

Рассмотрено на заседании Управляюще-  
го Совета № 2 от 10.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ п. Белоярский  
имени Бабушкина А.М.»

С.А.Юркина  
Приказ № 31 от 11.04.2023 года



**Отчет о результатах самообследования муниципаль-  
ного общеобразовательного учреждения «Средняя обще-  
образовательная школа п. БелоярскийНовобурасского  
района Саратовской области  
имени Бабушкина А.М.»  
за 2022 год**

## Содержание

I. Аннотация	3
II. Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Белоярский Новобурасского района Саратовской области имени Бабушкина А.М.»	4
III. Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Белоярский Новобурасского района Саратовской области имени Бабушкина А.М.»	56

## **Аннотация**

Отчет о результатах самообследования МОУ "СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М." составлен в соответствии с ч.3 п.13.ст. 28, ч.2 п. 3 ст. 29 ФЗ№ 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в целях информационной доступности и открытости деятельности МОУ "СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М."

Самообследование проводилось согласно Положению о порядке проведения самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Белоярский Новобурасского района Саратовской области имени Бабушкина А.М.»

Информация, предоставленная в отчете, предназначена для широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития за 2022 год.

**Отчет о самообследовании Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа п. Белоярский Новобурасского района  
Саратовской области имени Бабушкина А.М.»**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Белоярский Новобурасского района Саратовской области имени Бабушкина А.М.» (МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.»)
Руководитель	Светлана Анатольевна Юркина
Адрес организации	412561, Российская Федерация, Саратовская область, Новобурасский район, п. Белоярский, ул. Первомайская д.2
Телефон, факс	(8-84557) 2-31-22
Адрес электронной почты	<a href="mailto:belbur61@mail.ru">belbur61@mail.ru</a>
Адрес сайта в интернете	<a href="https://shkolabeloyarskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolabeloyarskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Администрация Новобурасского муниципального района Саратовской области.
Дата создания	1961г.
Лицензия	от 29.03.2021 № Л035-01279-64/00197110
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.05.2021 № 1736, серия 64А01 № 0001044

МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» (далее Школа) расположена в центре поселка Белоярский. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 72 процента—рядом со Школой, 28 процентов — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОССОО).

В школе разработаны 4 основных программ: ООП НОО, ООП ООО, ООО СОО, АООП для умственно отсталых детей, а так же 2 программы ООП НОО и ООП ООО согласно утвержденным обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 и № 287. Для учащихся 1-11 классов разработана программа внеурочной деятельности.

Учебный план Школы является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план на 2022 (январь-май) год включает в себя:

1. Учебный план начального общего образования (1 класс в режиме апробации) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286

2. Учебный план начального общего образования (2-4 класс)

3. Учебный план основного общего образования (5-9 классы)

4. Учебный план среднего общего образования (10-11 класс)

5. Учебный план коррекционных групп (4,5 классов)

Учебный план на 2022 (сентябрь-декабрь) год включает в себя:

1. Учебный план начального общего образования (1-2 класс)

2. Учебный план начального общего образования (3-4 класс)

3. Учебный план основного общего образования (5 класс)

4. Учебный план основного общего образования (6-9 классы)

3. Учебный план среднего общего образования (10-11 класс)

4. Учебный план коррекционных групп (5-7 классов)

Учебный план включает в себя две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает и внеурочную деятельность по следующим направлениям:

- общекультурное
- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- социальное

Содержание образования на уровне начального общего образования было определено образовательной системой «Начальная школа XXI века» с января-май 2022г. со 2 по 4 класс, с сентября по декабрь 2022 г. с 3 по 4 классы; УМК «Школа России» с января-май 2022г. 1 класс, с сентября по декабрь 2022 г. с 1 по 4 классы. Учебным планом было предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

с 1 по 4 класс:

Январь – май 202 г.		Сентябрь – декабрь 2022г.	
1	Занимательная грамматика	1-2	Родной русский язык
2	Занимательная математика	3	Занимательный русский язык
3	Занимательный русский язык	4	ОРКСЭ
4	Физическая культура (третий час) в 4 классе		

Учебный план в 5-9 классах обеспечивал реализацию требований ФГОС ООО, определял общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей по классам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяла содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, образовательного учреждения, учредителя ОУ. Время, отводимое на данную часть учебного плана в 2022 году, было использовано на учебные занятия по ОБЖ, информатике, математике, русскому языку, технологии, физике.

Учебный план 10-11 классов направлен на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности, эффективности и качества образования, создание благоприятных условий для раскрытия способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала обучающихся.

Учебный план 10-11 классов выделяются компоненты федеральный, региональный и образовательного учреждения. Компонент образовательного учреждения был использован на введение элективных предметов по обществознанию, информатике, химии, биологии, географии.

Величина обязательной недельной нагрузки соответствовала нормам СанПиН: январь-май 2022г. – в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 31 час, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа; сентябрь-декабрь 2022г. - в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 32 часа, в 9 классе – 33 часа.

Величина обязательной недельной нагрузки соответствовала нормам, определенным СанПиНом январь – май 2022 г. в 10 – 34 часа в 11 классе – 34 часов в неделю; сентябрь – декабрь в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Педагогический коллектив эффективно работает над созданием условий для развития индивидуальных способностей школьников, по формированию информационно-коммуникативной и социальной компетенции обучающихся, сохранению психического и физического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО была организована по основным направлениям личности. Содержание занятий формировалось с учетом пожеланий родителей и обучающихся и осуществлялось в различных формах: кружки, секции, экскурсии, классные часы, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах в 2022 году была представлена кружками:

Январь – май 2021 г.		Сентябрь – декабрь 2021г.	
1	Кружок «Азбука Здоровья»	1	«Азбука здоровья»
2	Кружок «К истокам духовности»	2	«Разговоры о важном»
3	Объединение «Учимся создавать проекты»	3	«Страна мастеров»
4	Кружок «Занимательная грамматика	4	«Финансовая грамотность»
5	«Проектируем. Моделируем. Строим»	5	«Учимся создавать проекты»
6	Объединение «Учимся создавать проекты»	6	«ОЗОЖ»
7	Кружок «Дорогою добра»	7	«Чудеса своими руками»
8	Участие в социальных проектах и акциях	8	«Волейбол. Футбол»
9	Клуб «ОЗОЖ»	9	«Краеведение»
10	Кружок «Страна мастеров»	10	«Школа юного географа»
11	Клуб «Размышляем. Играем. Творим»	11	«Занимательный английский»
12	Кружок «Чудеса своими руками»	12	Клуб «Информатика»
13	Объединение «Бумагопластика»	13	Клуб «Размышляем. Играем. Творим»
14	Кружок «Край родной»	14	Объединение «Учимся создавать проекты»
15	Кружок «ОРКСЭ»	15	Клуб «Промышленный дизайн»
16	Кружок «Финансовая грамотность»	16	Клуб «Мир шашек»
17	Кружок «Краеведение»	17	Объединение «Робототехника»
18	Клуб «Информатика»	18	Студия «Техношкола»
19	Кружок «Школа юного географа»	19	«География Земли»
20	Студия «Моделирование»	20	«Математический практикум»
21	Клуб «Занимательный английский»	21	Студия «Техношкола»
22	Студия «Школа безопасности»	22	«Абитуриент»
23	Клуб «Мир шашек»	23	Клуб волонтеров «Твори Добро»
24	Объединение «Робот»	24	
25	Студия «Техношкола»	25	
26	Объединение «География Земли»	26	
27	Клуб «Практическое обществознание»	27	
28	Клуб «Абитуриент»	28	
29	Клуб волонтеров «Твори Добро»	29	

Секции, студии, объединения в рамках реализации дополнительного образования детей в Центре «Точка роста»:

Январь - август 2022г.			Сентябрь – декабрь 2022г.		
№	название	Количество детей	№	название объединений и студий	Количество детей
1.	Секция «Волейбол»	15	1.	«Учимся создавать проекты»	15
2.	Секция «Футбол»	30	2.	фото-видеостудия «Цифрон»	15
3.	Кружок «Патриот»	15	3.	« Креативное моделирование»	15
4.	«Учимся создавать проекты»	15	4.	«Мир виртуальной реальности»	15
5.	фото-видеостудия «Цифрон»	15	5.	Театральная студия «Юные галанты»	15
6.	« Креативное моделирование»	15	6.	«Мир новых открытий»	15
7.	Театральная студия	15	7.	«Конфетти»	15

	«Юные таланты»			
8.	«Мульстудия»	15	8.	Креативное рукоделие
9.	«Мир новых открытий»	15	9.	«Робототехника»
10.	«Робототехника»	10	10.	«Информатика и мы»
11.	«Шахматная гостиная»	15	11.	«Шахматная школа»

На базе Школы с мая по август 2021-2022 уч. года продолжает функционировать муниципальная инновационная площадка «Воспитание гражданина – патриота Отечества в условиях общеобразовательной школы»

Цель инновационной площадки: создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Задачи:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и 8 будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
- физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни
- методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

В 2022 году на базе Школы продолжил свою деятельность Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», как структурное подразделение общеобразовательной организации, осуществляющее образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Целями деятельности Центра являются:

-создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,

-обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 75% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей



во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает коллективные традиции планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
- 5) организует профориентационную работу со школьниками;
- 6) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в Школе в 2022 году построена в соответствии с планом воспитательной работы школы по следующим модулям:

- Ключевые общешкольные дела;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Самоуправление;
- Профориентация;
- Школьные медиа;
- Детские общественные объединения;
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- Работа с родителями;
- Классное руководство;
- Школьный урок;
- Волонтерство;
- Профилактика социально-негативных явлений.

Целью воспитательной работы является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции.

В Школе обучается 143 учащихся на конец 2022 года, 11 класс-комплектов. Детей из полных семей – 85 (в них 102 ребёнка), из неполных семей – 26 (в них 43 ребёнка), из малообеспеченных семей – 18. Детей, состоящих на учете КДН, ПДН (1 учащийся) и ВШУ (6 учащихся).

В Школе традиционно сохраняется система ключевых дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В течение первого полугодия проведено 6 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: День знаний, «Осенний калейдоскоп», День здоровья, День учителя, День Матери, «Мастерская Деда Мороза». Проводимые общешкольные мероприятия в форме коллективных творческих дел можно считать выполненными, все звенья были задействованы на

100%. Хочется отметить очень интересное мероприятие было организовано классными руководителями «Осенний калейдоскоп». Был разработан маршрутный лист для каждой группы учащихся, дети с интересом выполнили все задания. Дети были заряжены положительными эмоциями, так как праздник прошел на природе, и завершили праздник экологической акцией «Чистый лес, чистый воздух». Ко Дню Учителя дети сами изготовили поздравительные открытки, вручение прошло в оригинальной форме: дети организовали розыгрыш, провели праздничное мероприятие, на котором прозвучали стихи и слова благодарности учителям и затем вручение открыток.

**Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание** направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко- культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение классными руководителями 1- 11 классов, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: проведены День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан», «Детям Беслана посвящается», «Голубь мира»; акции «День народного единства», ко Дню пожилого человека была организована акция «Тепло серебряных сердец», а также День Героев Отечества РФ, Уроки мужества.

**Повышению гражданской ответственности** у учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя, направленные на формирование у молодых людей гражданской ответственности, повышение уровня информированности избирателей о выборах их правовой и электоральной культуре. Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В выпускных классах были проведены классные часы «Мир современных профессий», в классном уголке создана рубрика «Куда пойти учиться». Регулярно участвовали в онлайн-уроках проекТОриЯ «Шоу профессий». Правовому воспитанию школьников способствовали мероприятия, посвященные Дню конституции России: был оформлен стенд «Конституция – что это такое», тематические классные часы «Просто о законах». В период с 06 по 09 декабря в школе проведены мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией:

Учащиеся 5-6 классов оформили информационный стенд по теме «Школьники против коррупции».

В 1-4 классах классные руководители Магамедова Н.Н., Бурчеганова О.А. провели классные часы: «Законопослушный гражданин».

Классные руководители старших классов Жаркова О.Ю., Дряпак Л.Н. провели внеклассное мероприятие в форме круглого стола «Коррупция и права человека». Учащиеся обсуждали само понятие "коррупции", ее разновидности, причины, по которым преступления, связанные с коррупцией, часто остаются безнаказанными. Повторили все сферы, где может наблюдаться коррупция.

Классные часы были проведены и в 5-7 классах, на которых был подготовлен материал в игровых формах. Были организованы просмотры и обсуждения видеороликов.

**Спортивно-оздоровительное направление.** Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вся спортивно – оздоровительная работа ведется согласно плану. Были проведены шахматно-шашечные турниры, где ребята приняли участие не только в школе, но и в районе. Достоинно защитили честь школы на районном шахматном турнире следующие ребята: Чечнев А, 9 кл., Максимов А., 7 кл., Елисов В., 8 кл., Николаев Д., 9 кл., Чечнева В., 9 кл.. В рамках пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта был проведен День здоровья и соревнования по волейболу и футболу.

Организовано горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохране-

нию здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах. Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, были направлены на привитие здорового образа жизни.

