Рассмотрено на заседании
Управляющего Совета
от 31.03.2025 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.»

_____ С.А. Юркина
Приказ № 31 от 09.04. 2025 года

Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Белоярский Новобурасского района Саратовской области имени Бабушкина А.М.» за 2024 год

Аннотация

Отчет о результатах самообследования МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» составлен в соответствии с ч.3 п.13.ст. 28, ч.2 п. 3 ст. 29 ФЗ№ 273 от 29.12.2012 « Об образовании в Российской Федерации» в целях информационной доступности и открытости деятельности МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.»

Самообследование проводилось согласно Положению о порядке проведения самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Белоярский Новобурасского района Саратовской области имени Бабушкина А.М.»

Информация предоставленная в отчете, предназначена для широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития за 2024 год.

Аналитическая часть

I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Белоярский Новобурасского района Саратовской области имени Бабушкина А.М.» (МОУ «СОШ п.Белоярский имени Бабушкина А.М.»)
Руководитель	Светлана Анатольевна Юркина
Адрес организации	412561, Российская Федерация, Саратовская область, Новобурасский район, п. Белоярский, ул. Первомайская д.2
Телефон, факс	(8-84557) 2-31-22
Адрес электронной почты	belbur61@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://shkolabeloyarskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Новобурасского муниципального района Саратовской области.
Дата создания	1961г.
Лицензия	№ Л035-01279-64/00197110 от 29.03.2021г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01279-64/01156541 от 19.05.2021г.

МОУ «СОШ п.Белоярский имени Бабушкина А.М.» (далее Школа) расположена в центре поселка Белоярский. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 70 процентов— рядом со Школой, 30 процентов — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

Адаптированные образовательные программы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей начальной школы
- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла
- школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла
- школьное методическое объединение учителей классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	49
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпро-	60

свещения России от 18.05.2023 № 370	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371	17

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 126 учеников.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант);
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ п.Белоярский имени Бабушкина А.М.» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ п.Белоярский имени Бабушкина А.М.» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	7	17

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Обучающиеся с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации размещены на официальном сайтеШколы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия–мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-хклассах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Направление	**Название курса**	**Класс**	**Руководитель**	**День недели и время проведения**	**Форма проведения**	**Активные ссылки**	**Кол-во обучающихся**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направлен-	«Разговоры о важном»	1-11	Классные руководители	Понедельник 08.30-09.10	разговоры	1.Rabochaya_progamma_vneurochnoy_deyatel_nosti_Razgovory_o_vazhnom_1_klass.pdf (gosuslugi.ru) 2.Rabochaya_programma_vneurochnoy_deyatel_nosti_Razgovory_o_vazhnom_2_klass.pdf (gosuslugi.ru) 2.Rabochaya_program	126

ности						ma_vneurochnoy_deyatel_nosti_Razgovory_o_vazhnom_4_klass.pdf (gosuslugi.ru) 3.Rabochaya_programma_vneurochnoy_deyatel_nosti_Razgovory_o_vazhnom_5_klass.pdf (gosuslugi.ru) 4.Rabochaya_programma_vneurochnoy_deyatel_nosti_Razgovory_o_vazhnom_8_klass.pdf (gosuslugi.ru) 5.0...Rabochaya_programma_po_vneurochnoy_deyatel_nosti_Rossiya_moi_gorizonty_._11_klass.pdf (gosuslugi.ru)	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1.«Юные таланты»	4	Максимова С.В.	Понедельник 14.40-15.20	студия		13
	2. «Профминимум» («Россия – мои горизонты»)	6-11	Классные руководители 6-11 кл.	Четверг 08.30-09.10	кружок	1.Rabochaya_programma_po_vneurochnoy_deyat-at-el_nosti_Rossiya_moi_gorizon-ty_._11_klass.pdf (gosuslugi.ru)	64
	3.Абитуриент. Подготовка к ЕГЭ	9-11	Лозе Е..Н., Ерофеева Л.А., Медведева Т.Г.	Четверг-пятница 13.55-14.35	кружок	Образование (gosuslugi.ru)	7
	4.«Занимательный	8	Комлева Н.Н.	Среда 14.35-15.05	объединение	Образование (gosuslugi.ru)	12

	англий-глий-ский язык»						
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1.Функциональная грамотмотность «Читаем. Считаем. Наблюдаем»	1	Евстифеева Л.В.	Пятница 12.05-12.45	кружок	Rabocha-ya_programma_vneurochnoy_deyatel_nosti_Estestvennonauchna-ya_gramotnost_4_klass.pdf (gosuslugi.ru)	13
	2.«Финансовая грамотмотность»	2, 5	Лямина Т.В., Кондрахов В.В.	Понедельник 12.05-12.45 Четверг 13.55-14.25	кружок	Rabocha-ya_programma_vneurochnoy_deyatel_nosti_Finan-sovaya_gramotnost_2_klass.pdf (gosuslugi.ru)	20
	3. «Читательская грамотмотность»	4	Магамедова Н.Н.	Понедельник 13.05 – 13.35	кружок	Образование (gosuslugi.ru)	15
	4. Естественно-научная грамотмотность	4	Лямина Т.В.	Четверг 12.05 – 12.35	объединение	Rabocha-ya_programma_vneurochnoy_deyatel_nosti_Estestvennonauchna-ya_gramotnost_4_klass.pdf (gosuslugi.ru)	15
	5. «Мир глобальных компе-	7	Лозе Е.Н.	Четверг 13.55-14.25	объединение	Рабочая программа курса внеурочной деятельности Мир глобальных компетенций 7 класс (gosuslugi.ru)	10

	тен-ций»						
	6. «Ин- «Ин-формацион-ная безопас опас-ность»	10	Дряпак Л.Н.	Среда 14.40-15.20	объ-едине-ние	Образование (gosuslugi.ru)	10
Занятия, связанные с реализацией особых интеллекту-альных исо-цио куль-турных по-требностей обучаю-щихся	1.Участие в соци-альных проек-тах и акциях	1-11	Класс-ные руко-води-тели	Понедель-ник – пятни-ца 14.00-14.35	объ-едине-ние	Образование (gosuslugi.ru)	126
	2. «Ан-глий-ский - новые воз-можно-сти»	7	Комле-ва Н.Н.	Четверг 14.40-15.20	объ-едине-ние	Rabocha-ya_programma_vneuroch-noy_deyatel_nosti_An-gliyskiy_yazyk_7_klass .pdf (gosuslugi.ru)	10
	3. «Ша- «Ша-шечная школа»	3-4	Кон-драхов В.В.	Вторник 13.05 – 13.35	студия	Образование (gosuslugi.ru)	30
	4. «Креа-тивное мыш-леник»	6	Лями-на Т.В.	Понедель-ник 13.55-14.25	объ-едине-ние	Образование (gosuslugi.ru)	10
	5. «Прототи-пиро-вание»	10	Дряпак Л.Н.	Среда 13.05-13.35	объ-едине-ние	Rabochaya_programma_vneurochnoy_deyatel_nosti_Kaleydoskop_nauk_4_klass.pdf (gosuslugi.ru)	10
	6. Кра-еведе-ние	5-9	Мед-ведева Т.Г. Кон-драхов В.В. Юрки-	Понедель-ник 14.35-15.05 Вторник 13.55-14.25 Среда 13.55-14.25	кружок	1.Rabochaya_programma_vneurochnoy_deyatel_nosti_Kraevedenie_9_klass.pdf (gosuslugi.ru)	49

