

Рассмотрено на заседании Управляюще-
го Совета от 29.03.2024 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ п. Белоярский
имени Бабушкина А.М.»

С.А. Юркина
Приказ № 26 от 01.04. 2024 года



**Отчет о результатах самообследования муниципаль-
ного общеобразовательного учреждения «Средняя обще-
образовательная школа п. Белоярский Новобурасского
района Саратовской области
имени Бабушкина А.М.»
за 2023 год**

Аннотация

Отчет о результатах самообследования МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» составлен в соответствии с ч.3 п.13.ст. 28, ч.2 п. 3 ст. 29 ФЗ№ 273 от 29.12.2012 « Об образовании в Российской Федерации» в целях информационной доступности и открытости деятельности МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.»

Самообследование проводилось согласно Положению о порядке проведения самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Белоярский Новобурасского района Саратовской области имени Бабушкина А.М.»

Информация предоставленная в отчете, предназначена для широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития за 2023 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Белоярский Новобурасского района Саратовской области имени Бабушкина А.М.» (МОУ «СОШ п.Белоярский имени Бабушкина А.М.»)
Руководитель	Светлана Анатольевна Юркина
Адрес организации	412561, Российская Федерация, Саратовская область, Новобурасский район, п. Белоярский, ул. Первомайская д.2
Телефон, факс	(8-84557) 2-31-22
Адрес электронной почты	belbur61@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://beloyarskayas.ucoz.net/
Учредитель	Администрация Новобурасского муниципального района Саратовской области.
Дата создания	1961г.
Лицензия	от 29.03.2021 № 3121
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.12.2016 № 1736, серия 64А01 № 0001044; срок действия: до 13.02.2025г.

МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» (далее Школа) расположена в центре поселка Белоярский. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 76 процентов— рядом со Школой, 24 процента — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью, образовательные программы дополнительного образования детей и основную образовательную программу дошкольного образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

ШМО учителей начальной школы

ШМО учителей гуманитарного цикла

ШМО учителей естественно-научного цикла

ШМО учителей классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	53
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	66
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	14
Основная образовательная программа дошкольного образования	5

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 146 учеников и Звоспитанника.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООО СОО по обновленным ФГОС в 1-4 на уровне НОО, в 5-7-х классах на уровне ООО, в 10 классе на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 –го класса ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.11.2022г. №1014 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-го класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных про-

грамм начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 50 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 65 процентов;
- родителей – 50 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль (русский язык, математика, право). В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль (математика, обществознание). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление—еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия–мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1-11	Классные руководители	Понедельник 08.30-09.10	разговоры	<p>1. Rabochaya programma_vneurochnoy_deyatelnosti_Razgovory_o_vazhnom_1_klass.pdf (gosuslugi.ru)</p> <p>2. Rabochaya programma_vneurochnoy_deyatelnosti_Razgovory_o_vazhnom_2_klass.pdf (gosuslugi.ru)</p> <p>2. Rabochaya programma_vneurochnoy_deyatelnosti_Razgovory_o_vazhnom_4_klass.pdf (gosuslugi.ru)</p> <p>3. Rabochaya programma_vneurochnoy_deyatelnosti_Razgovory_o_vazhnom_5_klass.pdf (gosuslugi.ru)</p> <p>4. Rabochaya programma_vneurochnoy_deyatelnosti_Razgovory_o_vazhnom_8_klass.pdf (gosuslugi.ru)</p> <p>5. 0...Rabochaya programma_po_vneurochn</p>	135

						oy deyatel nosti Rossi-ya moi gorizonty . 11 klass.pdf (gosuslugi.ru)	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1.«Школа дорожных наук»	4	Лямина Т.В.	Пятница 13.05-13-35	кружок		15
	2. «Профминимум» («Россия – мои горизонты»)	6-11	Классные руководители 6-11 кл.	Четверг 08.30-09.10	кружок	1. Rabochaya programma po vneurochnoy deyatel nosti Rossi-ya moi gorizonty . 11 klass.pdf (gosuslugi.ru)	69
	3.Абитуриент. Подготовка к ЕГЭ	11	Лозе Е..Н.	Среда 14.35-15.05	кружок	Образование (gosuslugi.ru)	7
	4.«Основы журналистики» Кружок	10-11	Комлева Н.Н.	Понедельник 14.35-15.05	объединение	Образование (gosuslugi.ru)	14
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1.Функциональная грамотность «Читаем. Считаем. Наблюдаем»	1	Евстифеева Л.В.	Понедельник 13.05-13.35	кружок	Rabochaya programma v neurochnoy deyatel nosti Estestvennaya uchnaya gramotnost 4 klass.pdf (gosuslugi.ru)	14
	2.«Финансовая грамотность»	2,5	Бурчаганова О.А. Кондрахов В.В.	Понедельник 13.05-13.35 Четверг 13.55-14.25	кружок	Rabochaya programma v neurochnoy deyatel nosti Finansovaya gramotnost 2 klass.pdf (gosuslugi.ru)	25
	3. «Читательская грамотность»	3	Магамедова Н.Н.	Понедельник 13.05 – 13.35	кружок	Образование (gosuslugi.ru)	14
	4. Естественно-научная грамотность	4	Лямина Т.В.	Четверг 12.05 – 12.35	объединение	Rabochaya programma v neurochnoy deyatel nosti Estestvennaya uchna-	15