В сентябре в школе традиционно проходили неделя и Месячник БДД:

- общешкольное родительское собрание «О повышении безопасности дорожного движения»;
- были заранее разработаны памятки для родителей «Правовая ответственность родителей за правонарушение детей на улице»;
- буклеты «Соблюдайте ПДД!»;
- беседа «Безопасность детей в наших руках».

Для детей младшего школьного возраста проведена викторина «Правила движения достойны уважения».

В 5-9 проведены классные часы «Книга дорожных премудростей».

В старших классах проведен практикум – тренинг «Знаешь ли ты ПДД?»

Были проведены следующие акции:

- Акция «Дорожная азбука», посвященная памяти жертв ДТП
- Акция «Внимание, дети»

**Экологическое воспитание** продолжает оставаться актуальным в работе Школы. Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек, «Птицы наши друзья», «Берегите природу». Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

В рамках модуля «Школьный урок» провели уроки безопасности в сети Интернет, участвовали в всероссийском «Уроке цифры». Классные руководители провели уроки памяти, посвященные Дню неизвестного солдата, педагог по технологии провела интегрированный урок по пропаганде и обучению основам здорового питания.

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка. Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл. В рамках реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие в школьных конкурсах, акциях. Ко Дню матери был организован конкурс рисунков «Мама моими глазами», фотоконкурс «Мама и мы». С 15 по 23 декабря в школе прошел конкурс - выставка творческих работ обучающихся «Новогодняя игрушка», «Самая красивая елка», конкурс поделок «Символ года». Лучшие работы были отправлены на районный конкурс.

**Профилактика правонарушений.** Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х классов;
- составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы.
- работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации;
- работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направ-

ленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков:

- в сентябре проведена профилактическая операция «Подросток», классные часы по теме «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних», к всемирному дню трезвости «Об ответственности за употребление спиртосодержащей продукции», по профилактике суицидального поведения среди подростков: «Умей сказать нет!», «Я- уникальная личность». –

- классный час «Наркомания – путь в никуда» в 8-11 классах, «Мы выбираем жизнь!» в 5-7 классах, целью которых была информационная и профилактическая работа с учащимися по проблеме наркомании, алкоголизма. Формирование представлений о том, что употребление наркотиков ограничивает возможность жизненного выбора; формирование негативного отношения к употреблению наркотиков. Конкурс рисунков «Дети против курения»

- «Кто курит табак, тот сам себе враг» 8-11 классы;

- «Курение – вчерашний день! Сегодняшний – здоровье!» 7 класс;

- «Мы за мир без табачного дыма» 5-6 классы;

- 2 декабря 2022 года провели Акцию с красной ленточкой - тематическая беседа «Защити себя сам». Детям в целях профилактики была продемонстрирована презентация на тему: ВИЧ – коварная болезнь. Дети выразили свое отношение к СПИДу в рисунках.

Воспитательная работа построена по системе коллективно-творческих дел. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе, помогает организовать школьные мероприятия. В школе успешно функционирует независимое детское и молодежное объединение «Ровесник», основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. Учащиеся активно участвуют в делах РДШ, в различных акциях, проводимых в рамках РДШ: Акция «Красная лента», «Супер Мама», «Подарок в радость».

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу.

#### **Работа социально-психологической службы Школы в первом полугодии 2022 году**

В Школе осуществлялась работа по предотвращению деструктивных явлений в образовательной среде с обучающимися и педагогами. В школе функционирует психологическая служба, выполняющая функции организатора, исполнителя, консультанта в работе с подростками девиантного и асоциального поведения, а также с семьями группы риска.

Мероприятия по профилактике деструктивных явлений среди обучающихся, их родителей и педагогов реализуются в соответствии со следующими направлениями:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультационное;
- просветительское;
- экспертное.

Диагностическое направление включает в себя работу:

- диагностика агрессивности тревожности (методика Рене Жиля, тест Резенцвейга)
- диагностика гиперактивности (Методика Шульте)
- диагностика тревожности по Филипсу Тест тревожности
- Упражнения на коррекцию поведения гиперактивных детей
- диагностика немотивированной агрессии для учащихся, состоящих на учете ВШК, КДП, ПДН и ЗП и обучающихся 11 класса (тест-опросник Басса-Дарки);
- диагностика стрессоустойчивости выпускников (тест на определение стрессоустойчивости).

- диагностика адаптации обучающихся 1,5 классов (диагностический пакет для определения адаптированности первоклассников и пятиклассников к образовательному процессу);
- диагностики по профессиональному самоопределению
- социально-психологическое тестирование 7-11 класс
- классные часы «Здоровым быть модно» в 5-х классах; «Безопасность превыше всего» 7 классы;
- коррекционно-развивающее занятие «Экзамены» в 11-м классе;
- беседы с обучающимися, состоящих на различных видах учетов ВШК, КДН, ПДН и ЗП направленные на повышение уровня воспитанности обучающихся;
- занятие в форме тренинга с опекаемыми обучающимися «Эмоциональная волевая сфера»;
- коррекционно-развивающее занятие «Как справиться с агрессией» в 6-7 классы;
- тренинг «Агрессия в жизни подростков» в 9 классах;
- коррекционно-развивающее занятие «Позитивный стресс» в 9,11 классах;

Профилактическое направление включает в себя следующие мероприятия:

- мероприятие с обучающимися 8-11 классов «Наши права, наши обязанности»;
- родительские собрания - «Дети в сети»; «Детская агрессивность, ее причины и последствия»; «Профилактика ПАВ», «Авторитет родителя в семье»; «Доброжелательные отношения в семье»; «Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма в детско-подростковой среде. "Режим", «Ответственность и безответственность родителей».
- родительское собрание с родителями обучающихся 9,11 классов: «Экзамены без стрессов»;
- Беседы инспектора ПДН административная и уголовная ответственность

Также в Школе создан Совет профилактики, который отвечает за экспертную функцию. В состав комиссии входят: директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог. В процессе заседаний специалистами рассматривается деструктивное поведение обучающихся, даются рекомендации родителям и педагогам по взаимодействию со сложными подростками и детьми. Определяются планы работы с данной категорией, по проблеме коррекции деструктивного поведения обучающихся «группы риска».

В школе организован консультативный пункт, каждый четверг с 9:00 до 15:30, для родителей, педагогов и обучающихся по проблемам, связанных с деструктивными явлениями.

Ведётся работа по предупреждению факторов девиантного поведения обучающихся:

- контроль за посещаемостью занятий, поведением обучающихся;
- малые педагогические советы по успеваемости и посещаемости;
- диагностика с целью выявления обучающихся, склонных к девиантному поведению;
- индивидуальная работа с подростками;
- ведение учета обучающихся, требующих особого педагогического внимания, детей из семей в СОП;
- заседание Совета профилактики;
- определение учащихся на летний период, трудоустройство.

Огромные усилия администрации и классных руководителей в работе с данной категорией учащихся дают положительный результат.

Результатом работы явилось отсутствие роста правонарушений и отсутствие состоящих на учете ПДН.

Работает Служба медиации, цель которой - урегулирование конфликтов между участниками образовательного процесса. Рассмотрено 1 дело (межличностный конфликт).

Администрация Школы и социально-психологическая служба вопрос «деструктивных явлений в образовательном процессе» держит под контролем, и при возникновении таковых реагирует незамедлительно.

В 2022 году активно велась работа с **одарёнными детьми**, которая осуществлялась через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу. Наши учащиеся принимали участие в конкурсах и конференциях и занимают призовые места.

Этап	№	Полное наименование мероприятия (этап, сроки проведения)	Организатор мероприятия (этапа)	Количество участников мероприятия (этапа), класс/в озраст	Количество победителей	Количество призеров	Сертификат
Международный	1.	IV Мартыновские чтения	МОУ «СОШ №8 г. Петровска». СОИРО	8	4 чел. (Капицын А, 5 кл.; Баранкова В, 9 кл.; Алдаева А., 9 кл.; Болтунова А., 6 кл.	4 чел. Тугушева С., 5 кл.; Полехина А., 9 кл.; Токарева В., 4 кл.; Лозе М., 7 кл.	-
Всероссийский	2.	Мегапредметная конференция «Слово и дело»	МОУ «СОШ р.п. №1 Базарный Карабулак»	8 чел.	-	2 м.: Лозе М., 7 кл. 3 м.: Болтунова А.,	сертификат
Всероссийский	3.	Соревнования по шахматам	РДШ	4 чел. Центр «Точка роста»		3 м. команда	сертификат
Всероссийский	4.	VI Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Народы Поволжья»	Министерство образования Саратовской области	3 чел.	-	2 м.: Панкратова Т., 6 кл. 3 м.: Тугушева С., 5 кл.	сертификат
Всероссийский	5.	Конкурс видеороликов «Лучший проект»	Министерство образования	2 чел. Центра «Точка роста»			участие
Всероссийский	6.	Конкурс рисунков «Весёлый снеговик»		15 чел. Центра «Точка роста»	1 м.: Гросу В., 8 кл. Захарова А. 4 кл. Скоропад М., 5 кл. Мотолы-	2м.: Сиرويد Я., 7 кл. Тугушева С., 5 кл., Рахимкулова А., 5 кл.	

					гина.. 5 кл. Дмитриева М., 7 кл. Титовская К., 7 кл. Дубинин Н., 7 кл. Лозе Е.. 7 кл.	3 м.: Лутцев Н., 7 кл.	
Всероссийский	7.	Конкурс рисунков «Зимние забавы»		15 чел. Центр «Точка роста»	8 чел.	7 чел.	
Всероссийский	8.	Конкурс рисунков «8 марта»		15 чел. Центр «Точка роста»	8 чел.	7 чел.	
Всероссийский	9.	«Конкурс рисунков Необычные животные»		15 чел Центр «Точка роста»			
Всероссийский	10.	Конкурс рисунков «Любимые домашние животные»		15 чел. Центр «Точка роста»			в ожидании
Всероссийский	11.	Конкурс проектов по ЗОЖ		1 чел.			в ожидании
Всероссийский	12.	Конкурс «Здоровая нация – процветание России»		17 чел.	1 м.: Шильчихина Д, 3 кл.	2 м.: Хутин С., 3 кл.	
Всероссийский	13.	Конкурс мультфильмов «Путешествие в Космос»		5 чел. Центр «Точка роста»			участие
Всероссийский		Фестиваль музеев образовательных организаций «Без срока давности»		2 чел.			участие
Региональный	14.	Конкурс исследовательских работ «Без срока дав-	Министерство образования Саратовской	1 чел. Центр «Точка роста»			

		ности»	области				
Региональный	15.	Олимпиада по обществознанию		10 чел.	-	-	участие
Региональный	16.	Конкурс «Что? Где? Когда?»	Министерство образования	5 чел.	-	-	сертификат
Региональный	17.	Конкурс поэзии «Стихи как летопись войны»	Музей боевой славы г. Саратов	4 чел.	1 м.: Баранкова В., 9 кл.	2 м.: Алдаева А., 9 кл.	грамота и сертификат (2 чел.)
Муниципальный	18.	Конкурс «Живая классика»	УО Новобураского района	2 чел.	-	-	участие
Муниципальный	19.	Творческий конкурс «Моё вдохновение»	Центр «Точка роста» МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.»	27 чел.	1 м.: Баранкова В., 9 кл. Хутин С., 3 кл., Королёв Р., 3 кл. Ларина В., 1 кл. Филимонов Н, 8 кл.,	2 м.: Лозе М., 7 кл. Новопольцева Т., 8 кл., Трухин К., 8 кл. МацькоП., 10 кл. Болтунова Н., 10 кл.	
Муниципальный	20.	Творческий конкурс «Народы России»	Центр «Точка роста» МОУ «СОШ с. Аряш»	8 чел. Центр «Точка роста»	-	-	сертификат
Муниципальный	21.	«Золотая пешка»		5 чел. Центр «Точка роста»	-	2 м.: Чечнев А., Максимов А.	сертификат
Муниципальный	22.	Биатлон		5 чел.		3 м. команда	
Муниципальный	23.	Конкурс по робототехнике «Роботом – 2022»		4 чел.		2 м.: Ионов Р., 9 кл. 3 м.: Телегин А., 8 кл. 3 м. Макарова А., 8 кл.	
Всероссийский	24.	«Рисуем победу»		57 чел.			сертификаты
Муниципальный	25.	Акция «Де-	ЦСОН	25 чел.			Благодар-