			на С.А.				
	7. «Математический практикум. Подготовка к ОГЭ»	9	Лозе Е.Н.	Вторник 14.40-15.20	объединение	Rabocha-ya_programma_vneurochnoy_deyatel_nosti_Matematich-eskiy_praktikum_9_klass.pdf (gosuslugi.ru)	14
	8. Вероятность и статистика	8	Лозе Е.Н.	Среда 14.35-15.05	объединение	Рабочая программа внеурочной деятельности "Вероятность и статистика" для обучающихся 8 класса (gosuslugi.ru)	12
	9. «Занимательный русский язык» (ОГЭ)	9	Ерофеева Л.А.	Среда 14.35 – 15.05	кружок	Образование (gosuslugi.ru)	14
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1.«Азбука здоровья» (волейбол/пионербол)	1-4	Дзюбан К.С.	Вторник 13.05-13.35 Среда 13.05-13.35 Четверг 12.05 – 12.35 Пятница 12.05 – 12.35	секция	Образование (gosuslugi.ru)	50
	2. ШСК «Юность»	5-11	Николаев О.Г.	Понедельник 14.35-15.00 Пятница 14.35 – 15.05	спортивный клуб	Plan_raboty_ShSK_Yunost_2023_2024u.g..pdf (gosuslugi.ru)	76
	3. «География Земли»	9	Юркина С.А.	Четверг 14.35-15.05	кружок	Образование (gosuslugi.ru)	14
	4. «Мо-«Моделе-	1-2	Лямина Т.В.	Понедельник 13.05 – 13.35	студия	Образование (gosuslugi.ru)	21

	рование в технике Айрис-фолдинг»			Пятница 12.05 – 12.35			
	5. ЮДП «Закон и порядок»	6	Комлева Н.Н.	Понедельник 14.35-15.05	объединение	Образование (gosuslugi.ru)	10
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов	1. «Орлята России»	1-4	Классные руководители	Понедельник 13.05-13.35 Вторник 12.05 – 12.35 Четверг 12.05 – 12.35 Пятница 12.05-12.35	объединение	1.Rabochaya_progamma_vneurochnoy_deyatel_nosti_Orlyata_Rossii_1_klass.pdf (gosuslugi.ru)	50

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2. Тематические классные часы, экскурсии	1-11	Классные руководители	Понедельник-пятница 14.00-14.40	кружок	Образование (gosuslugi.ru)	126

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные:

«Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация;

- Вариативные:

«Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные школьные дела»; Экскурсии, походы; Профилактика и безопасность;

Социальное партнёрство; Организация предметно-эстетической среды; Волонтёрство; ШСК «Юность»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- мастер-классы;
- познавательные игры;
- кино-показы;
- флешмобы
- часы истории, часы общения;

- Уроки Мужества, Уроки памяти и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Менкина О.В.., 6 класс, Максимовой С.В., 7 класс, Медведевой Т.Г., 11 кл., Кондрахова В.В., 5 класс. Этому способствовали проведение классными руководителями 1- 11 классов тематических классных часов, мероприятий: проведены День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан», «Детям Беслана посвящается», «Голубь мира»; акции «День народного единства», ко Дню пожилого человека была организована акция «Тепло серебряных сердец», а также День Героев Отечества РФ, Уроки мужества. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «СОШ п. Белоярский имеи Бабушкина А.М» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей «Волонтёрство», «Основные школьные лдела», а также функционирование отрядов пограничников «Бабушкинцы», юнармейского «Патриот». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 28 единых классных часов, 17 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе продолжает работать отряды Юнармейцев «Патриот» и «Бабушкинцы». Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»;
- слёт Юнармейцев;
- фестивале-конкурсе творческих проектов «Бабушкинские чстения»;
- Мартыновские чтения.

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 2023 г.). В состав ячейки вошли 126 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ «Движение первых» назначен советник директора по воспитанию Менкина О.В. В 2024 году. Первичное школьное отделение РДДМ «Движение первых» принимает участие в конкурсе Первичных отделений.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации

профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в 2024/25 учебном году в МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов в рамках программы «Россия – мои горизонты»

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Максимова С.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Менкина О.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Саратовским ГАУ им. Н.И. Вавилова;
- СХПК «Штурм»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 02.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	**Мероприятие**	**Ответственный**
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Евстифеева Л.В.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 57 человек обучающихся 6–11-х классов	Дряпак Л.Н., педагог дополнительного образования
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике70% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Менкина О.В. Классные руководители

21.09.2024–27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Менкина О.В.

С 2 сентября 2024 года в рамках программы воспитания организован школьный спортивный клуб «Юность». В рамках клуба реализуются программы: «Волейбол/Футбол» (5-11 кл.), «Азбука здоровья» (1-4 кл.), ЮИД (8 кл.).

В объединениях клуба в 2024 году занято 100% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный инвентарь: футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи, обручи, скакалки, полоса препятствий
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках ШСК «Юность» проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Турнир по волейболу	спортзал МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.»	в течение 2024 года	30
2	Турнир по футболу	спортзал МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.»	в течение 2024 года	30
3	Турнир по теннису	спортзал МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.»	в течение 2024 года	30
4	Турнир по пионерболу	спортзал МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.»	в течение 2024 года	30
5	Весёлые старты	спортзал МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.»	в течение 2024 года	56
6	Турнир по хоккею	р.п. Новые Бурасы ДЮСШ	декабрь 2024	15

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональ-	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на

		ный, всероссийский)					сайты и т.д.)
Инвариантные							
Основные школьные дела	фестиваль, конкурс, акция, линейка, Уроки памяти и Мужества, творческий концерт	школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский	25	1-11	135/35 (2023-2024) 126/79	грамоты, Благодарственные письма. сертификаты	https://vk.com/id876918660?from=search
Классное руководство	квиз, классный час, собрание, гостиная, лекции, беседы, диагностика, анкетирование	школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский	45	1-11	135/35 (2023-2024) 126/126	грамоты, дипломы, Благодарственные письма. сертификаты	https://vk.com/id876918660?from=search
Внеурочная деятельность	кружок, студия, объединение, клуб, секция	школьный	35	1-11	135 (2023-2024) 126 (2024-2025	грамоты, дипломы, сертификаты	https://vk.com/id876918660?from=search
Урочная деятельность	урок	школьный	159	1-11	135 (2023-2024) 126 (2024-2025	грамоты, дипломы, сертификаты	https://vk.com/id876918660?from=search
Самоуправление	акции, конкурсы	школьный, муниципаль-	34	1-11	25/2	грамоты, Благодарственные письма. сер-	https://vk.com/id876918660?from=search