						ya_gramotnost_4_klass.pdf (gosuslugi.ru)	
	5. «Мир глобальных компетенций»	7		Пятница 13.55-14.25	объединение	Рабочая программа курса внеурочной деятельности Мир глобальных компетенций 7 класс (gosuslugi.ru)	13
	6. «Информационная безопасность»	6	Дряпак Л.Н.	Пятница 13.55-14.25	объединение	Образование (gosuslugi.ru)	10
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1. Участие в социальных проектах и акциях	1-11	Классные руководители	Понедельник – пятница 14.00-14.35	объединение	Образование (gosuslugi.ru)	135
	2. «Английский -новые возможности»	7	Комлева Н.Н.		объединение	Rabochaya programma v neurochnoy deyatel nosti Angliyskiy ya zyk 7 klass.pdf (gosuslugi.ru)	13
	3. «Шашечная школа»	3-4	Кондрахов В.В.	Понедельник, вторник 13.05 – 13.35	студия	Образование (gosuslugi.ru)	30
	4. «БЕЗ опасности»	5-6	Лямина Т.В.	Понедельник 13.55-14.25 14.35-15.05	объединение	Образование (gosuslugi.ru)	21
	5. «Калейдоскоп наук»	4	Магамедова Н.Н.	Среда 13.05-13.35	объединение	Rabochaya programma vneurochnoy deyatel nosti Kaleydoskop nauk 4 klass.pdf (gosuslugi.ru)	15
	6. Краеведение	5-9	Медведева Т.Г. Кондрахов В.В. Юркина С.А.	Понедельник 14.35-15.05 Вторник 13.55-14.25 Среда 13.55-14.25	кружок	1.Rabochaya programma vneurochnoy deyatel nosti Kraevedenie 9 klass.pdf (gosuslugi.ru)	66
	7. «Математический практикум.	9	Лозе Е.Н.	Вторник 14.35-15.05	объединение	Rabochaya programma v neuro-	18

	Подготовка к ОГЭ»				ние	chnoy_deyatel_nosti_Matematicheskii_praktikum_9_klass.pdf (gosuslugi.ru)	
	8. Вероятность и статистика	8	Лозе Е.Н.	Среда 14.35-15.05	объединение	Рабочая программа внеурочной деятельности "Вероятность и статистика" для обучающихся 8 класса (gosuslugi.ru)	14
	9. «Занимательный русский язык» (ОГЭ)	9	Ерофеева Л.А.	Среда 14.35 – 15.05	кружок	Образование (gosuslugi.ru)	18
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1.«Азбука здоровья» (волейбол/пионербол)	1-4	Графова О.С.	Вторник 13.05-13.35 Среда 13.05-13.35 Четверг 12.05 – 12.35 Пятница 12.05 – 12.35	секция	Образование (gosuslugi.ru)	56
	2. ШСК «Юность»	5-11	Николаев О.Г.	Понедельник 14.35-15.05 Среда 14.35 – 15.05 Пятница 14.35 – 15.05	спортивный клуб	Plan_raboty_ShS_K_Yunost_2023_2024u.g.pdf (gosuslugi.ru)	79
	3. «География Земли»	9	Юркина С.А.	Четверг 14.35-15.05	кружок	Образование (gosuslugi.ru)	18
	4. «Моделирование в технике Айрис-фолдинг»	1-2	Ионова И.В.	Вторник 13.05 – 13.35 Пятница 12.05 – 12.35	студия	Образование (gosuslugi.ru)	27
	5. ЮДП «Закон и порядок»	8	Комлева Н.Н.	Вторник 14.35-15.05	объединение	Образование (gosuslugi.ru)	14
Занятия, направленные на удовлетворение социальных	1. «Орлята России»	1-3	Классные руководители	Вторник 13.05-13.35 Среда 12.05 – 12.35 Четверг 12.05 – 12.35	объединение	1. Rabochaya_programma_vn_euro_chnoy_deyatel_nosti_Orlyata_Rossii_1_klass.pdf (gosuslugi.ru)	41

интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2. Тематические классные часы, экскурсии	1-11	Классные руководители	Понедельник-пятница 14.00-14.40	кружок	Образование (gosuslugi.ru)	135
--	--	------	-----------------------	------------------------------------	--------	--	-----

Кружки, секции, клубы структурного подразделения:

№	Направление	Название кружка, спортивной секции	Количество детей	Класс	Руководитель
1	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Январь-май 3 учащихся	3,4	Графова О.С.