пальный		ти – детям»					ственные письма
Муниципальный	27.	Акция #МыВместе	ЦСОН	15 чел.			участие
Муниципальный	28.	Акция Защитники Отечества	ЦСОН	35 чел.			участие
Муниципальный	29.	Акция «Письмо солдату»	ЦСОН	15 чел. Центр «Точка роста»			участие
Муниципальный	30.	Акция «Поздравь ветерана»	ЦСОН	5 чел.			участие
Всероссийский	31.	уроки Мужества		25 чел.			участие
Школьный	32.	Акция «Волонтеры Победы»		7 чел.			участие
всероссийский	33.	Соревнования по шахматам (РДШ)	РДШ	7 чел.	-	3 место (команда)	
всероссийский	34.	Детский творческий конкурс «Просто Космос»		3 чел	1 место 1 чел.	2 место 1 чел.	
всероссийский	35.	VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Народы Поволжья»	СОИРО	2 чел.		2, 3 место 2 чел.	
всероссийский	36.	Конкурс сочинений «Без срока давности»		2 чел.	1 место 2 чел.		
всероссийский	37.	Научно-практическая конференция «Война: история и личность»		1 чел.		1 чел. 3 место	
региональный	38.	Конкурс поэзии «Стихи как летопись войны»	Музей боевой славы г. Саратов	4 чел.	1 место 1 чел.	2, 3 место 2 чел.	сертификат
региональный	39.	Турнир по русским	ДК «Россия» г.	10 чел		2, 3 место 2 чел.	сертификаты

		шашкам	Саратов				
региональный	40.	VI региональный Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!»		1 чел		3 место	участие
региональный	41.	Конкурс «Ученик года-2022»	СОИРО	2 чел	1 место		сертификат
региональный	42.	Интеллектуальный конкурс РАНХиГС «Столыпинская олимпиада Поволжского института управления – филиала РАНХиГС»	Поволжский институт управления – филиала РАНХиГС»	1 чел.		3 место	
региональный	43.	Конкурс эссе «Что для меня значит Конституция Российской Федерации?»	СОИРО	1 чел.	1 место		
муниципальный	44.	Шахматный турнир «Золотая пешка»	Центр «Точка роста» МОУ «СОШ №2 р.п. Новые Бурасы»	5 чел.		2 место (команда)	
муниципальный	45.	Военно-спортивная игра «Зарница-2022»		10 чел. (команда)		3 место	
муниципальный	46.	Шахматный турнир	Центр «Точка роста» МОУ «СОШ №2 р.п. Новые	5 чел	1 место		

			Бурасы»				
муниципальный	47.	Научно-практическая конференция «Я и мир вокруг»	УО Новобурасского района	2 чел.	1 место	2 место	
муниципальный	48.	Президентские состязания	УО Новобурасского района	20 чел. (7 класс)		3 место	
Муниципальный	49.	Научно-практическая конференция «Моё первое открытие»	УО Новобурасского района	5 чел.		2, 3 место 2 чел.	сертификаты
Муниципальный	50.	Всероссийская олимпиада «Арт-успех» ПФДО (муниципальный этап)	ПФДО	11 чел. (команда)		2 место	
всероссийский	51.	Акция «Письмо солдату»		15 чел			участие
всероссийский	52.	Акция «Волонтеры Победы»		15 чел			участие
муниципальный	53.	Акция «Дети-детям»	ЦСЗН	27 чел			благодарственные письма
всероссийский	54.	Акция «Окна Победы»		79 чел			сертификаты участия
всероссийский	55.	Акция «Героиевская ленточка»		145 чел			сертификаты участия
всероссийский	56.	Акция «Свеча Памяти»		15 чел			участие
всероссийский	57.	Акция «По здравь ветерана»		5 чел			участие
всероссийский	58.	Акция «Бессмертный полк»		145 чел.			участие
региональный	59.	Патриотическая акция-шествие «Бессмертный полк» «Знамено-		10 чел.			сертификаты

		сец Победы»					
всероссийский	60.	Акция «Вахта Памяти»		4 чел			сертификаты участия
всероссийский	61.	Акция «Зелёная весна»		145 чел.			сертификаты участия
всероссийский	62.	Онлайн-викторина «Поехали!»		53 чел.			сертификаты участия
всероссийский	63.	Детско-юношеская акция «Рисуем Победу-2022»		53 чел.			сертификаты участия
всероссийский	64.	Патриотическая акция «Красные тюльпаны»		25 чел.			участие
Всероссийский	65.	Уроки Мужества онлайн, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Российский Союз ветеранов	143 чел.	-	-	участие
Всероссийский конкурс	66.	«Ученик года-2022»	г. Ульяновск	1 чел.	-	-	сертификат
Региональный	67.	Олимпиада «Избирательное право»		6 чел.			результатов нет
Муниципальный	68.	Конкурс по робототехнике	МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тёпловка»	3 чел.	1 м.: Макарова А., 9 кл.	2 м.: Фомин И., 9 кл.; 3 м.: Елисов В.	
Муниципальный	69.	Турнир по шашкам	МОУ «СОШ №2 р.п. Новые Бурасы»	6 чел.	-	3 м.: Елисов В., 9 кл.	участие
Муниципальный	70.	Олимпиады по предметам (школьный уровень)	УО		2	15	участие
Муниципальный	71.	Краеведческие чтения	УО	5 чел.			в процессе

Муниципальный	72.	Соревнования по волейболу	ДЮСШ	8	-	-	участие
Муниципальный	73.	КЭСБАС-КЕТ	ДЮСШ	8	-	-	участие
Всероссийский	74.	Акция онлайн «Поздравь учителя» в День Учителя», «Открытка учителю»	РДШ	35	-	-	участие
Всероссийский	75.	Открытые уроки онлайн «Билет в будущее»		15	-	-	участие
Всероссийский	76.	Открытые уроки онлайн «ПРОЕКТОриЯ»		25	-	-	участие
Акции	77.	«Голубь мира», «Письмо солдату»	Всероссийский	50	-	-	участие
Благотворительная акция	78.	«Дети-детям»		15	-	-	участие
Благотворительная акция	79.	«Помощь солдату», «Своих не бросаем»	ФСБ Саратовской области, пограничники	138	-	-	участие
Акция	80.	«Тепло серебряных сердец»	МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.»	25	-	-	участие
Всероссийский	81.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Сайт Учи.ру	10 чел.	1 м.: Менкина К., Боков Д., 7 кл.,	-	сертификат
Всероссийский	82.	Олимпиада по программированию	Сайт Учи.ру	5 чел.	-	-	участие
Всероссийский	83.	Конкурс «Читаем классику»	Библиотека	2 чел.	-	-	участие
Всерос-	84.	Турнир по		4 чел.	--	-	участие

сийский		шахматам (онлайн)					
Всероссийский	885.	Квиз «По следам Шерлока Холмса»		5 чел.			участие
Всероссийский	86.	Викторина, посвящённая Дню конституции		78	-	-	сертификаты
Всероссийский	87.	Правовой юридический диктант		5	-	-	сертификаты
Муниципальный	88.	Конкурс эссе «Физика глазами лирика»	Центр «Точка роста» МОУ «СОШ с. Аряш»	3 чел.	-	2 м.: Максимов А., 8 кл. 3 м.: Болтунова А., 7 кл.	сертификат
Муниципальный	89.	Шёлк ЮНАРмия	ДЮСШ	12		3 место	
Муниципальный	90.	В муниципальные Краеведческие чтения «Нам есть чем гордиться!»	УО	4 чел.		-	Сертификаты
Муниципальный	91.	Конкурс эссе по избирательному праву	УО	5 чел.	-	-	сертификат
Муниципальный	92.	Конкурс «Зажги звезду»	УО	1 чел.	-	2 м. Баранкова В., 10 кл.	-
Муниципальный	93.	Конкурс «Новогодняя фантазия-23»	УО	29 чел.	1 м. Королёв Р., 4 кл.	2 м. Капицын А., 6 кл.	сертификаты
Муниципальный	94.	Конкурс творческих проектов INVENT	Центр «Точка роста» МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.»	25 чел.	1м. (8 чел.): Баранкова В., 10 кл. Болтунова А., 7 кл., Курсанов Д. (ОВЗ), 6 кл. Миронова С.. 2 кл., Захарова	2м. (14 чел.): Макарова А., 9 кл., Лахова Е., 7 кл., Губанова А., 9 кл., Курсанова М., 9 кл., Менкина К., 6	сертификаты

					А.. 5 кл. Алекса- ндра Е., 5 кл. Менкина К., 6 кл., Елисов В., 9 кл.,	кл., Ка- пицын А., 6 кл., Зм.: Кли- менкова З., 6 кл., Капицын А., 6 кл., Команда студии мульти- плика- ции, 6 кл.	
Всерос- сийский	95.	Урок Циф- ры		97 чел.	-	-	сертифи- кат
Всерос- сийский	96.	Уроки Доб- роты		143 чел.	-	-	участие
Всерос- сийский	97.	Открытые уроки он- лайн «ПРО- ЕКТОриЯ»		35 чел.			участие
Всерос- сийский	98.	Уроки Му- жества он- лайн, по- свящённые Дню Героев Отечества		143 чел.	-	-	участие
Всерос- сийский	99.	Акция «Я как мама» ко Дню Ма- тери		45 чел.	-	-	участие
Всерос- сийский	100.	Акции ко Дню народ- ного един- ства		35 чел.	-	-	участие
Благо- твори- тельная акция	101.	«Дети- детям»		15 чел.	-	-	участие
Акция	102.	«Нарядим ёлку вме- сте!»	МОУ «СОШ п. Белояр- ский име- ни Ба- бушкина А.М.»	25 чел.	-	-	участие
Акция	103.	«Поздравь ветерана»	МОУ «СОШ п. Белояр- ский име- ни Ба- бушкина А.М.»	11 чел.	-	-	участие
Акция	104.	#СВО-	МОУ	75 чел.	-	-	участие

		ИХ#НЕБРО САЕМ#	«СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» (отряд Бабушкинцев и «Часовые родины» г. Саратов)				
Акция	105	«Фронтальная открытка»	Отряд Бабушкинцев и «Часовые родины» г. Саратов	75 чел.	-	-	участие

В течение всего года велась работа по модулю «Волонтерство». Ребята участвовали в мероприятиях (с учётом эпидемиологической обстановки), были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость- это:

- «Неделя добра» (поздравление и адресная помощь одиноким престарелым людям, детям войны, труженикам тыла, инвалидам);
- «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда);
- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ «Красная ленточка».
- «Чистый двор», «Уборка памятника».
- «Новый год в каждый дом» - (поздравление ветеранов педагогического труда и детей войны).

Весь осенне-зимний период, в рамках краевой патриотической акции «Сохраним память о Великой Победе!», волонтерами проводились мероприятия по благоустройству территории памятника погибшим в ВОВ, очистке памятника от снега.

Награды: благодарственное письмо за участие в акции «Неделя добра», «Дети – детям» ЦСОН.

**По модулю «Работа с родителями»** ведется в соответствии с намеченными мероприятиями. Было проведено общешкольное родительское собрание «Современная образовательная среда», а также классные родительские собрания: «Особенности обучения в 1 классе», «Стили семейного воспитания».

Классными руководителями составлялись анализы воспитательной деятельности по итогам работы за 2022год. Данные анализы воспитательной деятельности позволили увидеть формы и приоритетные направления работы с классными коллективами. В большинстве самыми распространенными формами работы, у многих классных руководителей являются: беседы, классные часы и инструктажи, которые, как правило, готовились только классными руководителями. Хотелось бы отметить то, что повышается уровень просвещенности классных руководителей, как через методическую работу в школе, так и через самостоятельное изучение педагогического опыта, через сети интернет. Вся проделанная работа отражена на школьном сайте в 2022 году и в группе школы «ВКонтакте».

**Внеурочная деятельность.** Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-11 классов, что составляет 100% занятости обучающихся школы. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.



## Дополнительное образование

В Школе в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» систематически проводится работа по дополнительному образованию детей. Работа кружков и секций ведётся в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам.

**Список объединений, студий, реализующих программы дополнительного образования, по направлениям структурного подразделения МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 2022 года.**

№	Направление	Наименование кружка	Количество воспитанников	Руководитель
1.	физическая культуры и спорт	«Шахматная школа», «Волшебные шашки»	30 15	Кондрахов В.В., Толкачёва В.А.
		Спортивная секция «Футбол» (р.п.Новые Бурасы ДЮСШ)	30	Николаев О.Г.
		2.	социально-педагогическое	Проектная деятельность «Учимся создавать проекты»
3.	художественно-эстетическое	фото-видеостудия «Цифрон»	15	Жаркова О.Ю.
		«Мелодия»	15	Кондрахов В.В.
		«Креативное рукоделие»	15	Ионова И.В.
4.	техническое	«Креативное моделирование»	12	Лямина Т.В.
		«Робот»	14	Дряпак Л.Н.
		«Промышленный дизайн»	12	Толкачёва В.А.
		«3D-моделирование»»	14	Дряпак Л.Н.
		Объединение «Мульстудия»	15	Максимова С.В.
5.	историко-краеведческое	«Мир новых открытий»	15	Комлева Н.Н.
6.	естественнонаучное	«Информатика и мы»	13	Дряпак Л.Н.