		ный, региональный, Всероссийский				тификаты	
Профориентация	классные часы, круглый стол, экскурсии	школьный, муниципальный	85	1-11	126 (2023-2024) 126 (2024-2025	грамоты, сертификаты	https://vk.com/id876918660?from=search
Внешкольные мероприятия	экскурсии	школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский	5	5-11	126	грамоты, дипломы, сертификаты	https://vk.com/id876918660?from=search
Профилактика и безопасность	акция, конкурс, классный час, беседа	школьный, муниципальный	85	1-11	135 (2023-2024) 126 (2024-2025	грамоты, сертификаты	https://vk.com/id876918660?from=search
Организация предметно-эстетической среды	акция, конкурс, классный час, беседа, круглый стол, экскурсии	школьный	85	1-11	135 (2023-2024) 126 (2024-2025	грамоты, дипломы, сертификаты	https://vk.com/id876918660?from=search
Взаимодействие с родителями	собрание, консультация	школьный, муниципальный, региональный	45	1-11	135/78 (2023-2024) 126/126 (2024-2025)	Благодарственные письма	https://vk.com/id876918660?from=search

Социальное партнерство	акция, Дни открытых дверей	школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский	4	5-11	76	Благодарственные письма	https://vk.com/id876918660?from=search
Вариативные							
Дополнительное образование	студия, объединение	школьный	128	1-11	135 (2023-2024) 126 (2024-2025)	грамоты, дипломы, сертификаты	Точка роста (gosuslugi.ru) МОУ "СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М." https://vk.com/id876918660?from=search
Детские общественные объединения	форум, фестиваль, акция	школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский	4	1-11	79	грамоты, дипломы, сертификаты	МОУ "СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М." (vk.com)
Школьные медиа	фото-видеосъёмка	школьный	34	5-11	76	грамоты, дипломы, сертификаты	Точка роста (gosuslugi.ru) МОУ "СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М."
Школьный музей	Уголок боевой Славы	школьный	4	1-11	126 (2023-2024) 126 (2024-2025)		МОУ "СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М."

Добровольческая деятельность (волонтерство)	акция, субботник	школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский	34	1-11	50	грамоты, дипломы, сертификаты	
Школьные спортивные клубы	игры, турниры, конкурсы, весёлые старты	школьный, муниципальный	150	5-11	76	грамоты, дипломы, сертификаты	ШСК "Юность" (gosuslugi.ru) МОУ "СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М." (vk.com)
Школьные театры	спектакль, квиз, театральная игра, лекции, беседа	школьный. муниципальный	10	1-11	126	грамоты, дипломы, сертификаты	https://shkola beloyarskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/shsk-yunost/ (vk.com)
Наставничество	беседа, консультация	школьный	4			грамоты, дипломы, сертификаты	МОУ "СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М." (vk.com)

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 98,5%.

В Школе в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» систематически проводилась работа по дополнительному образованию детей. Работа кружков и секций ведётся в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводятся по утвержденным программам, прошедшим активацию через систему ПФДО. В 2024 году 100% учащихся по личным номерам сертификатов ПФДО зачислены в студии и объединения дополнительного образования. В течение 2024 календарного года школа реализовывала следующие программы дополнительного образования:

№	Направление	Наименование кружка	Количество воспитанников	Руководитель

1.	Физическая культуры и спорт	«Шахматная школа», «Волшебные шашки»	17 39	Кондрахов В.В.,
		ШСК «Юность»	76	Николаев О.Г.
2.	социально-педагогическое	«От истоков до современности»	15	Магамедова Н.Н.
3.	художественно-эстетическое	фото-видеостудия «Цифрон»	15	Дзюбан К.С.
		«Мелодия», «Конфетти» «Юные таланты» «Театр кукол»	15 15 14	Кондрахов В.В. Магамедова Н.Н., Максимова С.В., Графова О.С.
		«Лаборатория творчества»	15	Дзюбан О.С.
		«Я – дизайнер»	15	Лямина Т.В.
4.	техническое	«Моделирование лобзиком», Квадрокоптеры	30	Лямина Т.В.
		«Робот»	14	Дряпак Л.Н.
5.	историко-краеведческое	«Перезагрузка творчеством»	15	Комлева Н.Н.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2024 года.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 45 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 45% и составила 45 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 2 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования театральная студия «Юные талагты». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Юные таланты». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Максимова С.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации на базе Саратовского академического театра юного зрителя имени Ю. П. Киселёва по программе в очном формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – музыкальный центр с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 5–11-х классов. Это 19,8 % обучающихся школы. В студии 1 ученик с ОВЗ, 1 СОП. К декабрю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Юные таланты"» выросло и составило 40 человек (31,7% обучающихся). Вос-

питанники студии активно принимали участие в конкурсах и фестивалях и занимали призовые места: муниципальный фестиваль театральных коллективов (3 место), 2 Муниципальные Бабушкинские чтения (апрель 2024 года, 1 и 2 место)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием составляет 98,5%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Список программ дополнительного образования детей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» структурного подразделения МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.»

№	Направление	Наименование объединения/студии	Педагог дополнительного образования
1.	Физическая культура и спорт	1.«Шахматная школа» 2. «Волшебная шашка»	Кондрахов В.В.
2.	Техническое	1.«Моделирование лобзиком» 2. «Лига роботов» 3. «Творческая лаборатория» 4. «Мастерская мультипликации» 5. «Квадрокоптеры» 6. Краткосрочная программа ко Дню единства «Мы – вместе!»	Лямина Т.В. Дряпак Л.Н. Дзюбан К.С. Менкина О.В. Лямина Т.В. Дряпак Л.Н.
3.	Художественно-техническая	1.Фото-видео студия «Цифрон» 2. «Я – дизайнер»	Дзюбан К.С. Лямина Т.В.
4.	Социально-педагогическое	1. «Перезагрузка творчеством» 2. Адаптированная программа для детей ОВЗ «Вдохновение» 3. «Студия новых возможностей»	Комлева Н.Н. Лямина Т.В. Магамедова Н.Н.
5.	Художественно-эстетитческое	1.«Мелодия» 2. «Юные таланты» 3. «Театр кукол» 4. «Конфетти» 5. Краткосрочная программа «Островок творчества»	Кондрахов В.В. Максимова С.В. Графова О.С. Магамедова Н.Н. Лямина Т.В.
6.	Туристско-краеведческое	1.«От истоков до современности»	Магамедова Н.Н.
Программы, реализующиеся в сетевой форме			
1.	Техническое	1.«Лига роботов» 2. «Мастерская мультипликации»	Дряпак Л.Н. Менкина О.В.
2.	Художественно-техническая	1.«Цифрон» 2. «Творческая лаборатория»	Дзюбан К.С.
3.	Художественно-	1.Краткосрочная программа «Ост-	Менкина О.В.