2	Общекультурное	«Волшебная бумага»	Январь-май 3 уч-ся	3,4	Графова О.С.
---	----------------	--------------------	--------------------	-----	--------------

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные:
«Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- Вариативные:
«Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные школьные дела»; Экскурсии, походы; Профилактика и безопасность; Социальное партнёрство; Организация предметно-эстетической среды; Волонтерство; ШСК «Юность»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Коллективные школьные дела;
- акции;
- мастер-классы;
- познавательные игры;
- кинопоказы;
- флешмобы
- часы истории, часы общения;
- Уроки Мужества, Уроки памяти и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Жарковой О.Ю., 6 класс, Максимовой С.В., 7 класс, Медведевой Т.Г., 10 кл., Кондрахова В.В., 11 класс. Этому способствовали проведение классными руководителями 1–11 классов тематических классных часов, мероприятий: проведены День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан», «Детям Беслана посвящается», «Голубь мира»; акции «День народного единства», ко Дню пожилого человека была организована акция «Тепло серебряных сердец», а также День Героев Отечества РФ, Уроки мужества.

- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей «Волонтерство», «Основные школьные дела», а также функционирование отрядов пограничников «Бабушкинцы», юнармейского «Патриот». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 25 единых классных часов, 15 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе продолжает работать отряды Юнармейцев «Патриот» и «Бабушкинцы». Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»;
- слёт Юнармейцев;
- фестивале-конкурсе творческих проектов «Бабушкинские чтения»;
- Мартыновские чтения.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 2023 г.). В состав ячейки вошли 124 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ «Движение первых» назначен советник директора по воспитанию Жаркова О.Ю. В 2023 году вошли в 100 лучших первичных отделений Российской Федерации (сертификат 2023 года)

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В 2023 году в рамках «Движения первых» приняли участие в проекте «Гуру физкультуры» и заняли 1 место, получили спортивный инвентарь и мерч.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов в рамках программы «Россия – мои горизонты»

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Максимова С.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Жаркова О.Ю.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии им. Н.И. Вавилова;
- СХПК «Штурм».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Евстифеева Л.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 57 человек обучающихся 6–11-х классов	Дряпак Л.Н., педагог дополнительного образования
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 70% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Жаркова О.Ю. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Жаркова О.Ю.

С 1 сентября 2023 года в рамках программы воспитания организован школьный спортивный клуб «Юность». В рамках клуба реализуются программы: «Волейбол/Футбол» (5-11 кл.), «Азбука здоровья» (1-4 кл.), ЮИД (8 кл.). В объединениях клуба в 2023 году занято 100% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный инвентарь: футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи, обручи, скакалки, полоса препятствий
 - коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
- В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках ШСК «Юность» проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Турнир по волейболу	спортзал МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.»	в течение 2023 года	30
2	Турнир по футболу	спортзал МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.»	в течение 2023 года	30

		А.М.»		
3	Турнир по теннису	спортзал МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.»	в течение 2023 года	30
4	Турнир по пионерболу	спортзал МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.»	в течение 2023 года	30
5	Весёлые старты	спортзал МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.»	в течение 2023 года	56
6	Турнир по хоккею	р.п. Новые Бурасы ДЮСШ	декабрь 2023	15

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Инвариантные							
Основные школьные дела	фестиваль, конкурс, акция, линейка, Уроки памяти и Му-	школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский	25	1-11	146/35 (2022-2023) 135/35 (2023-2024)	грамоты, Благодарственные письма. сертификаты	МОУ "СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М." (vk.com) Ольга-Жаркова Навигато-

	жества, творческий концерт	сийский					ры-Детства (vk.com)
Классное руководство	квиз, классный час, собрание, гостиная, лекции, беседы, диагностика, анкетирование	школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский	374	1-11	146/35 (2022-2023) 135/35 (2023-2024)	грамоты, дипломы, Благодарственные письма. сертификаты	МОУ "СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М." (vk.com) Ольга-Жаркова Навигаторы-Детства (vk.com)
Внеурочная деятельность	кружок, студия, объединение, клуб, секция	школьный	918	1-11	146 (2022-2023) 135 (2023-2024)	грамоты, дипломы, сертификаты	МОУ "СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М." (vk.com) Ольга-Жаркова Навигаторы-Детства (vk.com)
Урочная деятельность	урок	школьный	159	1-11	146 (2022-2023) 135 (2023-2024)	грамоты, дипломы, сертификаты	МОУ "СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М." (vk.com) Ольга-Жаркова Навигаторы-Детства (vk.com)
Самоуправление	акции, конкурсы	школьный, муниципальный	34	1-11	25/2	грамоты, Благодарственные письма.	МОУ "СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М." (vk.com)