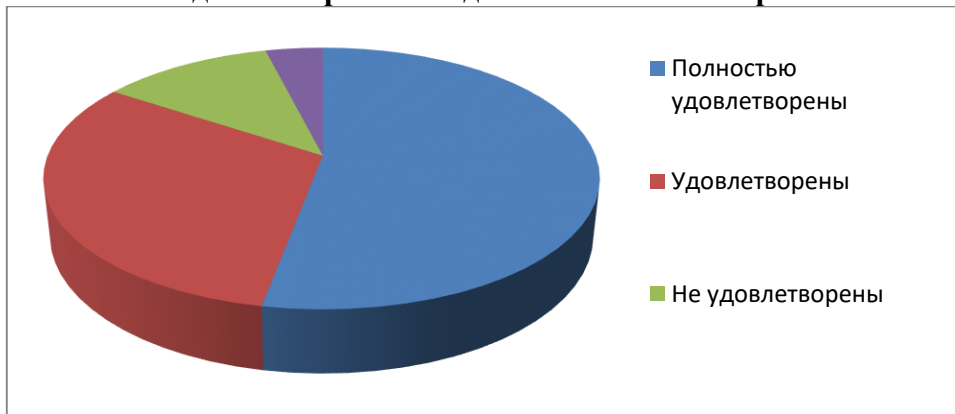
В школьных кружках и секциях занималось 109 обучающихся, что составляет более 75% .

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

#### Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году



#### Социальный паспорт школы

	За январь-2022 август 2022г.	За сентябрь-декабрь 2022г.
Всего детей	143	143
Всего семей в них детей	110 143	110 143
Неполных семей в них детей (Школьников)	28 35	39 77
Малоимущие семьи (подтвержденные справками)	20	16
Многодетных семей В них детей (школьников)	17 26	17 26
Дети –инвалиды, обучающиеся в школе	0	0
Семьи –состоящие на районном контроле в них детей	2 2	2 3
Родители-инвалиды в них детей	3 3	3 3
Дети –состоящие в комиссии по делам несовершеннолетних в них детей	0	0
Дети- состоящие на внутришкольном контроле	5	5
Опека и в них детей школьников	2 2	2 2
Семья Обучение ребенка на дому (школьник)	0 0	0 0

Неблагополучные условия семейного воспитания – одна из основных причин отклонений в моральном облике и поведении учащихся. Отставание в обучении для школьников этой группы явление вполне закономерное. Огромную роль в проведении целенаправленной профилактической работы среди школьников имеет наша связь с участковым инспектором, сотрудниками ГИБДД. Это такие совместные мероприятия как:  
-проведение бесед и лекций с учащимися и их родителями;  
-совместный просмотр видеофильмов;  
-практические занятия.

С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек проводятся занятия на выработку активной жизненной позиции и формирования нравственных ценностей – «Ценности », «Вредные привычки в современном мире»,

«Права и обязанности». Проводится анкетирование «Профессиональный выбор» и др. В течение года проводятся оздоровительные мероприятия для обучающихся («Осенний забег», Дни здоровья, неделя безопасности жизнедеятельности, акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом и другие). Организуются выставки, размещение информации на стендах и школьном сайте по вопросам здорового образа жизни. Большую помощь школе в вопросе здравоохранения оказывает медсестра Ионова Г.К.

Ведётся работа по предупреждению факторов девиантного поведения обучающихся:

- контроль за посещаемостью занятий, поведением обучающихся;
- малые педагогические советы по успеваемости и посещаемости;
- диагностика с целью выявления обучающихся, склонных к девиантному поведению;
- индивидуальная работа с подростками;
- ведение учета обучающихся, требующих особого педагогического внимания, детей из семей в СОП;
- заседание Совета профилактики;
- определение учащихся на летний период, трудоустройство.

Огромные усилия администрации и классных руководителей в работе с данной категорией учащихся дают положительный результат.

Результатом работы явилось отсутствие роста правонарушений среди подростков. На учете по школе состоит – 3% учащихся.

## 2.Оценка системы управления организацией

### Правовая база

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом Школы и иными локальными актами

**Учреждением разрабатываются и принимаются следующие локальные нормативные акты:**

- локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности;
- локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;
- локальные нормативные акты, затрагивающие права учащихся.

Система управления Школы.

Школа в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, ст. 13, ст. 25-ст.28, ст.30, ст.101, ст.102) строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: 1.Обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы 2.Защита прав и законных интересов участников образовательного процесса 3.Обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательных услуг;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Регламентации образовательных отношений;</li> <li>• Разработки образовательных программ;</li> <li>• Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связанные с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Управление Школы осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, строится на принципах самоуправления и единоначалия, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Общее управление школой состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации Школы, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования.

Директор Школы определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Он несет персональную ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Управляющий совет – высший орган самоуправления Школы, действующий между заседаниями общего собрания работников Учреждения, деятельность которого регламентируется Положением об Управляющем совете.

В Школе соблюдается порядок рассмотрения и, принятия и утверждения документов на уровне Школы.

Все классные родительские комитеты имеют право обсуждения вопросов школьной жизни и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами школы с последующими сообщениями о результатах рассмотрения.

В Школе существует несколько видов планирования:

1. Перспективное, включающее:

- программу Развития Школы
- план аттестации
- план курсовой подготовки

2. Годовой план:

- план учебно-воспитательной работы по всем направлениям;
- планы работы школьных методических объединений;
- спортивной работы и т.д.

Для осуществления учебно-

методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

При планировании работы на следующий учебный год осуществляется сбор информации в рамках ежегодного мониторинга условий и результатов обучения и анализа деятельности служб школы; содержание информации отражает конечные результаты педагогического процесса, факторы и условия их достижения. Информация по основным направлениям анализируется и является основой для принятия управленческих решений.

План Школы состоит из разделов, регламентирующих деятельность всех звеньев в целом. В нем определены цели и задачи на учебный год. Также определены сроки и исполнители мероприятий.

В годовом плане работы Школы план-график внутришкольного контроля является одним из главных. Внутришкольный контроль одна из важнейших управленческих функций, и эффективный способ работы с учителями по повышению качества учебно-воспитательного процесса. Результаты контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, на методическом совете, на школьных методических объединениях, в индивидуальных беседах с педагогами.

В школе сложилась система документационного обеспечения:

- организационные документы;
- распорядительные документы;
- информационно-справочные документы;
- учебно-педагогическая документация.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистик показателей за 2019–2022годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	141	142	145	143
	— начальная школа	51	52	53	50
	— основная школа	78	83	82	79
	— средняя школа	12	7	10	14
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	-
	— основная школа	—			-
	— средняя школа	—	—	—	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	-
	— среднем общем образовании	—	—	—	-



8	19	19	100	6	32	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	5	38	3	2 3	0	0	0	0	0	0
Итого	80	79	99	26	34	3	5	1	19	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2021 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2021 — 8%).

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классе Школа руководствовалась:

- 1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (пр. Минобрнауки РФ от 25.12.2013 № 1394);
- 3) нормативными документами министерства образования;
- 4) планом-графиком Школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты муниципальных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ОГЭ.

Вопрос подготовки к ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Проматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ОГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ОГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование педагогического коллектива по вопросам подготовки к ОГЭ на педсоветах, на совещаниях при директоре, при заместителе директора по УВР.

Регулярно классными руководителями выпускных классов велась работа с родителями: информирование о результатах диагностических работ, контрольных работ, административных работ, срезов, пробных ОГЭ и путях решения выявленных проблем.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

В 2021-2022 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета по выбору.

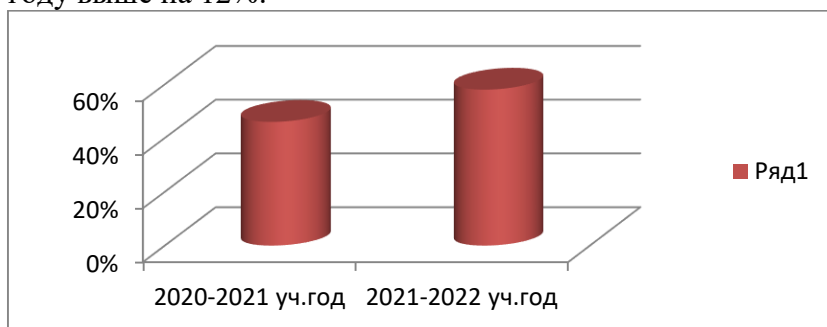
На конец 2021 – 2022 учебного года в 9 классе обучалось 13 человек, все были допущены к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся сдавали два обязательных письменных экзамена (русский язык, математик) и 2 предмета по выбору обучающихся. Результаты прохождения ГИА-21 выпускниками основной школы показывают, что большинство из них выполнили требования, предусмотренные Госстандартом.

Результаты экзаменов по русскому языку и математике  
в 2021-2022 учебном году

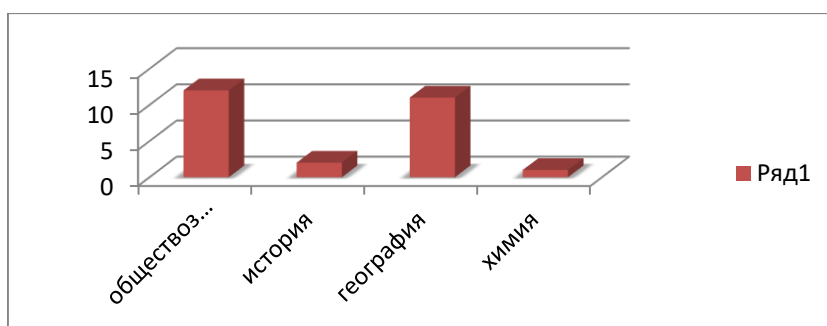
	Русский язык	Математика
	2021 – 2022 учебный год	

Количество участников	13	13
Оценка:		
	5	4
	4	4
	3	5
	2	-
% качества	61,5	53,8

Качество знаний по русскому языку и математике по сравнению по прошлому учебному году выше на 12%:



**Количество учеников, сдающих предметы по выбору**



### Результативность ОГЭ 2022 года

Название предмета	Кол-во сдававших	Фактически сдали				К/З по предметам
		«2»	«3»	«4»	«5»	
1.Математика	13	0	6	4	3	53,8
2.Русский язык	13	0	5	4	4	61,5
4.Обществознание	12	0	6	3	4	58,3
5.География	11	0	4	2	5	63,6
6. История	2	0	0	2	0	100%
7. Химия	1	0	0	0	1	100 %
Итого:						<b>73%</b>

#### Аналитический отчет по математике по сдаче государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2022 г. была проведена в штатном режиме в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) учеников девятого класса. Назначение экзаменационной работы состоит в оценке уровня общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 9 класса, получению объективной картины состояния общеобразовательной подготовки школьников за счет сопоставления результатов экзамена за указанные годы, а также позволяет организовать подготовку будущих выпускников средней школы к единому государственному экзамену.



Цель подготовленных материалов – дать информацию о результатах проведения государственной итоговой аттестации за курс основной школы. Получение этой информации позволяет не только корректировать содержание и методику преподавания математики в школах, но и принимать обоснованные управленческие решения при наличии данных об особенностях организации учебной деятельности в общеобразовательных организациях. Кроме того, результаты экзамена позволяют осуществлять дифференциацию обучающихся по уровням математической подготовки с целью формирования профильных классов.

Справились с заданиями по математике 13 обучающихся – 100% Уровень качества знаний составил 53,8 %

#### Сравнительная таблица качества знаний ОГЭ по математике за 3 года

год	Качество знаний
2019	73%
2021	72,7 %
2022	53,8 %

В2020 экзамены отменены согласно Приказу Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году”.



#### Соответствие экзаменационных и школьных годовых отметок по математике

год	% понизивших результаты	% повысивших результаты	% подтвердивших школьные оценки
2019 - математика	9%	27%	64%
2021-математика	54%	0%	46%
2022-математика	23%	15%	62%

#### Средний балл ОГЭ по математике в 2022 году

предмет	по району	по школе
математика	3,4	16

Анализ результатов, проведенный в 2022 г., в совокупности с качественными и количественными показателями прошлых лет показывает, что основные компоненты содержания обучения математике на базовом уровне сложности осваивает большинство обучающихся. По сравнению с 2021 годом наблюдается понижение качества знаний по математике. В 2022 году 62 % учеников подтвердили свои итоговые оценки на экзамене по математике, по сравнению с 2021 годом повышение на 16%.

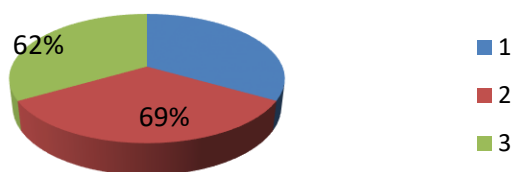
#### Аналитический отчет по сдаче государственной итоговой аттестации по русскому языку

Все допущенные обучающиеся справились с экзаменом по русскому языку.

#### Сравнительная таблица качества знаний ОГЭ по русскому языку

год	Качество знаний
2019	64%
2021	69%
2022	62%

## Качество знаний



### Распределение оценок за ОГЭ по русскому языку

год	Количество участников экзамена, получивших соответствующие отметки, от общего количества				Понизили оценку %	Повысили оценку %	Соответствие итоговой и экзаменационной оценки
	«2»	«3»	«4»	«5»			
2019	0	4	6	1	0%	9%	91%
2021	0	3	4	3	7%	15%	78%
2022	0	5	4	4	0%	8%	92%

### Средний балл по русскому языку в 2022 году

предмет	Средний балл по району	Средний балл по школе
русский язык	3,6	25,2

Анализ результатов выполнения работ показал, что 100% обучающихся справились с работой по русскому языку. По сравнению с 2019 годом качество знаний понизилось на 2%, процент соответствия итоговой оценке 92%. Средний балл по русскому языку выше, чем балл по району.