	эстетическое	ровок творчества» (для детей дошкольного возраста»	

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	136
	– начальная школа	56
	– основная школа	66
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	1
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	6	43	1	7	0	0	0	0	0	0
4	15	14	93	5	33	1	7	0	0	1	7	1	7
Итого	43	42	98	18	42	2	5	0	0	1	2	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2023-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5 процентов (в 2023-м – 10%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно, из них н/а	
		Количество	%	Всего с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0

7	13	13	100	7	54	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	2	14	0	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	3	17	1	6	0	0	0	0	0
Итого	66	66	100	20	30	1	2	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2023-м был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,7 процента (в 2023-м – 1,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	4	57	3	43	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	9	64	3	21	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 14 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 8% (в 2023-м было 29%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	18	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	7

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МОУ «СОШ п.Белоярский имени Бабушкина А.М.» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 18 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на низком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 7 процентов по русскому языку, повысилось на 28 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
2021/2022	100%	53,8%	3,8	100%	61,5%	3,9
2022/2023	100%	0%	2,8	100%	21,05%	3,2
2023/2024	100	28%	3,2	100	28%	3,2

Также 18 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и недостаточно высокое качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	**Количество обучающихся**	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**
Обществознание	17	0	4	100
Биология	2	50	3,5	100
Информатика и ИКТ	3	0	3	100
География	13	38,5	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат особого образца с отличием получил 1 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100%	19	100%	18	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	23%	0	0%	1	6%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	39%	6	32%	3	17%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100%	19	100%	18	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	80

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (57%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	

Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний тестовый балл	80

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 65.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. А так же наблюдается повышение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	**Математика**	**Русский язык**
2021/2022	8,7 (профиль)	51
2022/2023	3 (базовый)	56
2023/2024	65 профиль, 4,8 база	80

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 7 обучающихся предмет выбрали 6 человека (86%). Историю – 5 (71%), химию 1 (14%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	**Количество участников ЕГЭ**	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**
Русский язык	7	100	80	100
Математика (базовый уровень)	5	100	4,8	100
Математика (профильный уровень)	2	50	65	100
Химия	1	100	95	100
История	5	100	79,4	100
Обществознание	6	100	75	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человек, что составило 43 процента от

общей численности выпускников 2024 года, и аттестат о среднем общем образовании с отличием с серебряной медалью – 1 человек.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
2	1	0	1	4

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 только по предмету по выбору - обществознанию.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,8, по профильной математике –65, по русскому языку – 80, по химии – 95.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (6%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (57%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

• отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

• недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты ВПР 2023/2024 уч.год

Таблица 18.

Класс/ предмет	Кол-во учеников,	Уровень обуч.	Качество знаний	Ур. обученности	Качество знаний	% соответствия	% повышения	% понижения
4 класс								
Русский язык	14	93	36	86	21	57	-	43
Математика	15	93	53	100	33	67	-	33
Окружающий мир	15	100	93	100	20	20	-	80
Итого по классу		**95**	**61**	**95**	**25**	**48**	**0**	**52**
5 класс								
Русский язык	10	100	40	100	30	70	10	20
Математика	10	100	50	100	30	80	-	20
История	9	100	40	100	60	70	10	20
Биология	11	100	73	82	36	36	9	55
Итого по классу		**100**	**51**	**96**	**39**	**64**	**7**	**29**

6 класс								
Русский язык	12	100	43	71	29	57	-	43
Математика	8	100	50	100	25	63	-	37
Обществознание	9	100	67	100	29	33	-	67
География	9	100	56	100	56	100	-	-
Итого по классу		**100**	**54**	**93**	**35**	**63**	**0**	**37**
7 класс								
Русский язык	11	100	67	83	50	50	-	50
Математика	12	100	67	92	25	42	-	58
История	10	100	70	90	40	10	30	60
Биология (комп.форма)	9	100	67	22	0	0	-	100
Итого по классу		**100**	**68**	**72**	**29**	**26**	**8**	**67**
8 класс								
Русский язык	12	100	25	83	25	83	-	17
Математика	12	100	23	92	17	83	-	17
География	10	100	31	80	20	50	-	50
Биология	11	100	73	82	19	29	-	71
Итого по классу		**100**	**38**	**84**	**20**	**61**	**0**	**39**
11 класс								
Биология	6	100	100	100	100	67	-	33
География	6	100	100	100	100	83	-	17
Физика	6	100	100	100	100	100	-	-
Итого по классу		**100**	**100**	**100**	**100**	**83**	0	**17**

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное повышение результатов по сравнению с 2023 годом по русскому языку и математике в 5-6-х классах. Понизили свои результаты незначительно по математике в 5,8-х классах. Понизили результаты по всем трем предметам в 4 классе. Процент соответствия по сравнению с 2022-2023 годом сохранился.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые про-

шли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2024 году по предметам

Таблица 19. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2024 году по предметам

		4 класс				5 класс			6 класс				7 класс				8 класс				9 класс				10 класс				11 класс			
	Общее кол-во обучающихся	Кол-во участий	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее колво обучающихся в параллели	Кол-во участий	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее колво обучающихся в параллели	Кол-во участий	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее колво обучающихся в параллели	Кол-во участий	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее колво обучающихся в параллели	Кол-во участий	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее колво обучающихся в параллели	Кол-во участий	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее колво обучающихся в параллели	Кол-во участий	Кол-во победителей школьного этапа олимпиады	Кол-во призеров школьного этапа олимпиады	Общее колво обучающихся в параллели	Кол-во участий в	Кол-во победителей	Кол-во призеров
математика	15	9	0	0	12	9	0	0	10	4	0	0	11	3	0	0	13	5	0	0	13	0	0	0	10	3	0	1	7	5	0	0
русский язык	15	7	0	0	12	6	0	0	10	4	0	0	11	4	0	0	13	3	0	1	13	4	0	0	10	2	0	0	7	7	0	0
английский язык					12	2	0	1	10	0	0	0	11	1	0	0	13	0	0	0	13	0	0	0	10	0	0	0	7	0	0	0
информатика					12	1	0	0	10	2	0		11	2	0	0	13	1	0	0	13	0	0	0	10	1	0	0	7	3	0	0
физика					12	0	0	0	10	0	0	0	11	0	0	0	13	0	0	0	13	0	0	0	10	1	0	1	7	4	0	0
химия					12	0	0	0	10	0	0	0	11	0	0	0	13	0	0	0	13	0	0	0	10	1	0	0	7	4	0	1
биология					12	5	0	1	10	3	0	1	11	7	0	0	13	2	0	2	13	6	0	0	10	1	0	0	7	4	0	0
география									10	2	0	2	11	4	0	0	13	2	0	1	13	4	0	0	10	5	0	0	7	4	0	0
Литература					12	4	0	0	10	4	0	0	11	9	0	0	13	3	0	2	13	0	0	0	10	0	0	0	7	4	0	4
история					12	4	0	0	10	1	0	0	11	3	0	0	13	2	0	0	13	0	0	0	10	0	0	0	7	0	0	0
обществознание					12	0	0	0	10	0	0	0	11	2	0	0	13	7	0	1	13	1	0	0	10	5	0	1	7	5	0	2
Физкультура					12	3	0	0	10	4	0	0	11	8	0	0	13	5	0	0	13	5	0	0	10	1	0	0	7	4	0	1
труд					12	7	1	0	10	0	0	0	11	8	0	0	13	7	2	1	13	6	0	0	10	0	0	0	7	0	0	0
обзр					12	0	0	0	10	0	0	0	11	0	0	0	13	4	0	0	13	5	0	0	10	1	0	0	7	5	0	2

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Таблица 20.