		паль- ный, регио- наль- ный, Всерос- сий- ский				сертифика- ты	бушкина А.М. (vk.com) Ольга- Жаркова Навигато- ры-Детства (vk.com)
Профори- ентация	класс- ные ча- сы, круг- лый стол, экскур- сии	школь- ный, муни- ци- паль- ный	85	1-11	146 (2022- 2023) 135 (2023- 2024)	грамоты, сертифика- ты	МОУ "СОШ п. Белоярский имени Ба- бушкина А.М." (vk.com) Ольга- Жаркова Навигато- ры-Детства (vk.com)
Вне- школьные мероприя- тия	экскур- сии	школь- ный, муни- ци- паль- ный, регио- наль- ный, Всерос- сий- ский	15	5-11	66	грамоты, дипломы, сертифика- ты	МОУ "СОШ п. Белоярский имени Ба- бушкина А.М." (vk.com) Ольга- Жаркова Навигато- ры-Детства (vk.com)
Профиллак- тика и без- опасность	акция, кон- курс, класс- ный час, бе- седа	школь- ный, муни- ци- паль- ный	85	1-11	146 (2022- 2023) 135 (2023- 2024)	грамоты, сертифика- ты	МОУ "СОШ п. Белоярский имени Ба- бушкина А.М." (vk.com) Ольга- Жаркова Навигато- ры-Детства (vk.com)
Организа-	акция,	школь-	85	1-11	146	грамоты,	МОУ

ция пред-метно-эстетической среды	конкурс, классный час, беседа, круглый стол, экскурсии	ный			(2022-2023) 135 (2023-2024)	дипломы, сертификаты	"СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М." (vk.com) Ольга-Жаркова Навигаторы-Детства (vk.com)
Взаимодействие с родителями	собрание, консультация	школьный, муниципальный, региональный	45	1-11	146/90 (2022-2023) 135/78 (2023-2024)	Благодарственные письма	МОУ "СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М." (vk.com) Ольга-Жаркова Навигаторы-Детства (vk.com)
Социальное партнерство	акция, Дни открытых дверей	школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский	4	5-11	79	Благодарственные письма	МОУ "СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М." (vk.com) Ольга-Жаркова Навигаторы-Детства (vk.com)
Вариативные							
Дополнительное образование	студия, объединение	школьный	128	1-11	145 (2022-2023) 133 (2023-2024)	грамоты, дипломы, сертификаты	Точка роста (gosuslugi.ru) МОУ "СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М." (vk.com)

							Ольга-Жаркова Навигаторы-Детства (vk.com)
Детские общественные объединения	форум, фестиваль, акция	школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский	4		79	грамоты, дипломы, сертификаты	МОУ "СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М." (vk.com) Ольга-Жаркова Навигаторы-Детства (vk.com)
Школьные медиа	фото-видео-съёмка	школьный	34	5-11	79	грамоты, дипломы, сертификаты	Точка роста (gosuslugi.ru)) МОУ "СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М." (vk.com) Ольга-Жаркова Навигаторы-Детства (vk.com)
Школьный музей	Уголок боевой Славы	школьный	4	1-11	146 (2022-2023) 135 (2023-2024)		МОУ "СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М." (vk.com) Ольга-Жаркова Навигаторы-Детства (vk.com)
Добро-	акция,	школь-	34	1-11	50	грамоты,	МОУ

вольческая деятельность (волонтерство)	субботник	ный, муниципальный, региональный, Всероссийский				дипломы, сертификаты	"СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М." (vk.com) Ольга Жаркова Навигаторы-Детства (vk.com)
Школьные спортивные клубы	игры, турниры, конкурсы, весёлые старты	школьный, муниципальный	150	5-11	79	грамоты, дипломы, сертификаты	ШСК "Юность" (gosuslugi.ru) МОУ "СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М." (vk.com) Ольга Жаркова Навигаторы-Детства (vk.com)
Школьные театры	спектакль, квиз, театральная игра, лекции, беседа	школьный. муниципальный	10	5-11	25	грамоты, дипломы, сертификаты	https://shkolabeloyarskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/shsk-yunost/ Ольга Жаркова Навигаторы-Детства (vk.com)
Наставничество	беседа, консультация	школьный	4			грамоты, дипломы, сертификаты	МОУ "СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М."

							https://vk.com/OlgaZharova https://vk.com/NavigatoryDetstva
--	--	--	--	--	--	--	--

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 98,5%. Дополнительное образование функционирует на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Работа кружков и секций ведётся в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводятся по утвержденным программам, прошедшим активацию через систему ПФДО. В 2023 году 100% учащихся по личным номерам сертификатов ПФДО зачислены в студии и объединения дополнительного образования. В течение 2023 календарного года школа реализовывала следующие программы дополнительного образования:

№	Направление	Наименование кружка	Количество воспитанников	Руководитель
1.	физическая культуры и спорт	«Шахматная школа», «Волшебные шашки»	15 15	Кондрахов В.В.,
		Спортивная секция «Футбол» (р.п. Новые Бурасы ДЮСШ)	30	Николаев О.Г.
2.	социально-педагогическое	«Юный блогер»	15	Жаркова О.Ю.
3.	художественно-эстетическое	фото-видеостудия «Цифрон»	15	Жаркова О.Ю.
		«Мелодия», «Конфетти»	15 15	Кондрахов В.В. Магамедова Н.Н.
		«Топатушки»	5	
		«Креативное рукоделие»	15	Ионова И.В.
4.	техническое	«Я – дизайнер»	15	Лямина Т.В.
		«Моделирование лобзиком»	12	Лямина Т.В.
		«Лига роботов»	14	Дряпак Л.Н.
		«3D-моделирование»	14	Дряпак Л.Н.
		Объединение «Юные таланты»	15	Максимова С.В.
5.	историко-краеведческое	«Перезагрузка творчеством»	15	Комлева Н.Н.
6.	естественнонаучное	«СтопКадр»	13	Дряпак Л.Н.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 30 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 20% и составила 50 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования театральная студия «Юные таланты». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Юные таланты». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Максимова С.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации на базе Саратовского академического театра юного зрителя имени Ю. П. Киселёва по программе в очном формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – музыкальный центр с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 5–11-х классов. Это 8 процентов обучающихся школы. В студии 1 ученик с ОВЗ, 1 СОП. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Юные таланты"» выросло и составило 15 человек (12% обучающихся). Воспитанники студии активно принимали участие в конкурсах и фестивалях и занимали призовые места: муниципальный фестиваль театральных коллективов (3 место), I Муниципальные Бабушкинские чтения (апрель 2023 года, 1 и 2 место)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол-во детей в каждой возрастной группе, чел.	День недели и время проведения занятий	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Художественное	«Цифрон»	фото-видеостудия	Жаркова О.Ю.	12-17 лет	15	четверг 15.30-17.00	Точка роста (gosuslugi.ru) Список

							программ (pfdo.ru)
	«Мелодия»	музыкальная студия	Кондрахов В.В.	12-17 лет	15	среда 15.30-17.00	Точка роста (gosuslugi.ru) Список программ (pfdo.ru)
	«Конфетти»	танцевальная студия	Магамедова Н.Н.	7-14 лет	15	четверг 13.15-14.45 пятница 15.30-17.00	Точка роста (gosuslugi.ru) Список программ (pfdo.ru)
	«Топатушки» (краткосрочная программа МДОУ)	студия	Магамедова Н.Н.	5-6 лет	5	четверг (5 занятий в течение марта) 15.30-16.10	Точка роста (gosuslugi.ru) Список программ (pfdo.ru)
	«Креативное рукоделие»	творческое объединение	Ионова И.В.	6,5-10 лет	15	вторник 13.55-15.20 пятница 13.15-14.45	Точка роста (gosuslugi.ru) Список программ (pfdo.ru)
	«Я – дизайнер»	студия дизайнера	Лямина Т.В.	14-17 лет	15	пятница 14.40-16.10	Точка роста (gosuslugi.ru) Список программ (pfdo.ru)
Социально-гуманитарное	«Юный блоггер»	объединение	Жаркова О.Ю.	12-17 лет	15	вторник 15.30-17.00 среда 13.55-15.25	Точка роста (gosuslugi.ru) Список программ (pfdo.ru)
Физкультурно-спортивное	«Шахматная школа»	гостиная	Кондрахов В.В.	11-17 лет	15	понедельник 15.30-16-10	Точка роста (gosuslugi.ru) Список программ (pfdo.ru)

	«Волшебные шашки»	объединение	Кондрахов В.В.	7-10 лет	15	понедельник 15.30-16.10	Точка роста (gosuslugi.ru) Список программ (pfdo.ru)
	«Футбол» (р.п. Новые Бурасы ДЮСШ)	Спортивная секция	Николаев О.Г.	12-17 лет	30	среда, пятница 17.00-20.00	Точка роста (gosuslugi.ru) Список программ (pfdo.ru)
Туристско-краеведческое	«Перезагрузка творчеством»	объединение	Комлева Н.Н.	14-17 лет	15	понедельник 14.40-16.10 среда 15.30-17.00	Точка роста (gosuslugi.ru) Список программ (pfdo.ru)
Естественно-научное	«СтопКадр»	студия фотографии	Кондрахов В.В.	14-17 лет	15	среда 14.40-15.20	Точка роста (gosuslugi.ru) Список программ (pfdo.ru)
Техническое	«Моделирование лобзиком»	творческая мастерская	Лямина Т.В.	11-14 лет	15	четверг 14.40-16.10	Точка роста (gosuslugi.ru) Список программ (pfdo.ru)
	«Лига роботов»	объединение	Дряпак Л.Н.	7-12 лет	15	понедельник 13.55-15.25 четверг 15.30-16.10	Точка роста (gosuslugi.ru) Список программ (pfdo.ru)
	«3D-моделирование»	студия	Дряпак Л.Н.	14-17 лет	15	пятница 15.30-17.00	Точка роста (gosuslugi.ru) Список программ (pfdo.ru)
	«Юные таланты»	объединение	Максимова С.В.	12-17 лет	15	понедельник 13.55-15.25	Точка роста (gosuslugi.ru)