Анализ выполнения региональной проверочной работы по математике III этапа в 9 класса в Школе в 2022 году, назначение которой – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса при подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2022 году показал: у 8 обучающихся оценки завышены на 1 балл, у 4-х – на 2 балла. Процент соответствия составил всего 8%.

Получены следующие результаты:

Количество				Соответствие отметкам за III четверть	Ниже текущих отметок	Выше текущих отметок
«5»	«4»	«3»	«2»			
0	3	7	3	23%	77 %	0%

Распределение результатов по баллам			
0-7 баллов	8-14 баллов	15-21 балла	22-32 баллов
3 учащихся	7 учащихся	3	0

Анализ результатов региональной проверочной работы по математике позволило сделать следующие выводы: учащиеся 9 класса показали низкий уровень достижения предметных и метапредметных результатов овладения межпредметными понятиями.

Обобщив полученные результаты, администрация Школы пришла к выводу:

1. По результатам анализа продолжить планировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений.

3. Продолжить выполнять план индивидуальной работы с учащимися, слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Продолжить регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.
5. Больше включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме (с кратким ответом).
6. Продолжить систематические индивидуальные и групповые консультации для разных категорий обучающихся.

В 2022 году обучающиеся 5 (4)-9 (8)-

х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал пониженную динамику по сравнению с результатами 2022 года (осень): 86% (в 2022 г. - 95%) учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2022 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	Всего			Из них н/а	Из них		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	Кол-во		Кол-во							
10	7	7	100	4	57	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	6	62	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились на 9 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 71%), процент учащихся, окончивших на «5», сохранился.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) как основная форма государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений является важным звеном в школьной системе оценки качества образования.

В 2022 году удельный вес лиц, сдавших математику и русский язык, в общей численности выпускников школы, сдававших математику и русский язык, составил 100 %.

Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, успешная сдача обоих предметов позволила выпускникам получить аттестат о среднем общем образовании. Остальные предметы сдавались по выбору по общеобразовательным предметам - география, обществознание, математика профильная, базовая. Всего выпускников 11-х классов – 3, к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. Участников ГИА с ОВЗ и инвалидностью не было.

#### **Участие в ЕГЭ выпускников 2022 года**

№	Предмет	Количество, сдающих предмет	% учеников сдающих предмет от общего количества учеников класса
1	Русский язык	3	100

2	Математика базовая	3	100
4	География	2	67
5	Обществознание	2	67

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что увеличилось число учеников 9-го класса, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, в 11-ом классе отсутствуют обучающиеся, которые получили аттестат с отличием. Все 100% обучающихся писали ЕГЭ, 67% для поступления в вуз сдавали обществознание, 67% — географию.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	51
Математика (база)	3	0	0	8,7
Обществознание	2	0	0	39
География	2	0	0	36
Итого:	10	0	0	34

Сводная ведомость ГИА в форме ЕГЭ выпускников 11 класса Школы за 2022 г.

#### Динамика результатов ЕГЭ за 3 года

Наименование предметов	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Кол-во учащихся	% успеваемости	Средний балл	Кол-во учащихся	% успеваемости	Средний балл	Кол-во учащихся	% успеваемости	Средний балл
Русский язык	6	100	57,5	4	100	71,25	3	100	51
Математика (профильный)	4	100	45	4	75	47	0	-	-
Математика (базовый)	-	-	-	-	-	-	3	100	8,7
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	6	100	57,3	4	100	53,5	2	50	36
География	2	100	48	1	100	63	2	50	39
Физика	-	-	-	1	100	40	-	-	-
Литература	1	100	66	-	-	-	-	-	-

Из приведённой таблицы видно, что выбор учениками предметов узок.

Показатели среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом:

- по русскому языку понизился на 20 баллов;
- по математике (базовый уровень) сдавали;
- по обществознанию понизился на 18 баллов;

- по географии наблюдается понижение результатов на 24 балла.

В целом по образовательному учреждению средние баллы по всем предметам не полностью соответствуют средним баллам прошлого учебного года. Но все учащиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

Название	Кол-во сдававших	Кол-во	Средний балл
----------	------------------	--------	--------------

предмета	ших	сдавших		
			По району	По школе
Русский язык	3	3	59,20	51
Математика (ба-за)	3	3	4	8,7
Обществознание	2	2	52,35	36
География	2	2	36,00	39

Средние баллы учащихся Школы в 2021-2022 учебном году:

- выше районных по базовой математике на 4,7 баллов;
- ниже районных по русскому языку на 8,20 баллов;
- выше районных по географии на 3 балла;
- ниже районных показателей: по обществознанию на 16,35 балла.

В 2022 году в Школе не имелись обучающиеся, которые получили более 80 баллов по.

Одна обучающаяся не прошла порог по обществознанию, один обучающийся не прошел порог по географии.

Предложения на 2022-2023 учебный год.

1. Провести анализ результатов ЕГЭ в каждом МО и разработать меры по повышению результативности участия в ЕГЭ выпускников школы.
2. Продолжить работу по распространению положительного педагогического опыта учителей с высокой результативностью участия в ЕГЭ.
3. Составить план мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ и обеспечить его выполнение в течение года.
4. Уделить особое внимание вопросу личностно-ориентированного подхода в обучении, обеспечить высокую познавательную и социальную мотивацию учения.
5. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости учащихся, обеспечивающую объективность оценивания уровня подготовки выпускников.
6. Использовать различные формы независимой оценки уровня усвоения общеобразовательных программ.
7. Администрации школы необходимо проанализировать факторы и условия, определяющие сложившийся уровень качества образования, на этой основе выбрать необходимые управленческие действия для его повышения и обеспечить выполнение показателей результативности участия в ЕГЭ.

Перед школой на 2022-2023 учебный год необходимо поставить задачи:

1. Повышение качества образования обучающихся путем:
  - совершенствование системы управления качеством образования;
  - совершенствование форм мониторинга качества образования в школе;
  - совершенствование содержания и технологий образования, развитие технологической культуры педагогов;
  - совершенствование системы работы с одаренными детьми;
  - развитие системы внутришкольной коммуникации как средства повышения эффективности управления образовательным процессом.
2. Обеспечить сдачу итоговой аттестации по русскому языку и математике выпускниками 11 классов не ниже порогового значения, установленного Рособрнадзором.

#### **4. Предпрофильная подготовка и профильное обучение**

##### **1.Предпрофильная подготовка обучающихся**

Целью профориентационной работы в школе является подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

Для достижения цели на выходе учащегося из школы необходимо решать следующие задачи:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;

- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;

- выработка гибкой системы кооперации школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района, региона.

Ежегодно проводится Неделя профориентационной работы, в рамках которой проходит традиционный школьный конкурс «Защита профессий». Для изучения профессиональной направленности используются различные диагностические методики: «Профессиональные намерения», «Будь готов», анкетирование. На основании проведенной диагностики были разработаны и проведены: дискуссия «Как найти свое призвание?», развивающее занятие «Жизненные ориентиры», практикум «Как достичь успеха в выборе профессии», круглый стол - «Мой выбор», проводятся классные часы на определенную профессиональную тему. Дети участвуют в мероприятиях интерактивной цифровой платформы для профориентации школьников – портал «ПроеКТОриЯ». Так же проводится работа с родителями:

- проведение родительских собраний, лекторий для родителей;

- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;

- анкетирование родителей;

- привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами.

В сентябре 2022 года на базе Школы продолжает работу агрокласс Саратовским ГАУ по инженерно-технологическому и биологическому направлениям.

«Агрокласс» – это проект, направленный на качественную и всестороннюю профориентацию выпускников школ. Обучение в агроклассах даёт возможность выпускникам школ сделать осознанный выбор будущей профессии через приобщение к университетской жизни уже со школьной скамьи. С обучающимися проводятся выездные занятия.

### **1. Профильное обучение**

На уровне среднего общего образования в школе в 2022 году реализовались в 10 и 11 классах универсальный профиль.

Перечень элективных предметов на уровне среднего образования:

класс	Название предмета	Автор	Длительность	Кем утвержден
10	Химия: теория и практика	Карасева Т.В., Ким Е.П., Мельникова О.Н.	35	На заседании экспертного совета при СОИРО
10	Актуальные вопросы биологии	Костянчук Л.А., Дмитриева Н.В.	68	На заседании экспертного совета при СОИРО
10	Базовые основы информатики	Сумина Г.А., Бем Н.А., Ковалева И.А., Пикулик О.В., Тяпкина Е.В., Юматова Е.М.	35	На заседании экспертного совета при СОИРО
10	Актуальные вопросы школьной географии	Гришечко А. В.	35	На заседании экспертного совета при СОИРО
10	Политический вектор развития	Каменчук И.Л., Геращенко С.А., Власова И.М.	35	На заседании экспертного совета при СОИРО
11	Актуальные вопросы биологии	Костянчук Л.А., Дмитриева Н.В.	68	На заседании экспертного совета при СОИРО
11	Политический вектор развития	Каменчук И.Л., Геращенко С.А., Власова И.М.	34	На заседании экспертного совета при СОИРО

11	Русский язык: теория и практика	Сторожева Т.Ю., Громова В.И., Пихурова А.А.	68	На заседании экспертного совета при СОИРО
11	Сквозные темы русской литературы 19в.	Артеменко С.В., Юнг Е.Л., Чурикова Е.В	34	На заседании экспертного совета при СОИРО

### 5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- Разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- Закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Обучение осуществлялось в 1 смену.

Продолжительность учебной недели 1-11 классы – 5 дней.

Продолжительность четвертей

Четверть	Период	Продолжительность (календарных дней)	Продолжительность (рабочих дней)	Продолжительность (недель)
I	с 1 сентября 2021г. по 28 октября 2021 г.	58 дней	42 дней	8 недель
II	с 8 ноября 2021 г. по 28 декабря 2021 г.	51 день	37 дней	7 недель
III	с 10 января 2022 г. по 23 марта 2022 г.	73 дня	51 дней	11 недель
IV	с 4 апреля 2022 г. по 25 мая 2022	52 дней	38 дней	8 недель

Продолжительность каникул

**Продолжительность каникул:**

	Период	Продолжительность каникул
осенние	с 29 октября 2021 года по 6 ноября 2021	8 дней
зимние	с 28 декабря 2020 года по 9 января 2021 года	13 дней
весенние	с 24 марта 2021 года по 31 марта 2021 года	8 дней

**Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов:**

№ п/п	Период	Продолжительность
1.	С 7 февраля 2022 года по 13 февраля 2022 года	7 дней

Начало занятий с 8.25 (с 10.01.2022 по 25.05.2022г; с 8.25 (с 01.09.2022 по 27.12.2022г.)

Для обучающихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый)

**Расписание звонков**

Для 1 класса:

1-2 четверть

**Расписание (урок 35 минут)**

	<b>1 класс 1 полугодие</b>	<b>1 класс 2 полугодие</b>
1 урок	9.25- 10.00	9.25- 10.05
2 урок	10.10-10.45	10.15-10.55
3 урок	11.25-12.00	11.15-11.55
4 урок	12.10-12.45	12.15-12.55

3 четверть – 4 четверть

**Расписание (урок 40 минут)**

В 1 классе проводится динамическая пауза длительностью 40 минут

Для 2-4 классов

**Расписание звонков (урок 40 минут)**

1 урок	9.25-10.05
2 урок	10.15-10.55
3 урок	11.15-11.55
4 урок	12.15-12.55
5 урок	13.10-13.50
6 урок	14.00-14.00

Для 5-11 классов

**Расписание звонков (урок 40 минут)**

	<b>10, 11, 9, 8 классы</b>	<b>5,6, 7 классы</b>
1 урок	8.25-9.05	8.35-9.15
2 урок	9.15-9.55	9.25-10.05
3 урок	10.05-10.45	10.15-10.55
4 урок	11.05-11.45	11.15-11.55
5 урок	12.05-12.45	12.15.-12.55
6 урок	13.00-13.40	13.10-13.50
7 урок	13.50-14.30	14.00-14.40

**Сменность занятий**

С 1-11 класс занятия в первую смену.

Дистанционное обучение функционирует при помощи портала Дневник.ру при отмене занятий или длительной болезни обучающегося, карантина

**Перечень филиалов и подразделений:** с 25.08.2022 года МОУ «НОШ с.Малые Озерки» реорганизовано в Структурное подразделение Муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа п. Белоярский Новобурасского района Саратовской области имени Бабушкина А.М." в с. Малые Озерки.

**Реализуемые общеобразовательные программы:**

	Наименование образовательных программ	Уровень направленности	Сроки освоения/классы
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года/ 1-4
2	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет / 5-9
3	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года / 10-11

**5.Оценкавостребованности выпускников**

Год	Основная школа	Средняя школа



вы-пуска	Все го	Пе-решли в 10-й класс Шко-лы	Пе-решли в 10-й класс дру-гой ОО	Поступили в профессио-нальную ОО	Все го	Посту-пили в ВУЗ	Поступили в профессио-нальную ОО	Устрои-лись на работ у	По-шли на сроч-ную служ-бу по при-зыву
2020	9	3	0	6	7	5	2	0	0
2021	14	7	0	6	4	4	0	0	0
2022	14	7	1	5	3	2	1	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, по сравнению с предыдущими выпусками которые продолжили обучение в Школе. Это значит, что в Школе ведется профильное обучение по направлениям, достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось в 2022 году по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Это связано с тем, что уменьшилась численность обучающихся в среднем звене.