предмет	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	3	0	0	12	0	4	3	0	1
ОБЖ (ОБЗР)	16	0	3	14	0	8	15	0	2
География	9	0	5	31	0	4	21	0	3
Литература	11	0	3	24	2	10	24	0	6
Физика	1	0	0	5	0	0	5	0	1
Астрономия	0	0	0	6	0	1	0	0	0
Обществознание	14	1	3	31	4	5	20	0	4
Математика	20	0	1	24	0	0	38	0	1
Русский язык	28	0	7	43	6	7	37	0	1
Химия	1	0	0	4	0	1	5	0	1
Право	6	1	5	3	1	1	0	0	0
Экологи**я**	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	1	0	0	0	0	0	0	0	0
История	5	3	1	33	2	3	10	0	0
Биология	5	0	0	26	2	7	28	0	4
Физическая культура	20	5	2	19	0	4	30	0	1
Информатика	3	0	0	3	0	1	10	0	0
Технология	0	0	0	0	0	0	28	3	1
ИТОГО	143	10	30	268	17	56	274	3	26

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	14	7	1	5	3	2	1	0	0
2023	19	7	0	12	7	3	4	0	0
2024	18	10	0	8	7	7	0	0	0

2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, остается стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона нет. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ п.Белоярский имени Бабушкина А.М.» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ п.Белоярский имени Бабушкина А.М.» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

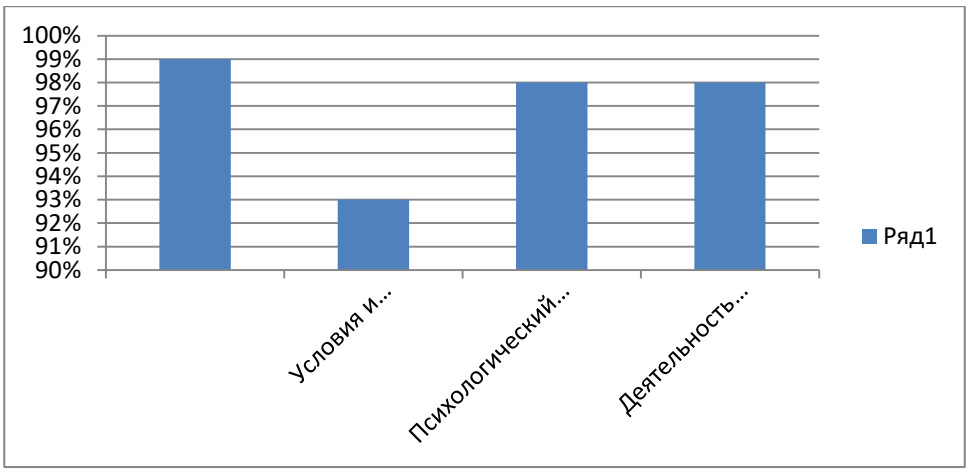
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 122 респондент (90% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 99% положительно и 1%.
2. Условия и оснащенность ОО – 93% и 7% .
3. Психологический комфорт в ОО – 98% и 8 %.
4. Деятельность администрации – 98% и 2%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Повышение квалификации педагогов — актуальная задача школы. Поэтому оно носит системный и плановый характер. Педагоги посещают курсы повышения квалификации, тематические, проблемные, как в очном, так и в дистанционном формате, а также вебинары, семинары.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов Школа в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения высшей квалификационной категории.

По результатам аттестации 4 педагогам по плану прохождения аттестации установлена высшая квалификационная категория.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 1 процент активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 8 (50%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 98 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10984 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 267 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2871 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2871	1432
2	Педагогическая	538	3
3	Художественная	7552	203
4	Справочная	91	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 311 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 10 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, а так же оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты частично оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии частично оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Ноутбуки – 89шт;

Интерактивные комплексы -9 шт;

МФУ – 5 шт;

Видеокамеры – 10 шт.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	136
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не	человек	0 (0%)

получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 63,5%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	42 (33,3%)
− регионального уровня		17 (21,2%)
− федерального уровня		5 (7%)
− международного уровня		5 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
− с высшим образованием		0
− высшим педагогическим образованием		15
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (88%)
− с высшей		7 (44%)
− первой		4 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

− до 5 лет		2 (13%)
− больше 30 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		1 (6%)
− от 55 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,55 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22 единицы
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
− медиатеки		нет
− средств сканирования и распознавания текста		нет
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
− системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,55 $м^2$

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по

ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

XII. Структурное подразделение муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Белоярский Новобурасского района Саратовской области имени Бабушкина А.М.» в с.Малые Озерки

I. Аналитическая часть

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в структурном подразделении муниципального общеобразовательного учреждении «Средняя общеобразовательная школа п. Белоярский Новобурасского района Саратовской области имени Бабушкина А.М.» в с.Малые Озерки составлен отчет по результатам самообследования организации за 2024 календарный год.

Процедуру самообследования структурного подразделения муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Белоярский Новобурасского района Саратовской области имени Бабушкина А.М.» в с.Малые Озерки регулируют следующие нормативные документы:

• Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ (ст. 28 п.3,13 ст. 29 п. 3)

• Постановление правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»

• Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникативной сети « Интернет и формату предоставления информации».

• Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

• Приказ Минобрнауки РФ от10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

• Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29

Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «об образовании в Российской Федерации» пунктом 3.

Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением правительства Российской Федерации от 10.07. 2013г. № 582.

Отчет о результатах самообследования структурного подразделения МОУ «СОШ п.Белоярский имени Бабушкина А.М.» в с.Малые Озерки составлен комиссией в составе:

•Директор Юркина С.А.