						вторник 14.40- 16.10	.ru Список программ (pfdo.ru)
	«Квадрокоптеры»	объединение	Лямина Т.В.	12-17лет	15	вторник 14.40- 16.10	Точка роста (gosuslugi.ru) Список программ (pfdo.ru)

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	146
	– начальная школа	53
	– основная школа	79
	– средняя школа	14
	- дошкольное образование	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	-
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условно	
		Кол-во	%	Всего		С от-мет-ками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	К ол-во	%
				С от-мет-ками «4» и «5»	С от-мет-ками «5»			Кол-во	Кол-во				
2	15	15	100%	8	53%	1	14%	0	0	0	0	0	0

3 структурное подр.	3	3	100 %	1	33%	0	0	0	0	0	0	0	0
3	13	12	92%	3	23%	2	15%	1	8%	0	0	1	8%
4	10	10	100 %	4	40%	0	0%	0	0	0	0	0	0
Итого	38	37	97%	15	39%	3	10%	1	2,7	0	0	1	2,7%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9 процентов (в 2022-м был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2022-м – 5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Все-го обуча-ся	Из них успева-ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
				Всего				Из них н/а					
		Ко л-во	%	С от-мет-ками «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	4	33%	0	0	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	7	50%	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	3	21%	0	0	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	3	16%	1	5%	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	6	32%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	78	78	100	23	34	1	0,2%	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2022-м был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4,8 процента (в 2022-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего			Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	7	7	100	4	57%	3	43%	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	3	43%	1	14	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	8	50%	4	29%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизилась на 12 процентов, несмотря на увеличение количества обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» в 2023 году и увеличение количества обучающихся в среднем звене, (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 62%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 22% (в 2022-м было 7%).

Итоги успеваемости в специальных (коррекционных) классах 2023г.

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
5	1	0
6	1	0
7	1	0

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	19	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	19	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	7

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло

08.02.2023 в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 19 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 19 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на низком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 41 процент по русскому языку, понизилось на 54,8 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	72,7	3	100%	69%	3,9
2021/2022	100%	53,8%	3,8	100%	61,5%	3,9
2022/2023	100%	0%	2,8	100%	21,05%	3,2

Также 19 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость, но недостаточно высоким качеством знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	16	0%	2,9	100%
Биология	4	25%	3,3	100%
Информатика и ИКТ	1	0%	3	100%
Физика	1	0%	3	100%
География	16	18,8%	3,3	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 0 человек.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100%	13	100%	19	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	8%	3	23%	0	0%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	54%	5	39%	6	32%
Количество выпускников 9-х классов, допу-	13	100%	13	100%	19	100%

ценных к государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 87 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (14%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	56
Средний тестовый балл	68,43

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне не сдавали.

Повышение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык

2020/2021	3 (базовый)	71,25
2021/2022	8,7 (профиль)	51
2022/2023	3 (базовый)	56

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 7 обучающихся предмет выбрали 2 человека (29%), историю – 1 человек (14%), литературу – 1 человек (14%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7	57%	59,14	100%
Математика (базовый уровень)	7	14,3	3,3	100%
Математика (профильный уровень)	0	-	-	
История	1	100%	91	100%
Обществознание	2	50%	59,5	100%
Литература	1	0%	37	100%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 14 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	2	1	0	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Бабушкин Владислав Дмитриевич	11	Дряпак Людмила Николаевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Анализ ЕГЭ показал, что по двум предметам (обществознание, история) средний балл за экзамен оказался выше, чем по району. Выше средний балл районного уровня по русскому языку, математике (база), литературе.
4. В 2023 году в Школе имеется ученик, который получил более 80 баллов по предметам – русскому языку, история.

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (14%).

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в 2023 году» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-8,11 классах.