#### **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с введением новых стандартов: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО) и Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО) – 94% педагогов прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ОО.

<b>1. Состав кадров ОУ</b>	<b>2022 уч. год</b>
Всего специалистов (в т.ч. совместители)	16
Постоянные (основные сотрудники)	16
Совместители	2
<b>2. Наличие в штате</b>	
Административных работников	3
Учителей (начальной школы, предметников)	15
Педагогов-психологов, социальный педагог	1

Учителей-логопедов	1
Учителей дефектологов	1
Старших вожатых	-
Воспитателей ГПД	1
<b>Специалисты ОУ имеют образование:</b>	
высшее педагогическое	13
высшее непедагогическое	-
Среднее профессиональное (педагогическое)	3
среднее общее	-
<b>Имеют квалификационные категории:</b>	
высшую	7
первую	6
соответствие	3
<b>Имеют почетные знаки:</b>	
Народный учитель РФ	-
Заслуженный учитель РФ	-
Другие награды	-
<b>Имеют вневедомственные и региональные знаки отличия</b>	
Почетный работник общего образования РФ	-
Другие награды	1
Другие награды	-

### **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10831 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 251 единица в год;
- объем учебного фонда — 2560 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2560	1745
2	Педагогическая	538	10
3	Художественная	7552	118
4	Справочная	91	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 311 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

### Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая Мощность
типовое	1241м <sup>2</sup>	Муниципальная собственность на правах оперативного управления	Администрация Новобурасского муниципального района	1961	Не проводился	275	145

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Учебный класс, кабинет	Наименование оборудования	Количество
Кабинет химии	Установка фильтрации под вакуумом	1 шт.
	Аппарат для дисциляции воды	1 шт.
	Штатив ШЛБ	1 шт.
	Плитка электрическая малогабаритная	1 шт.
	Набор деталей к установке для перегонки веществ	1 шт.
	Призма наклоняющаяся с отвесом	1 шт.
	Центрифуга демонстрационная	1 шт.
	Набор атомов для составления молекул	3 шт.
	Набор атомной кристаллической решётки йода	1 шт.
	Комплекты таблиц по химии 100 x 0.50 (см)	6 шт.
	Нагреватель пробирок универсальный	1 шт.
	Столик подъёмный 200x200	1 шт.
	Сетка латунная распылит.	3 шт.
	Прибор для иллюстрации закона сохранения массы вещества	1 шт.
	Ложка для сжигания вещества	3 шт.
	Интерактивная доска Clusus Interaktive White-board	1 шт.
	Компьютер Sofit PS Office / монитор Acer 20" × 203 Hbblak	1 комплект
	Мультимедийный проектор ViewSonic	1 шт.
	Спиртовки	3 шт.
	горелка	1 шт.
Термометр жидкостный	1 шт.	
Прибор для получения галоидоалканов	1 шт.	
Прибор для демонстрации зависимости скорости химической реакции от условий	1 шт.	
Диски по химии	19 шт.	
Прибор для получения и сбора газов	3 шт.	

	Набор ершей (3шт.)	1 шт.
	Штатив лабораторный химический	3 шт.
	Коллекция стекло и изделия из стекла	3 шт.
	Коллекция чугун и сталь	3 шт.
	Аппарат Киппа 250 мл.	1 шт.
	Озанатор	1 шт.
	Прибор для получения растворимых веществ в твёрдом виде	1 шт.
	Прибор комбинированный (аспиратор и прибор для определения состава воздуха)	1 шт.
	Модель атомной кристаллической решётки соли	1 шт.
	Модель атомной кристаллической решётки алмаза	1 шт.
	Модель атомной кристаллической решётки графита	1 шт.
	Модель атомной кристаллической решётки железа	1 шт.
	УИОД	3 шт.
	Система сбора данных	1 шт.
	Датчик температуры термопара (ТСА-ВТА)	1 шт.
	Датчик температуры (ТМР-ВТА)	3 шт.
	Датчик оптической плотности (СОЛ-ВТА)	3 шт.
	Датчик электрической проводимости (СОН-ВТА)	3 шт.
	Датчик рН (рН-ВТА)	3 шт.
	ПО «Химия с компьютером в школе»	1 шт.
	Кабель USB 2.0	1 шт.
	Дидактические раздаточные материалы по химии	100 шт.
	Портреты великих химиков	11 шт.
	Таблицы по химии 1000 x 1.500 (см)	5 шт.
Кабинет физики	ЖК – телевизор.	1
	Интерактивный комплекс	1шт
	Ноутбук	7шт
	Принтер	1шт
	Медиотека	15шт
	Системный блок	1
	Монитор.	1
	Клавиатура.	1
	Мультимедийный проектор	1
	Экран на штативе.	1
	DVD - плеер	1
	Многофункциональное устройство LaserJet M1120 MFP	1
	Таблицы по всем разделам физики	5 комплектов.
	Справочные таблицы по всем разделам физики.	6 комплектов (по 15 штук каждый)
	DVD	20
	CD	7
Демонстрационное оборудование по всем разделам физики.		

	Лабораторное оборудование: а) механика	6 комплектов (по 15 штук в каждом)
	б) электричество	4 комплекта (по 15 штук в каждом)
	в) магнитное поле.	3 комплекта (по 15 штук в каждом)
	Дидактический материал по всем разделам физики.	
Технологический класс	Раздаточный материал по алгебре для 10 класса	
	Карточки для проведения контрольных работ для 8 класса	Комплект для класса
	Карточки для проведения тренировок устного счета по математике для 5-11 классов	Комплект для класса
	Дидактические материалы по алгебре для 11 класса	
	Ноутбук	12шт.
	3 – D принтер	1 шт.
	Набор робототехники	6 шт.
	Шлем виртуальной реальности	3книги
	Лобзики	8 шт.
	Мультитул	2 шт.
	Шуруповерт	2 шт.
	Клеевой пистолет	3 шт.
	Интерактивный комплекс	1 шт.
	Канцелярский нож	5 шт.
	Пластик для 3D-принтера	15 шт.
	Набор бит	Комплект
	Набор сверл	Комплект
	Цифровой штангенциркуль	3 шт.
	Электролобзик	2 шт.
Квадрокоптер	4 шт.	
Кабинет русского языка и литературы	Цветной телевизор	1 шт.
	Видеопроектор	1 шт.
	Проектор «Инфокус»	1 шт.
	Графпроектор	1 шт.
	Регистрационная карта и справочное оборудование	1 шт.
	Слайд-альбом «Вокруг Пушкина»	1 шт.
	Слайд-альбом «Развитие речи 5 кл.»	1 шт.
	Видеокассеты по литературе для 5 – 11 классов	9 шт.
	Компакт – диски по русскому языку и литературе для 5 – 11 классов	16 шт.
	Наглядное пособие: -таблицы по русскому языку для 5 - 11 классов -таблицы по литературе для 5 – 11 классов -раздаточный иллюстративный материал по литературе в комплектах для 5 – 9 классов -дидактический материал по русскому языку для 5 – 11 классов	122 шт. 10 шт. 8 шт. 4 ком

	Портреты русских писателей 19 века	8 шт.
	Классная библиотека: художественная и научная литература	163 шт.
	Диaproектор	1 шт.
	Фонотека по русскому языку и литературе для 5 – 11 классов	7 ком
	Ноутбук	1 шт.
	Цветной телевизор	1 шт.
	Видеопроеигрыватель	1 шт.
Спортивный зал	Лыжи	12шт
	Лыжные ботинки	12шт
	Палки	22шт
	Маты гимнастические	5шт
	Гимнастический козел	1шт
	Гимнастическая перекладина	1 шт.
	Гимнастические брусья (женские)	1 шт.
	Канат	1 шт.
	Мяч волейбольный	8 шт.
	Мяч футбольный	5 шт.
	Мяч баскетбольный	8 шт.
	Гимнастическая скамейка	4 шт.
	Сетка волейбольная	1 шт.
	Обруч	10 шт.
	Баскетбольные щиты скакалка	3 шт. 10 шт.
	Кабинет начальных классов	Демонстрационное наборное полотно.
Индивидуальное наборное полотно.		14 шт
Счётный материал.		10 экз.
Счётные домики (состав чисел).		10 шт.
Карточки для устного счёта.		10 экз.
Сказочные математические герои.		10 шт.
Слоговые демонстрационные таблицы.		4 шт.
Слоговые диски.		8 шт.
Слоговые карточки.		60 шт.
Цветные схемы для звукового анализа слов.		20 шт.
Индивидуальные слоговые карты.		14 шт.
Альбомы для проведения картинного диктанта.(1-4)		8 шт.
Карточки для тренировки угла зрения.		8 шт.
Наборы картинок по развитию речи.		4 шт.
Наборы слоговых карточек.		2 шт.
Касса букв.		1 шт.
Касса цифр.		1 шт.
Касса букв (парные зв. и гл. согл).		1 шт.
Маркерная демонстрационная доска.		1 шт.
Набор заданий для тестирования. ( 2, 4 кл).		2 шт.
Демонстрационные таблицы «Профессии».		1 экз.
Развитие речи. (набор картинок с текстами) -3 класс		1 шт.
Таблицы по русскому языку. (3, 4 кл)		2 экз.
Таблицы по математике. (3, 4 кл)		2 экз.
Карточки для проведения устного счёта. (1 – 4 кл)		4 экз.
Перфокарты для проверки правописания безуд. гл.		14 шт.
Перфокарты для проверки правописания соглас.		14 шт.
Наборы словарных слов. (1 -4 кл)		4 шт.

	Циферблат.	1 шт.
	Счёты.	1 шт.
	Альбомы по окружающему миру.	15 шт.
	Карта полушарий.	1 шт.
	Карта природных зон.	1 шт.
	Набор полезных ископаемых.	2 шт.
	Набор тканей.	1 шт.
	Гербарий.	2 шт.
	Мультимедийный проектор. Доска.	1 шт.
	Ноутбук.	1 шт.
	Магнитофон.	1 шт.
	Набор картинок со сказочными героями.	1 шт.
	Алфавит.	1 шт.
	Лента букв.	1 шт.
	Наборы сюжетных картинок.	2 шт.
	Гербарий.	1 шт.
	Термометр для измерения температуры воздуха, тела, спиртовой.	3 шт.
Кабинет ино- странно- го языка	Грамматические таблицы по классам	20 шт.
	Тематические картинки	7 комплек- тов
	Буквы и звуки английского алфавита в карточках	1 комплект
	Азбука в картинках	1 шт.
	Карточки классам (5-11 кл.)	7 комплек- тов
	Тесты по грамматике	7 книг
	Задания по ЕГЭ	4 книги
	Задания по ГИА	2 книги
	Аудиокассеты по классам	8 шт.
	Диски с заданиями к ЕГЭ	2 шт.
	Диск "Говорим по-английски"	1 шт.
	Олимпиады по английскому языку (Сборники заданий)	5 шт.
	Карточки с текстами для переводов	30 шт.
	Циферблат	1 шт.
	"Иностранные языки в школе"(с приложением "Мозаика")	40 шт.
	Картины на закрепление лексики	6 шт.
	Персональный компьютер	1 шт
Кабинет биологии	Персональный компьютер	1шт
	Мультимедийный проектор	1шт
	Интерактивная доска	1шт
	Библиотека (методическая литература, научно-популярная литература)	25шт
	Гербарий: 5-11 классы	7 компл.
	Муляжи: по ботанике (6класс) по анатомии (6класс)	20шт
	Наглядные пособия для 5-11 классов	20шт
	Таблицы для 5-11 классов	50шт
	Микроскоп, микропроекторы для 8 и 11 классов	2шт
	Приборы: для определения испарения воды, для определения всprыскивания корнями воды из почвы.	3экз
	Коллекция горных пород	2экз
	Коллекция «вредители-насекомые	2экз
Кабинет	Интерактивный комплекс	1 шт.