• Воспитатель Наконечная О.А.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально- технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	структурное подразделение муниципального общеобразовательного учреждении «Средняя общеобразовательная школа п. Белоярский Новобурасского района Саратовской области имени Бабушкина А.М.» в с.Малые Озерки
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Тип учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Новобурасского муниципального района Саратовской области.
Год основания	1989год
Юридический адрес организации	412560; Саратовская область, Новобурасский район ,с.Малые Озерки, ул.Шарковых, д.46
Телефон, факс	8 (845 57) 2-64-13
Адрес электронной почты	mozbu2@maiI.ru
Адрес сайта в Интернете	https://shkolabeloyarskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Режим работы	понедельник-пятница -9 часов (8.00 до 17.00), выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством РФ.
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Юркина Светлана Анатольевна

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ Л035-01279-64/00197110 от 29.03.2021г.

Структурное подразделение муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Белоярский Новобурасского района Саратовской области имени Бабушкина А.М.» в с.Малые Озерки расположено в жилом районе с.Малые Озерки. Здание школы построено по типовому проекту в 1989году. Проектная наполняемость на 192 мест. Общая площадь здания, из них площадь помещений 2000 кв.м.

Цель деятельности структурного подразделения МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» в с.Малые Озерки – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности структурного подразделения МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» в с.Малые Озерки является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2.Система управления организации

Управление структурного подразделения МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» в с.Малые Озерки осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление структурного подразделения МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» в с.Малые Озерки строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в структурном подразделении МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» в с.Малые Озерки

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет родителей	Учреждения - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Председателем родительского комитета на 2024-2025 учебный год является Курынова Ю.В.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности **структурного подразделения МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» в с.Малые Озерки**

3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» в с.Малые Озерки организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 1 разновозрастная группа – 3 детей.

Общее количество воспитанников в ДОУ – 3. Из них: разновозростная – 3.					
Возраст детей	Возрастная группа	Кол-во групп	Количество детей		
			мальчиков	девочек	всего
С 3 – 6 лет	разновозростная	1	0	3	3
Всего групп для детей дошкольного возраста					1
Всего детей дошкольного возраста					3
Всего мальчиков					0
Всего девочек					3

Детский сад посещает- 4 воспитанницы в возрасте от 3 до 6 лет. Это связано с уменьшением численности детей. Сформированы 1 группа:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ООП МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» в с.Малые Озерки по каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследования воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма дея-

тельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

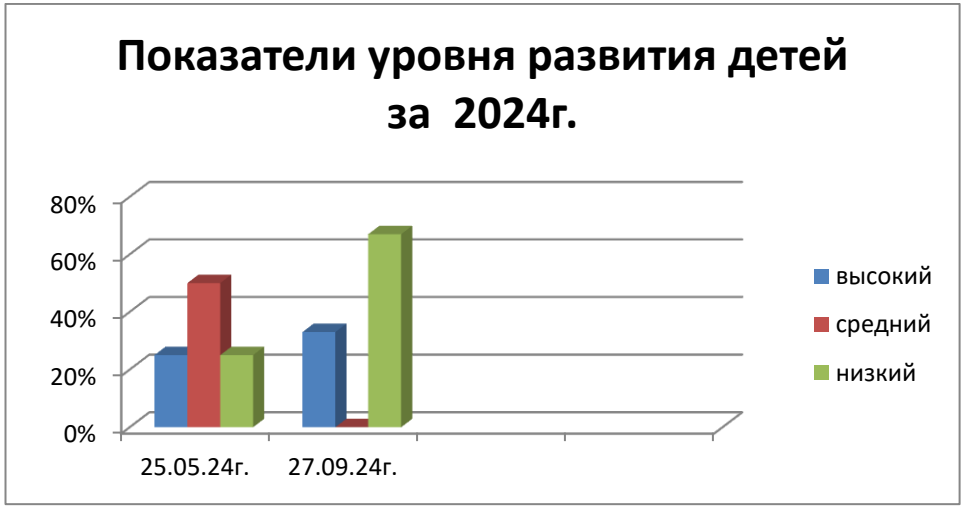
Сводная таблица развития воспитанников детского сада
по образовательным областям за 2024 год

Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-Эстетическое развитие		Физическое развитие		итог		Общее развитие (%)	
м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с
2,8		2,2		2,3		2,5		2,8		2,5		84%	
2,5	2,7	2,2	2,4	2,3	2,4	2,3	2,6	2,6	2,6	2,3	2,5	79%	84%
2	1,8	2,1	1,5	2	1,6	1,7	1,6	1,9	2	1,9	1,7	64%	56%
2,2	2	1,9	1,5	2,2	2	1,7	1,5	2,2	2,2	2	1,8	68%	61%
ИТОГ: 2,3	2,1	2,1	1,8	2,2	2	2	1,9	2,3	2,2	2,1	2	73%	67%

Май- Высокий уровень- 1 Средний уровень - 2 Низкий уровень-1

Сентябрь- Высокий уровень- 1 Средний уровень - 0 Низкий уровень-2

на 25.05.24			27.09.24		
уровень	%	Кол-во детей	уровень	%	Кол-во детей
Низкий	25	1	Низкий	67	2
Средний	50	2	Средний	-	-
Высокий	25	1	Высокий	33	1



Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Социальный паспорт семей воспитанников структурного подразделения МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» в с. Малые Озерки на 30.12.2024г.

Общее число семей – 3 семей.

Общее число родителей (лиц, их заменяющих) – 6 чел.

Критерии	разновозрастная
Количество семей	**3**
Имеют одного ребёнка в семье	0
Имеют двоих детей в семье	3
Имеют более двух детей в семье	0
Полные семьи	3
Неполные семьи	0
Имеют высшее образование	0
Оба родителя работают	2
Один родитель работает	2

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 60 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2024 учебный год

№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Уровень**	**Результат участия**
1.	«Новогодние фантазии»	муниципальный	Сертификат
2.	Акция «Новогодние окна»	муниципальный	Сертификат
3.	Конкурс на лучшее украшение групповой комнаты «Новогоднее настроение»	муниципальный	Сертификат

ВЫВОД:

В конкурсах на муниципальном уровне участвовало:

Участников 3 из 3-100%

Победителей – нет

Участников в конкурсах на всероссийском уровне не было.

Педагоги принимали участие в конкурсах:

на муниципальном уровне -1 педагога из 1 -100%

5.Оценка кадрового обеспечения

Количество сотрудников по штатному расписанию составляет 5,46 штатных ед., фактическое количество - на 31.12.2024 года – 6 человек. Обслуживающий персонал - со-

ставляет 69% от общего количества сотрудников. На сегодняшний день в учреждении трудится 1 педагог, 1 совмещает 0,06 ставки музыкального руководителя.
Среди педагогического состава высшее педагогическое образование имеет – 1 человек (100%);
Среднее специальное – 0 человека (0%).
Высшую квалификационную категорию имеют 0 чел. (%);
первую – 0 человек (%);
соответствие – 1 человек,
без категории – 0 человек.

Должность	Количество сотрудников	Аттестационная категория	Стаж работы
Воспитатель	1	соответствие	35
Музыкальный руководитель	совмещение		1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в ДОУ строится на основе Программы ДОУ. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии и методические пособия, которые находятся в методическом кабинете ДОУ.