Результаты ВПР 2022/2023 уч.год

Класс/ предмет	Кол-во учеников,	Ур. обуч	Кач. зн	Ур. обуч	Кач. зн	% соответств	% по-выш	% по-ниж
4 класс		<i>Уч.год</i>		<i>ВПР</i>				
Русский язык	9	100	60	81	33	89	-	11
Математика	9	100	40	91	78	89	11	-
Окр. мир	9	100	70	91	89	44	56	-
<i>Итого по классу</i>		100	57	88	67	74	22	4
5 класс								
Русский язык	11	100	36	72	14	73	-	27
Математика	11	100	36	91	33	73	-	27
История	9	100	56	100	8	78	-	22
Биология (комп.форма)	10	100	55	-	-	-	-	-
<i>Итого по классу</i>		100	46	88	18	75	-	25
6 класс								
Русский язык	12	100	54	75	33	42	-	58
Математика	13	100	62	77	15	31	-	69
Обществознание	9	100	64	92	23	29	-	71
Биология	13	100	77	-	-	-	-	-
<i>Итого по классу</i>		100	64	81	24	34	-	66
7 класс								
Русский язык	11	100	27	90	36	45	9	46
Математика	11	100	31	82	18	64	-	36
Английский	10	100	31	90	10	70	-	30
Биология	12	100	62	83	25	17	-	83
География	12	100	46	85	23	62	-	38
<i>Итого по классу</i>		100	39	86	22	52	2	47
8 класс								
Русский язык	12	100	33	83	25	58	-	42
Математика	17	100	16	82	18	41	18	41
Обществознание	19	100	57	84	11	32	-	68
Химия	18	100	47	78	33	61	-	39
<i>Итого по классу</i>		100	38	82	22	48	5	48
11 класс								
Биология	6	100	100	100	100	100	-	-
География	7	100	100	100	71	43	-	57
Физика	6	100	83	100	67	32	-	68
<i>Итого по классу</i>		100	94	100	79	58	-	42

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное повышение результатов по сравнению с 2022 годом по русскому языку и математике в 4-8-х классах. Понизили свои результаты по математике в 6-8-х классах – на 32 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

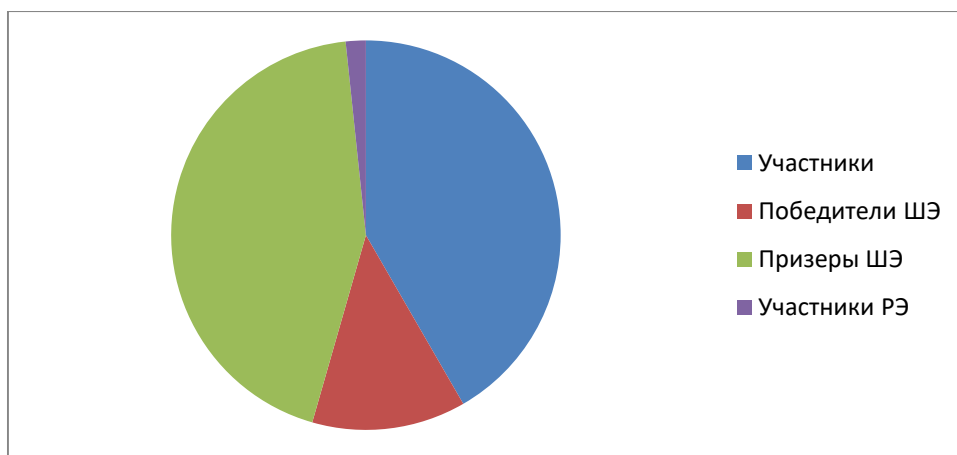
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали незначительно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 72 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 75 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели незначительно изменились, а качественные – стали выше на 38 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023 году по предметам

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся				
Английский	12	0	11	1	9	5	12	1	13	0	18	1	7	4	7	0	4

Английский язык	3	0	0	3	0	0	12	0	4
ОБЖ	31	0	0	16	0	3	14	0	8
География	11	1	1	9	0	5	31	0	4
Литература	19	0	0	11	0	3	24	2	10
Физика	1	0	0	1	0	0	5	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	6	0	1
Обществознание	18	0	4	14	1	3	31	4	5
Математика	25	0	0	20	0	1	24	0	0
Русский язык	35	2	9	28	0	7	43	6	7
Химия	4	0	0	1	0	0	4	0	1
Право	4	0	0	6	1	5	3	1	1
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	1	0	0	0	0	0
История	10	0	0	5	3	1	33	2	3
Биология	12	0	0	5	0	0	26	2	7
Физическая культура	35	4	2	20	5	2	19	0	4
Информатика	5	0	0	3	0	0	3	0	1
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	213	7	16	143	10	30	268	17	56

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	14	7	0	6	4	4	0	0	0
2022	14	7	1	5	3	2	1	0	0

2023	19	7	0	12	7	3	4	0	0
------	----	---	---	----	---	---	---	---	---

2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, остается стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона нет. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи остается стабильным.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
 - программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
 - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
 - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