ковор- кинга	Ноутбук	5 шт.
	Фотоаппарат	1 шт.
	Штатив	1 шт.
	Карта памяти	2 шт.
	Планшет	2 шт.
	Медицинская аптечка	1 шт.
	Набор шин	1 шт.
	Имитатор травм	1 шт.
	Манекен	2 шт.
	Комплект шахмат	9 компл.
	Электронные часы	4 шт.
	Диван	1 шт.
	Пуфик	4 шт.
	Жгут	3 шт.
	Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации	1 шт.
	Принтер	3 шт.
	Воротник шейный	1 комплект
Кабинет истории, геогра- фии	Карты по истории	52 шт.
	Карты по географии	100 шт.
	Альбом по истории культуры Средних веков	1 шт.
	Альбом по истории культуры Древнего мира	1 шт.
	DVD (TECHNO)	1 шт.
	Телевизор TECHNO	1 шт.
	Диaproектор	1 шт.
	Комплекты таблиц по географии	5 комплек- тов
	Глобус географический	1 шт.
	Гербарий растений природных зон России	1 шт.
	Коллекция горных пород и минералов (48 образцов)	1 шт.
	Комплект интерактивных карт по географии	50 шт.
	Интерактивная доска Clasus Interaktive White-board	1 шт.
	Компьютер Sofit PS Office / монитор Acer 20" × 203 Hbblak	1 комплект
	Мультимедийный проектор ViewSonic	1 шт.
	Библиотека учителя	40 книг
	Карты по истории	52 шт.
	Карты по географии	100 шт.
	Альбом по истории культуры Средних веков	1 шт.
	Альбом по истории культуры Древнего мира	1 шт.
	DVD (TECHNO)	1 шт.
	Телевизор TECHNO	1 шт.
	Диaproектор	1 шт.
	Комплекты таблиц по географии	5 комплек- тов
	Глобус географический	1 шт.
	Гербарий растений природных зон России	1 шт.
	Коллекция горных пород и минералов (48 образцов)	1 шт.
Комплект интерактивных карт по географии	50 шт.	
Библиотека учителя	40 книг	

К новому учебному году школа провела закупку:

- дооснастила помещения пищеблока 2 холодильниками
- сушилкой для посуды



В кабинетах второго этажа было заменено освещение и установлен подвесной потолок, проведен ремонт кабинета физики, ремонт лестничных площадок с первый на второй этаж

## 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.12.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 86 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91 процентов. Высказаны пожелания о дополнении в универсальный профиль обучения предмета право. По итогам проведения заседания Педагогического совета 28.05.2022г. принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному предмету.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Внутренняя оценка качества образования строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса:

- образовательные достижения учащихся
- организация образовательного процесса и педагогические кадры
- ресурсное обеспечение

Основным критерием оценивания образовательных достижений обучающимися является освоение ими программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля.

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоении учащимися образовательных программ система включает в себя входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в образовании, а также итоговую аттестацию.

В течение 2022 года осуществлялся в Школе педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обученности и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

### Сведения об уровне знаний учащихся выпускных классов по каждому образовательному уровню за последние три года (каждый год отдельно)

2019-2020 учебный год

предметы	4 класс		9 класс		11 класс	
	УО %	КЗ%	УО	КЗ	УО	КЗ
Русский язык	100	73,3	100	77	100	100
Литературное чтение	100	86,6				
Литература			100	77	100	100
Математика	100	60			100	100
Алгебра			100	44		
Геометрия			100	44		
Иностранный язык	100	66	100	55	100	100
История			100	78	100	100
Обществознание			100	100	100	100

Окружающий мир	100	100				
Биология			100	82	100	100
Химия			100	82	100	100
Физика			100	78	100	100
Информатика и ИКТ			100	78	100	100
География			100	73	100	100
Музыка	100	100				
Изобразительное искусство	100	100				
Технология	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности			100	100	100	100
Астрономия					100	100

**2020-2021 учебный год**

предметы	4 класс		9 класс		11 класс	
	УО %	КЗ%	УО	КЗ	УО	КЗ
Русский язык	100	54	100	69	100	100
Литературное чтение	100	81				
Литература			100	92	100	100
Математика	100	54			100	100
Алгебра			100	61		
Геометрия			100	61		
Иностранный язык	100	54	100	69	100	100
История			100	77	100	100
Обществознание			100	77	100	100
Окружающий мир	100	63				
Биология			100	82	100	100
Химия			100	82	100	100
Физика			100	61	100	100
Информатика и ИКТ			100	61	100	100
География			100	74	100	100
Музыка	100	100				
Изобразительное искусство	100	100				
Технология	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности			100	100	100	100
Астрономия					100	100

**2021-2022 учебный год**

предметы	4 класс		9 класс		11 класс	
	УО %	КЗ%	УО	КЗ	УО	КЗ
Русский язык	92	46	100	62	100	67
Литературное чтение	100	69				
Литература			100	69	100	67
Родной русский язык	100	92	100	69	100	67
Родная русская литература			100	69	100	100
Математика	92	46			100	67
Алгебра			100	62		
Геометрия			100	62		
Иностранный язык	100	46	100	62	100	67
История			100	69	100	67
Обществознание			100	62	100	100
Окружающий мир	100	85				
Биология			100	69	100	100



Русский язык	Ерофеева Л.А.	12	100	45	75	22	33	-	67
Математика	Лозе Е.Н.	8	100	40	83	33	60	-	40
Обществозн	Кондрахов В.В.	15	100	63	67	13	20	7	73
География	Юркина С.А.	16	100	37	88	19	50	-	50
Английский	Комлева Н.Н.	11	100	42	73	9	30	-	70
<b>Итого по классу</b>			<b>100</b>	<b>45</b>	<b>77</b>	<b>19</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
<b>9 (8) класс</b>									
Русский язык	Медведева Т.Г.	9	100	37	67	11	44	-	56
Математика	Лозе Е.Н.	12	100	36	78	11	37	-	63
Физика	Дряпак Л.Н.	15	100	31	93	20	80	-	20
География	Юркина С.А.	10	100	37	80	30	70	-	30
<b>Итого по классу</b>			<b>100</b>	<b>35</b>	<b>80</b>	<b>18</b>	<b>58</b>	<b>-</b>	<b>42</b>
<b>11 класс</b>									
Физика	Дряпак Л.Н.	3	100	67	100	33	67	-	33
Биология	Нешатаева Н.И.	3	100	100	100	0	-	-	100
<b>Итого по классу</b>			<b>100</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>67</b>

**Общий вывод:**

1. удовлетворительные результаты ВПР в 5 (4), 6 (5), 7 (6), 8 (7), 9 (8) классах;
2. частичное соответствие годовых и оценок, полученных на ВПР в 5 (4), 6 (5), 7 (6), 8 (7), 9 (8), 11 классах;

**10. Анализ показателей деятельности образовательных организаций подлежащих самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	143 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	8,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного эк-	0/0%

	замена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/23%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	138/97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65/45%
1.19.1	Регионального уровня	34/24%
1.19.2	Федерального уровня	10/7%
1.19.3	Международного уровня	9/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13человек/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических ра-	3человек/19 %

	ботников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/81%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 44%
1.29.2	Первая	6 человек/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможностью пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности уча-	0/0%

	щихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,55 м <sup>2</sup>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Самообследование структурного подразделения Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Белоярский Новобурасского района Саратовской области имени Бабушкина А.М.»  
в с. Малые Озерки**

**Аналитическая часть.**

**Стратегическая цель структурного подразделения МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» в с. Малые Озерки** состоит в создании условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей в качественном образовании, в интеллектуальном, нравственном, физическом, эстетическом развитии личности ребёнка, максимальном раскрытии его творческого потенциала, формировании ключевых компетентностей; в развитии личностей, свободно осуществляющих свой жизненный выбор, адаптивных к любым изменениям в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха.

**Задачи школы:**

- обеспечение условий для реализации прав школьников на образование, создание условий для формирования метапредметных теоретических знаний и реализации их индивидуальных возможностей;
- обеспечение перехода образовательного учреждения на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования;
- создание образовательного пространства, ориентированного на успех.
- формирование духовно-нравственных, патриотических и гражданских качеств личности обучающихся;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у детей здорового образа жизни;
- развитие ресурсного (материально-технического, финансового, кадрового, научно-методического, нормативно-правового) обеспечения образовательного процесса;
- создание единого информационного пространства на основе ИКТ.
- создание системы мониторинга и оценки знаний обучающихся;
- саморазвитие и профессиональное совершенствование членов педагогического коллектива.
- совершенствование государственно-общественного управления школой, обеспечивающего взаимодействие общеобразовательного учреждения, учредителя, общественности.
- повышение степени удовлетворённости социума работой образовательного учреждения.

**Общие сведения об образовательном учреждении**

В соответствии с постановлением администрации Новобурасского муниципального района от 07 февраля 2022 года №24 «О реорганизации Муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа с. Малые Озерки Новобурасского района Саратовской области» путем присоединения к Муниципальному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа п. Белоярский Новобурасского района Саратовской области имени Бабушкина А.М.» в форме структурного подразделения».

**1. Полное наименование учреждения** – структурное подразделение Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Белоярский Новобурасского района Саратовской области имени Бабушкина А.М.» в с. Малые Озерки.

**2. Сокращенное наименование учреждения** - структурное подразделение МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» в с. Малые Озерки.

**3. Год основания** 1989 г.

**4. Организационно-правовое обеспечение**

Учредительные документы образовательного учреждения		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав	Распоряжение главы администрации Новобурасского муниципального района Саратовской области



	№ документа	№ 544-р
	Дата утверждения: число, месяц, год	25.08.2022
Лицензия	Регистрационный номер	Л035-01279-64/00197110
	Дата выдачи: число, месяц, год	
	Действительна по	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Наименование аккредитационного органа	Министерство образования Саратовской области
	Регистрационный номер	1736
	Дата выдачи: число, месяц, год	19.05.2021
	Действительно по	13.02.2025 г.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы и иными локальными актами.

Учредителем и собственником школы является администрация Новобурасского муниципального района Саратовской области. Функции и полномочия учредителя и собственника выполняет управление образования администрации Новобурасского муниципального района.

**Юридический адрес школы:** 412561, Саратовская область, Новобурасский район п. Белоярский, улица Первомайская д.2

**Фактический адрес школы:** 412560, Российская Федерация, Саратовская область, Новобурасский район, с. Малые Озерки, ул. Шарковых, д. 46.

**Телефон:** (8-84557)2-64-13

e-mail: mozbu2@mail.ru

**Адрес сайта в Интернете** – <https://shkolabeloyarskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

**5. Перечень филиалов или других подразделений** - структурное подразделение «Детский сад»

**6. Сведения о реализуемых образовательных программах** (по приложению к лицензии)

№	Наименование образовательных программ	Уровень направленности	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Среднее кол-во обучающихся за год
1	Дошкольное образование	общеобразовательная	5 лет	-	7
2	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года/ 1-4	4	5
3	Дополнительное образование взрослых и детей				

**6. Руководитель структурного подразделения**

- Заведующая структурным подразделением – Наконечная Ольга Анатольевна  
телефон 8845-57-2-64-13

Бухгалтерский учет ведется через централизованную бухгалтерию

- Основные функции (коротко) - Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива. Координирует работу преподавателей, воспитателей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ,

методической документации. Руководит профессиональным обучением и планирует эту работу. Осуществляет контроль за качеством образовательной деятельности.

#### **Учитель начальных классов**

Графова Ольга Сергеевна, телефон 8845-57-2-64-13

Основные функции (кратко) - Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся. Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся в учреждении и по месту жительства, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности. Организует работу кружков и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся и взрослых. Способствует реализации прав ребенка на создание детских ассоциаций, объединений. Организует праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений. Привлекает к работе с обучающимися работников учреждений культуры и спорта, родителей, общественность.

#### **Воспитатель детского сада**

Менкина Ольга Владимировна, телефон 8845-57-2-64-13

Основные функции (кратко) - Учение ребёнка азам самостоятельности, правилам поведения в обществе, подготовка ребёнка к поступлению в школу, организация жизни детей в условиях дошкольного учреждения, выполнение всех режимных моментов, развитие личностных и познавательных процессов дошкольников.

### **I. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

#### **1. Сведения о контингенте обучающихся за 3 года**

**2020 год**

	Детский сад	Начальная школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	5	6	11
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе: - общеобразовательных (базового уровня)	1 группа	1/6	1/6

**2021 год**

	Детский сад	Начальная школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	5	3	8
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе: - общеобразовательных (базового уровня)	1 группа	1/3	1/3

**2022 год**

	Детский сад	Начальная школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	5	3	8
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе: - общеобразовательных (базового уровня)	1 группа	1/3	1/3

#### **2. Продолжительность учебного времени**

	Детский сад	Начальная школа	
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	1-е классы 5 дней 2-4-е классы 5 дней	

Продолжительность уроков (мин)		35-40 минут	
Продолжительность перерывов (мин)		10 минут 20 минут	
Периодичность проведения промежуточной аттестации		четверть	

### 3. Сведения о перемещениях, обучающихся за 3 года (каждый год отдельно)

Кол-во уч-ся, переведенных в другие образовательные учреждения	Кол-во уч-ся, переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные	Кол-во уч-ся, переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня	Кол-во уч-ся, оставленных на повторный курс обучения	Кол-во уч-ся, исключенных из образовательного учреждения
2020 – 0 чел 2021 - 0 чел 2022– 0 чел	нет	нет	нет нет нет	нет

**4. Особенности приема в образовательное учреждение** – согласно Уставу школы обучение детей в школе начинается с достижения ими возраста 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Прием обучающихся в последующие классы школы осуществляется при положительной аттестации за прошедший год обучения. В структурном подразделении обучение начинается для детей в возрасте от 1,5 лет до 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет

### 5. Сведения о занятости обучающихся

**Факультативы** – нет

**Кружки, секции, клубы, объединения:**

№	Направление	Название кружка, спортивной секции	Количество детей	Класс	Руководитель
1	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Январь-май 3 уч-ся Сентябрь-декабрь 6 уч-ся	2,3 3,4	Графова О.С.
2	Общекультурное	«Волшебная бумага»	Январь-май 3 уч-ся Сентябрь-декабрь 6 уч-ся	2,3 3,4	Графова О.С.