7.Оценка материально-технической базы

Здание структурного подразделения МОУ «СОШ п.Белоярский имени Бабушкина А.М.» в с.Малые Озерки находится в центре села. Озеленение территории муниципального дошкольного образовательного учреждения предусмотрено из расчета не менее 50% площади территории, свободной от застройки. На территории дошкольной организации расположена игровые и хозяйственная зона. Зона групповых площадок покрыта травяным и утрамбованным грунтом.
Структурное подразделение МОУ «СОШ п.Белоярский имени Бабушкина А.М.» в с.Малые Озерки находится в здании общей площадью 2000 кв.м. Большая часть здания требует постоянного косметического ремонта и обновления. Крыша здания требует капитального ремонта. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт. Состояние учебно-методической базы ДОУ по мере возможности пополняется. В настоящее время в дошкольном учреждении имеются: телевизор -1 шт, музыкальный центр, 2 ноутбука. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ остается одной из главных. В группах необходимо пополнять демонстрационный материал по художественно-эстетическому направлению (картины, музыкальные инструменты, предметы декоративно-прикладного искусства).

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в групповых. Групповые имеют отдельный вход, располагаются в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групп входит: приёмная, групповая, спальня, туалетная комната

совмещена с умывальной.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей, требованиями программы, СанПин. В группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены уголки развития: игровой, литературный, строительно-конструктивных игр, ИЗО-деятельности, физической культуры, творческая мастерская, уголки по пожарной безопасности, правилам дорожного движения и т.д. В приёмных оформлены уголки для родителей.

Учебно-методический комплекс также располагается в групповой.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8.Финансово-экономические показатели

Успешная деятельность детского сада во многом зависит от создания условий. Наше образовательное учреждение финансируются из бюджетных средств, которые ежегодно выделяются на основании муниципального задания согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, что позволяет обеспечивать стабильное функционирование и развитие. Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь была направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы. Для бесперебойного функционирования учреждения своевременно с начала текущего года заключены договоры на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку и приобретение товаров, продуктов питания.

Большое значение коллектив детского сада придает комфортности окружающей среды. Эстетичность, многофункциональность размещения оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в группе.

9.Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Деятельность, осуществляемая МОУ, имеет перспективу к углублению и расширению за счет совершенствования содержания, методического и материального обеспечения, а также научно-педагогического сопровождения.

Мы видим перспективы развития в следующем:

- пополнении игрового оборудования для прогулочных площадок,
- обновлении игрового фонда возрастных групп,
- приобретение нового современного компьютерного, интерактивного оборудования, для повышения качества образовательного процесса и достижения высокого уровня оказания образовательных услуг в ДОУ,
- подключении МДОУ к сети интернет.

Основные нерешённые проблемы

-Недостаточное соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС ДО.

- Недостаточная информатизация и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

- Для успешной деятельности МДОУ должен реализовать следующие направления развития:
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Обеспечение ускоренной информатизации и материально-технической оснащенности образовательного процесса.
- Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.
- Обеспечить реализацию системно-деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников.
- Создать условия для развития образовательной среды на принципах интегративности, инновационности и мобильности.
- Совершенствовать работу по осуществлению образовательного мониторинга в ДОУ через развитие аналитической функции мышления педагогов.
- Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию структурного подразделения
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	4 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	4 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	4 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	4 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	4 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с	0 человек/%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.8.1.	Высшая	0человек/0%
1.8.2.	Первая	0 человек/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	1 человек/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,2
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	19,4 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	162 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

XIII. Структурное подразделение по реализации программы дошкольного образования МОУ « СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М» Новобурасского района Саратовской области в с. Кутьино.

I. Аналитическая часть

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности структурного подразделения по реализации программы дошкольного образования МОУ « СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М. Новобурасского района Саратовской области в с. Кутьино составлен отчет по результатам самообследования организации за 2024 календарный год.

Процедуру самообследования структурного подразделения по реализации программы дошкольного образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Белоярский Новобурасского района Саратов-

ской области имени Бабушкина А.М.» в с. Кутьино регулируют следующие нормативные документы:

• Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ (ст. 28 п.3,13 ст. 29 п. 3)

• Постановление правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»

• Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникативной сети « Интернет и формату предоставления информации».

• Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

• Приказ Минобрнауки РФ от10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

• Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования

• Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «об образовании в Российской Федерации» пунктом 3. Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением правительства Российской Федерации от 10.07. 2013г. № 582.

Отчет о результатах самообследования структурного подразделения МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» в с. Кутьино составлен комиссией в составе:

• Заведующей структурного подразделения Пилюгиной Л.В.

• Воспитателем Кудрявцевой Н.А.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально- технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

II. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение по реализации программы дошкольного образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Белоярский Новобурасского района Саратовской области имени Бабушкина А.М.» в с.Кутьино.
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Тип учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Новобурасского муниципального района Саратовской области.
Год основания	1986год
Юридический адрес организации	412561; Саратовская область, Новобурасский район ,п. Белоярский, ул.Первомайская д.2
Телефон, факс	88455723122
Адрес электронной почты	belbur61@mail,ru
Адрес сайта в Интернете	https://shkolabeloyarskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Режим работы	понедельник-пятница -9 часов (8.00 до 17.00), выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством РФ.
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Юркина Светлана Анатольевна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ Л035-01279-64/00197110 от 29.03.2021г.

Структурное подразделение МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» в с. Кутьино расположено в жилом районе с. Кутьино. Здание построено по типовому проекту в 1986 году. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания, из них площадь помещений 182,8 кв.м.

Цель деятельности Структурного подразделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Структурного подразделения- является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2.Система управления организации

Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Структурным подразделением строится на принципах единоначалия и

коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Структурном подразделении в с. Кутьино.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Учреждения - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Председателем родительского комитета на 2023-2024учебный год является Алдаева С.В.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности структурного

подразделения МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» в с.Кутьино.

3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении в с.Кутьино организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует – 1 разновозрастная группа – 3 детей, на 01.09.2024г.

Общее количество воспитанников в ДОУ – 4, на 01.09.2024г. Из них: разновозростная – 4.					
Возраст детей	Возрастная группа	Кол-во групп	Количество детей		
			мальчиков	девочек	всего
С 4 – 7 лет	разновозростная	1	1	2	3
Всего групп для детей дошкольного возраста					1
Всего детей дошкольного возраста					3
Всего мальчиков					1
Всего девочек					2

С 1сентября 2024 года детский сад посещает - 3 воспитанника в возрасте от 4 до 7 лет. Это связано с уменьшением численности детей. Сформированы 1 группа:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ООП структурного подразделения МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» в с.Кутьино. по каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследования воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Области	Сформированный %	Частично сформированный %	На стадии формирования %
Социально – коммуникативное развитие	96 % - 3 чел.	4 % - 1 чел.	0 %
Познавательное развитие	96% - 3 чел.	4% - 1 чел.	0 %
Речевое развитие	96% - 3 чел.	4% - 1 чел.	0 %
Художественно – эстетическое развитие	96% - 3чел.	4 % - 1 чел.	0%
Физическое развитие	96 % - 3чел.	4 % - чел.	0 %
Итого:	96 % - 3 чел.	4% - 1 чел.	0%

Сформированный уровень развития составляет 96% - 3человек из 4 человек.

