вида**

Учебный план является нормативным документом образовательного учреждения, регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год разработан на основе нормативных документов:

-Конституция Российской Федерации

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (в ред.01.05.2017г)

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

-Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016г №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г №189 (ред. От 25.12.2013г) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изм. от 24.11.2015г №81), от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

-Письмо Роспотребнадзора от 20.07.2020г № 02/14783-2020-32 «О разъяснении требований санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20»
письмо Роспотребнадзора, министерства просвещения России от 12.08.2020 №02/16587-2020-24, ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций»

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в школе организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-легкая умственная отсталость

Учебный план школы в 2023-2024 учебном году разработан в соответствии с модельным базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций, с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся с ОВЗ.

Нормативный срок обучения:

в 6-8 классах –5 лет

Продолжительность учебного года:

6-8 классы –34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

-6-8 классы –5 дней.

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план школы разработан для сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организовано хранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Обучение организовано в первую смену с 8.30 ч. Во второй половине дня проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа.

Образовательный процесс является личностно-ориентированным, направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК, имеет:

-практическую направленность (системно - деятельностный подход в обучении)

-коррекционную направленность обучения

- воспитывающую роль обучения (духовно-нравственное развитие и формирование жизненных компетенций)

-психолого-педагогическую поддержку и социализацию обучающихся.

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных

предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения, отражает содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

В предметной области **«Язык и речевая практика»** предполагается изучение предметов **«Русский язык»** (изучение русского языка в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности), и **«Чтение»** (осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений). На изучение предметов **«Русский язык»** и **«Чтение»** отводится по 4 часа в каждом классе.

Предметная область **«Математика»** представлена учебными предметами **«Математика»** и **«Информатика»**. Целью является дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни; коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития; воспитание положительных качеств и свойств личности. На изучение предмета **«Математика»** отводится 4 часа в неделю в 5-6-м классах, по 3 часа в 7-9-м классах; на изучение предмета **«Информатика»** - по 1 часу в 7-9-м классах.

В предметной области **«Естествознание»** предполагается изучение предметов **«Природоведение»**, (целью является -расширить кругозор и

подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний) на который выделено по 2 часа в неделю в 5-6-м классах; «Биология»(предусматривает изучение элементарных сведений, доступных обучающимся с ОВЗ о неживой природе, формирование представления о мире, который окружает человека) - по 2 часа в 7-9 классах; «География»(особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию) по 2 часа в 6-9 классах.

Предметная область **«Человек и общество»** представлена учебными предметами «Основы социальной жизни»(цель- практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме) - по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах; «Мир истории – 2 часа в 6 классе; «История Отечества» (формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития)по 2 часа в 7-9 классах.

Предметная область **«Искусство»** предполагает изучение предметов «Музыка»(формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению; развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров) - 1 час в 5 классе и «Изобразительное искусство» » (формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач; развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве)2 часа в неделю в 5-м классе.

Предметная область **«Технология»** включает учебный предмет «Профильный труд» (цель заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры)- по 6 часов в неделю в 5-6 классах, 7 часов в 7 классе, по 8 часов в 8-9 классах.

В предметной области **«Физическая культура»** предполагается изучение учебного предмета «Физическая культура» (основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации)- по 3 часа в неделю в каждом классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 6 - 8 классах, исходя из особенностей построения учебного

процесса, отводится на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «математики» 6-8 классы – 1 час.

6 класс

-для обеспечения компьютерной грамотности обучающихся, с целью обеспечения преемственности и непрерывности курса введен курс «Информатика» - 1 час в неделю

7 класс

-для углубления формирования трудовой культуры добавлен 1 час на технологию.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- логопедические занятия – 1 час в неделю, цель состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации;

-коррекционные занятия с психологом – 1 час в неделю, цель заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

По окончании 9 класса учащиеся сдают экзамены по профессионально-трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании школы.

Перспективный учебный план (недельный)

МОУ «СОШ п.Белоярский имени Бабушкина А.М.»

основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (ФГОС)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
						2	

	4.3. История отечества	-	-	2	2		6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Итого</i>		29	30	32	33	33	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		3	3	3	3	3	15

Годовой:

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68

	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого		918	952	1020	1054	1054	4998
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	68	68	68	340
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		68	68	68	68	68	340

**Учебный план учащейся 6 класса МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.»
на 2023-2024 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего в год
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение (Литературное чтение)	4	136
2. Математика	Математика	4	136
3. Естествознание	Природоведение	2	68
	География	2	68
4. Человек и общество	Мир истории	2	68
	Основы социальной жизни	1	34
5. Физическая культура	Физическая культура	3	102
7. Технологии	Профильный труд	6	238
	Итого	28	952
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	
	Математика	1	34
	Информатика	1	34
	Итого		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной		30	1020

неделе)		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	2	68
Логопедические занятия	1	34
Коррекционные занятия с психологом	1	34
Внеурочная деятельность:	3	102
Разговоры о важном	1	34
Профориентационные занятия	1	34
ШСК «Юность»	1	34

**Учебный план учащегося 7 класса МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.»
на 2023-2024 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего в год
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение (Литературное чтение)	4	136
2. Математика	Математика	3	102
	Информатика	1	34
3. Естествознание	Биология	2	68
	География	2	68
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	68
	История Отечества	2	68
5. Физическая культура	Физическая культура	3	102
7. Технологии	Профильный труд	8	282
	Итого	31	1054
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	
	Математика	1	34
	Итого	32	1088
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	2	68	
Логопедические занятия	1	34	
Коррекционные занятия с психологом	1	34	
Внеурочная деятельность:	3	102	

Разговоры о важном	1	34
Профорориентационные занятия	1	34
ШСК «Юность»	1	34

**Учебный план учащегося 8 класса МОУ «СОШ п. Белоярский имени
Бабушкина А.М.»
на 2023-2024 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего в год
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение (Литературное чтение)	4	136
2. Математика	Математика	3	102
	Информатика	1	34
3. Естествознание	Биология	2	68
	География	2	68
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	68
	История Отечества	2	68
5. Физическая культура	Физическая культура	3	102
7. Технологии	Профильный труд	8	272
	Итого	31	1054
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	
	Математика	1	34
	Итого	32	1088
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		2	68
	Логопедические занятия	1	34
	Коррекционные занятия с психологом	1	34
Внеурочная деятельность:		3	102
	Разговоры о важном	1	34
	Профорориентационные занятия	1	34
	ШСК «Юность»	1	34