**6. Дополнительные платные образовательные услуги** – нет.

**7. Режим работы учреждения, сменность занятий** - одна смена

для учащихся 1-4 классов – занятия **9.00 – 14.20**, пятидневная учебная неделя.

Внеклассная работа по интересам учащихся – начало не ранее 13.40ч, окончание – не позднее 14.35ч.

для воспитанников детского сада организация непосредственно образовательной деятельности проходит в режиме 5-ти дневной рабочей недели, режим работы 10,5ч.: с 7.30 до 18.00.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели с 1 сентября по 25 мая.

## II. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении

## 1. Формы обучения по классам

Клас с	Вид, профиль программы	Очная форма		Семейное образова- ние	Самообра- зование	Всего обучаю- щихся в классе
		Групповая (классы) <i>кол-во обуча- ющихся в классе</i>	Индивиду- альная (ди- станционная)		Всего	
1	общеобразовательная	1/0	-	-	-	1/0
2	общеобразовательная	2/0	-	-	-	2/0
3	общеобразовательная	3/2	-	-	-	3/2
4	общеобразовательная	4/1	-	-	-	4/1
Итого		2/3	-	-	-	2/3

## 2. Учебный план

Учебный план структурного подразделения МОУ «СОШ п.Белоярский имени Бабушкина А.М.» в с. Малые Озерки является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план структурного подразделения МОУ «СОШ п.Белоярский имени Бабушкина А.М.» в с. Малые Озерки включает в себя:

1. учебный план начального общего образования (1-4 классы),
2. учебный план дошкольного образования

Содержание учебного плана начального общего образования (1-4 классы) определялось требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе школы, годовым планом работы, Программой развития. Начальная школа на протяжении 2022 года работала в следующем режиме:

- ✓ Продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели,
- ✓ Продолжительность учебной недели – в 1-х классах 5 дней, во 2-4 классах с января по май - 6 дней, с сентября по декабрь – 5 дней.
- ✓ Обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час, во 2-4 классах 26 часов,
- ✓ Продолжительность урока – в 1-х классах 35 минут в I полугодии, 40 минут во II, во 2-4 классах 40 минут.

Учебный план включал две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включала и внеурочную деятельность по направлениям:

- Общекультурное,
- Спортивно-оздоровительное.

Содержание образования на уровне начального общего образования было определено в 2022 году в 1, 2, 3, 4 классах - системой «XXI век»..

Учебным планом было предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- ✓ Учебные занятия по ОЗОЖ,
- ✓ Учебные занятия по детской риторике,
- ✓ Учебные занятия по занимательной математике

Внеурочная деятельность в 1-4 классах в 2022 году была представлена работой кружков, спортивных секций:

- ✓ «Подвижные игры»,
- ✓ «Волшебная бумага»

При составлении учебного плана дошкольного образования использованы рекомендации основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО в структурном подразделении по реализации программы дошкольного образования.

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования учреждения (далее – ООП ДО).

Объем обязательной части ООП ДО составляет 60 % от ее общего объема, и часть формируемая участниками образовательных отношений 40%. Обязательная часть построена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. Так же реализуется комплект парциальных программ: авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» / автор И.А.Лыкова/, «Юный эколог» / автор С.Н.Николаева/

### **III. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ**

<b>1. Состав кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)</b>	<b>2022год</b>
Всего специалистов (в т.ч.совместители)	3/0
Постоянные (основные сотрудники)	3
Совместители	0
<b>2. Наличие в штате (реально занятых ставок)</b>	
Административных работников	1
Учителей (начальной школы, предметников)	1
Педагогов-психологов	-
Социальных педагогов	-
Учителей-логопедов	-
Учителей-дефектологов	-
Старших вожатых	-
Воспитателей	1
Другие должности	0
<b>3. Специалисты ОУ:</b>	3
<b>имеют образование</b>	
высшее педагогическое	3
высшее непедагогическое	0
среднее профессиональное (педагогическое)	-
среднее профессиональное (непедагогическое)	-
среднее общее	-
<b>имеют квалификационные категории</b>	-
высшую	-
первую	1
Соответствие занимаемой должности	2
<b>имеют почетные знаки</b>	-
Народный учитель РФ	-
Заслуженный учитель РФ	-
другие награды	-
<b>имеют ведомственные и региональные знаки отличия</b>	-
Отличник народного образования	-
Почетный работник общего образования РФ	-
другие награды	-

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет свыше 5 лет составляет 3 человека, удельный вес которых 100% в общей численности пе-

дагогических работников. Численность педагогических работников, педагогический стаж которых свыше 20 лет составляет 1 человек, удельный вес которых - 33,4% в общей численности педагогических работников. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет - нет, удельный вес которых 0% в общей численности педагогических работников. Численность педагогических работников в возрасте от 45 лет 1 человек, удельный вес которых 33,3% в общей численности педагогических работников. Численность педагогических и административно – хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, составляет 3 человека, удельный вес которых составляет 100% в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников. Численность педагогических и административно – хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, составляет 3 человека, удельный вес которых 100% в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.

#### **IV. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.**

##### **4.1. Успеваемость учащихся по классам за 2022 год**

класс	3 четверть. 2021-2022 уч.год		4 четверть. 2021-2022 уч.год		1 четверть 2022-2023 уч.год		2 четверть 2022-2023 уч.год	
	усп	Кач. Знан	усп	Кач. Знан	усп	Кач. Знан	усп	Кач. Знан
	%	%	%	%	%	%	%	%
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	100	0	100	0	-	-	-	-
3	100	0	100	0	100	50	100	50
4	-	-	-	-	100	0	100	0

##### **4.1.1 Успеваемость по школе за 2022 год**

четверть, год	уровень обученности, %	качество знаний, %	количество пропущенных уроков	количество пропущенных уроков по болезни
3	100	33,3%	83	83
4	100	33,3%	0	0
1	100	33,3%	0	0
2	100	33,3%	29	29

Неуспевающих учащихся на конец 2022 года - нет.

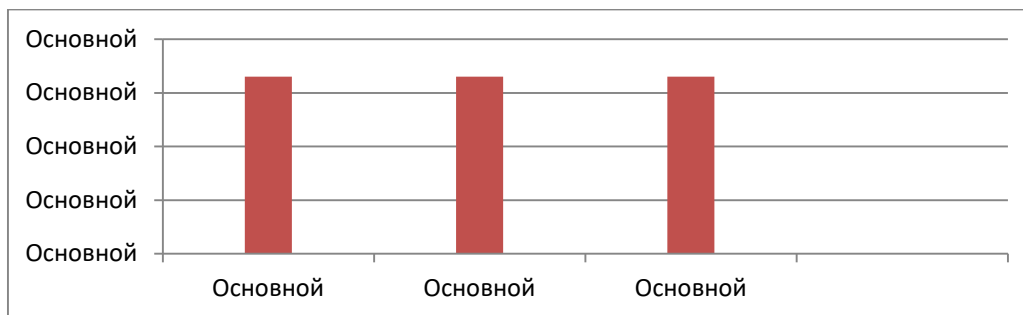
##### **4.2. Сравнительный анализ успеваемости по годам.**

	Всего учащихся	Отличники	Ударники	Осенники	Второгодники
2020г	3/6	-	1/1	-	-
2021г	5/3	-	1/1	-	-
2022 г	3/3	-	1/1	-	-

##### **4.3. Сравнительный анализ качества знаний и уровня обученности по годам.**

год	Уровень обученности	Качество знаний
2020	100%	33,3%
2021	100%	33,3%
2022	100%	33,3%

**Показатели качества знаний за 3 года**



В 2023 году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- продолжить работу по повышению качества знаний и уровня обученности учащихся по всем предметам,
- усилить работу над контролем знаний учащихся,
- обратить особое внимание на учащихся имеющих по одной тройке по отдельным предметам, наладить индивидуальную работу с ними.

#### 4.4. Итоги промежуточной аттестации учащихся во 2-3 классах за 2022 год

Предмет	Класс	Число уч-ся	Успеваемость %	Качество знан. %	Средний балл
Русский язык	2	2	100	50	3,5
Русский язык	3	1	100	0	3
Математика	2	2	100	50	3,5
Математика	3	1	100	0	3

Промежуточная аттестация ставила своей целью контроль усвоения учащимися базового уровня знаний по основным предметам – русскому языку и математике. Выбор предметов для аттестации производился в соответствии с «Положение о системе оценок, формах и сроках проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся. Аттестация проводилась со 2 класса по 3 класс в форме итоговых контрольных работ по математике и диктантов по русскому языку.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) среди обучающихся 4 класса по математике, русскому языку и окружающему миру в 2022 году не проводились в виду отсутствия обучающихся данного класса.

#### Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках.

Название конкурса	Уровень участия	Результат участия	Ф.И.О. педагога, подготовившего учащегося
Муниципальный этап конкурса «Новогодняя фантазия - 2022»	Муниципальный	Грамота I место, II место. Сертификаты	Графова О.С.
Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация- процветание России»	Межрегиональный	Сертификаты	Графова О.С.
Областной конкурс детских и молодежных рисунков «Молодежь выбирает будущее-2022»	Региональный	Сертификаты	Графова О.С.
Муниципальный конкурс детского творчества «Яркие краски осени»	Муниципальный	Грамота II место Сертификат	Графова О.С.

Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	Всероссийский	Сертификат Благодарственное письмо	Графова О.С.
Интернет – викторина, посвящённая Дню Конституции России	Региональный	Сертификаты	Графова О.С.
Патриотическая акция «Рисуюем Победу -2022»	Международный	Сертификаты	Графова О.С.
Всероссийский проект «Культурный марафон»	Всероссийский	Сертификаты	Графова О.С.
VI районная краеведческая конференция младших школьников «Моё первое открытие»	Муниципальный	Сертификат	Графова О.С.
Онлайн – викторина «Поехали!», посвящённая первому полёту в космос.	Региональный	Сертификат	Графова О.С.
Большой этнографический диктант – 2022»	Всероссийский	Сертификаты	Графова О.С.
Муниципальный конкурс «Нарядим ёлку вместе»	Муниципальный	Сертификаты	Графова О.С.
Онлайн – челлендж, посвящённый Международному дню родного языка.	Региональный	Сертификат	Графова О.С.





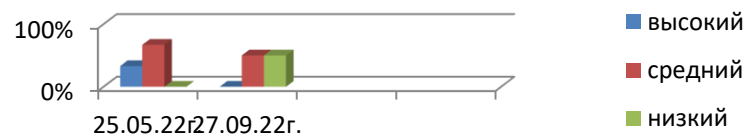
**Сводная таблица развития воспитанников детского сада  
по образовательным областям за 2022 год**

Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-Эстетическое развитие		Физическое развитие		итог		Общее развитие (%)	
м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с
2,6		2,5		2,5		2,6		3		2,6		88%	
2,4	2,3	1,8	1,9	2,1	2,1	2	2	2,4	2,4	2,1	2,1	71%	71%
2	2	1,8	2	2,1	2,1	2	2	2	2	2	2	66%	67%
	2		1,8		2		1,6		1,8		1,8		61%
	2		1,6		2		1,3		1,8		1,8		61%
<b>ИТОГ:</b> 2,3	2	2	1,8	2,2	2	2,2	1,7	2,4	2	2,2	1,9	75%	65%

Май- Высокий уровень- 1 Средний уровень - 2 Низкий уровень-0  
 Сентябрь- Высокий уровень- 0 Средний уровень - 2 Низкий уровень-2

на 25.05.22			27.09.22		
уровень	%	Кол-во детей	уровень	%	Кол-во детей
Низкий	-	-	Низкий	50	2
Средний	67	2	Средний	50	2
Высокий	33	1	Высокий	-	-

**Показатели уровня развития  
детей  
за 2022г.**



**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию структурного подразделения Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Белоярский Новобурасского района Саратовской области имени Бабушкина А.М.» в с. Малые Озерки начальное образование за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	3/3 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	3/3 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 1/33,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3/3 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2Человек/66,6%
1.19.1	Регионального уровня	1Человек/33%
1.19.2	Федерального уровня	1Человек /33%
1.19.3	Международного уровня	1Человек/33%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 3/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 3/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 1/33%
1.29.1	Высшая	Человек 0/0%

1.29.2	Первая	Человек 1/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	Человек 0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 0/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 0/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 0/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 3/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Менее 0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	200 кв.м

--	--	--

**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию структурного подразделения Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Белоярский Новобурасского района Саратовской области имени Бабушкина А.М.» в с. Малые Озерки «Детский сад» за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	4 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	4 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	4 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	4 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	4 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образо-	0 человек/0%

	вание педагогической направленности (профиля)	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.8.1.	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	0 человек/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,2
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	19,4 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	162 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	нет

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
------	---	----