Частично сформированный уровень развития составляет 4% -1 человек из 4человек.

На стадии формирования уровень развития составляет 0% - 0 человек из 4 человек.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Социальный паспорт семей воспитанников структурного подразделения МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» в с.Кутьино на 30.12.2024г.

Общее число семей – 3 семей.

Общее число родителей (лиц, их заменяющих) – 5 чел.

Критерии	разновозрастная
Количество семей	**3**
Имеют одного ребёнка в семье	1
Имеют двоих детей в семье	2
Имеют более двух детей в семье	1
Полные семьи	2
Неполные семьи	1
Имеют высшее образование	0
Оба родителя работают	0
Один родитель работает	2

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2024 учебный год среди воспитанников

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат участия
1.	«Новогодние фантазии»	муниципальный	сертификат
2.	Акция «Новогодние окна»	муниципальный	Сертификат
3.	Конкурс на лучшее украшение групповой комнаты «Новогоднее настроение»	муниципальный	Сертификат

4.	Фотоконкурс «Самая красивая мама»	Всероссийский уровень	Сертификат
5.	Конкурс рисунков по ПДБ «Безопасные дороги»	Всероссийский уровень	Дипломы

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2024 учебный год среди воспитанников

№ п/п	**Наименование конкурса**	**Ф.И.О.педагога**	**Результат участия**
Региональный уровень			
1.	«Молодое поколении -впереди»	Рыжакова М.В..	Сертификат
2.	- конференция ФОП	Кудрявцева Н.А.	Сертификат
Всероссийский уровень			
1.	«День Победы- открытка ветерану»	Кудрявцева Н.А.	Диплом(1 место)
2.	Олимпиада «История пожарной охраны»	Рыжакова М.В.	Диплом(1 место)

ВЫВОД:

В конкурсах на муниципальном уровне участвовало:

Участников 4 из 4 -0%

Победителей – 0 из 4-0%

В конкурсах на всероссийском уровне участвовало:

4 воспитанника из 4-20 %

Победителей – 4 из 4-20 %

Педагоги принимали участие в конкурсах:

на муниципальном уровне -0 педагогов

на региональном уровне 0 педагогов из 0%, на всероссийском уровне-2 педагога из 2-100%.

5.Оценка кадрового обеспечения

Количество сотрудников по штатному расписанию составляет 7,55 штатных ед., фактическое количество - на 31.12.2024 года – 8 человек. Обслуживающий персонал - составляет 69% от общего количества сотрудников. На сегодняшний день в учреждении трудятся 2 педагога, совмещает 0,2 ставки музыкального руководителя.

Среди педагогического состава высшее педагогическое образование имеют – 1 человек (13%);

Среднее специальное – 2 человека (66,7%).

Высшую квалификационную категорию имеют 0 чел. (%);

первую – (0%);

соответствие – 2 человека (66,7%),

без категории – 0 человек (%).

Должность	Количество сотрудников	Аттестационная категория	Стаж работы
Заведующий	1		35
Воспитатели	2	соответствие	35

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно

участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в ДОУ строится на основе Программы ДОУ. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии и методические пособия, которые находятся в методическом кабинете ДОУ.

7.Оценка материально-технической базы

Здание ДОУ находится в центре села. Озеленение территории дошкольного образовательного учреждения предусмотрено из расчета не менее 50% площади территории, свободной от застройки. На территории дошкольной организации расположена игровые и хозяйственная зона. Зона групповых площадок покрыта травяным и утрамбованным грунтом.

Дошкольное образовательное учреждение находится в здании общей площадью182.8 кв.м. Большая часть здания требует постоянного косметического ремонта или обновления. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт. Состояние учебно-методической базы ДОУ по мере возможности пополняется. В настоящее время в дошкольном учреждении имеется мультимедийное оборудование, магнитофон, музыкальный центр, DVD, Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ остается одной из главных. В группе необходимо пополнять демонстрационный материал по художественно-эстетическому направлению (картины, музыкальные инструменты, предметы декоративно-прикладного искусства).

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в группе. Общий коридор где находятся шкафчики для одежды, отдельная спальня, туалетная комната, музыкальный- спортивный зал, игровая комната.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей, требованиями программы, СанПин. В группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены уголки развития: игровой, литературный, строительно-конструктивных игр, ИЗО-деятельности, физической культуры, творческая мастерская, уголки по пожарной безопасности, правилам дорожного движенияи т.д. В приёмной оформлены уголки для родителей.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, в котором располагается и методический уголок.

Для обеспечения физического развития на территории имеется физкультурная площадка с травяным покрытием, оборудованная спортивно-развивающими элементами и т.п.

В 2024 году детский сад провел текущий косметический ремонт в групповой, кухне.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8.Финансово- экономические показатели ДОУ

Успешная деятельность детского сада во многом зависит от создания условий. Наше образовательное учреждение финансируются из бюджетных средств, которые ежегодно выделяются на основании муниципального задания согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, что позволяет обеспечивать стабильное функционирование и развитие. Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь была направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы. Для бесперебойного функционирования учреждения своевременно с начала текущего года заключены договоры на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку и приобретение товаров, продуктов питания.

Большое значение коллектив детского сада придает комфортности окружающей среды. Эстетичность, многофункциональность размещения оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в группе.

9.Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Деятельность, осуществляемая ДОУ, имеет перспективу к углублению и расширению за счет совершенствования содержания, методического и материального обеспечения, а также научно-педагогического сопровождения.

Мы видим перспективы развития в следующем:

- пополнении игрового оборудования для прогулочных площадок,
- обновлении игрового фонда возрастных групп,
- подключении ДОУ к сети интернет.

Основные нерешённые проблемы

-Недостаточное соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям ФОП ДО.

- Недостаточная информатизация и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

- Для успешной деятельности ДОУ должен реализовать следующие направления развития:
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФОП ДО.
- Обеспечение ускоренной информатизации и материально-технической оснащенности образовательного процесса.
- Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.
- Обеспечить реализацию системно-деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников.

- Создать условия для развития образовательной среды на принципах интегративности, инновационности и мобильности.
- Совершенствовать работу по осуществлению образовательного мониторинга в ДОУ через развитие аналитической функции мышления педагогов.
- Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию структурного подразделения за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	3 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	3 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	3 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	3 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	3человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека/0%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогиче-	0 человек/ 0%

	ской направленности (профиля)	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека/0%
1.8.1.	Высшая	0человек/0%
1.8.2.	Первая	0 человек/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,6
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	нет

1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	25,4 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да