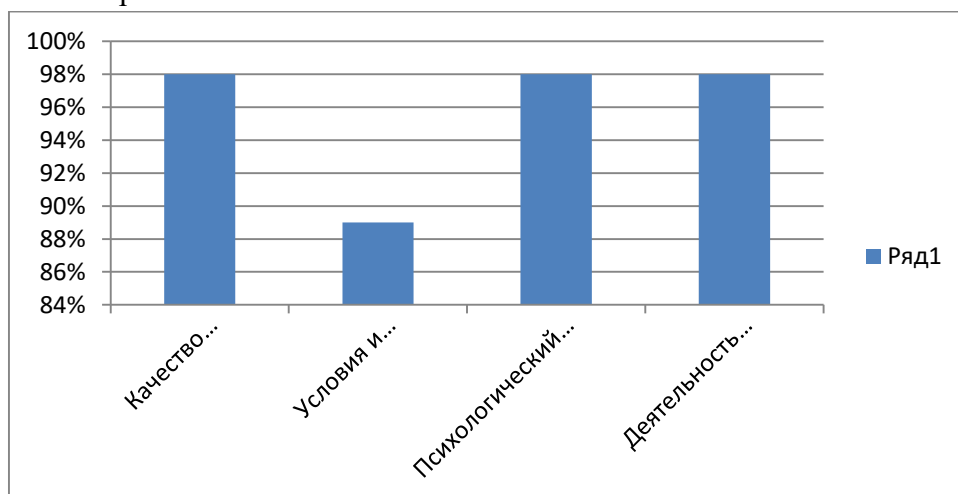
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 106 респондент (98% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 98% положительно и 2%.
2. Условия и оснащенность ОО – 89% и 11% .
3. Психологический комфорт в ОО – 98% и 2% .
4. Деятельность администрации – 98% и 2%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

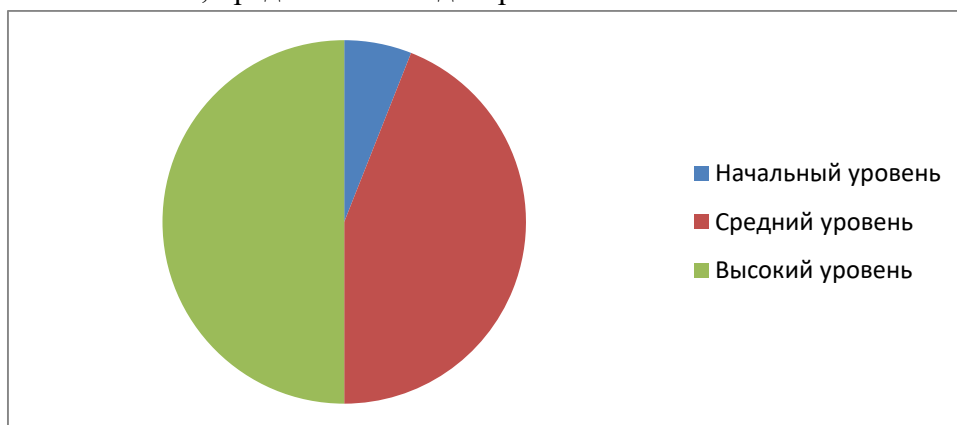
На период самообследования в школе работают 16 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Повышение квалификации педагогов — актуальная задача школы. Поэтому оно носит системный и плановый характер. Педагоги посещают курсы повышения квалификации, тематические, проблемные, как в очном, так и в дистанционном формате, а также вебинары, семинары.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 1 педагог начальной, 1 педагог – основной школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 19 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: все педагоги прошли 100 процентные курсы по реализации ФГОС НОО, ООО. и СОО в соответствии с ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов по-

нимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. Однако, Школа приняла решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Школа № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

В 2023 году педагоги Школы принимали участие в профессиональных конкурсах.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Региональный конкурс «Я-Учитель»	Лозе Е.Н.	Сертификат
Всероссийский конкурс «Первый учитель»	Магамедова Н.Н.	Сертификат
Муниципальный конкурс «Учитель года – 2023»	Графова О.С.	Победитель

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов Школа в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения высшей квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По результатам аттестации 1 педагогу по плану прохождения аттестации установлена высшая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10817 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 249 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2704 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2704	1462
2	Педагогическая	538	9
3	Художественная	7552	112
4	Справочная	91	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 311 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, а так же оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстоя-

ния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты частично оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии частично оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

К новому учебному году школа по федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» получила:

Ноутбуки – 42 шт;

Интерактивные комплексы -7 шт;

МФУ – 5 шт;

Видеокамеры – 9 шт.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	146
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной програм-	человек	79

ме основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали	человек	71

участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	52,6%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	32 (23,7%)
– регионального уровня		3 (2,3%)
– федерального уровня		29 (21,5%)
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (81%)
– с высшей		7 (44%)
– первой		6 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6%)
– больше 30 лет		6 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (25%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,55 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22 единицы
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,55 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.