



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Белоярский
Новобурасского района Саратовской области имени Бабушкина А.М.»

«Принято»
Руководитель МО
 /Магамедова Н.Н./
подпись ФИО

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель руководителя по
ВР МОУ «СОШ п.
Белоярский имени
Бабушкина А.М.»
 /Максимова С.В./
подпись ФИО

«28» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Руководитель МОУ «СОШ п.
Белоярский имени Бабушкина
А.М.»
 Юркина С.В./
подпись ФИО

Приказ № 81
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

для обучающихся 2 класса

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«28» августа 2023 г.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21;

Место курса в плане внеурочной деятельности: учебный курс предназначен для обучающихся 2 класса рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

УМК для учителя:

1. Конституция РФ, Конвенция ООН «О правах ребенка», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России – М.: Просвещение, 2010 г., Закон «Об образовании Российской Федерации».
2. Воспитать человека: сборник нормативно-правовых, научно-методических, организационно-практических материалов по проблемам воспитания. (Под ред. В.А. Березиной, О.И. Волжиной, И.А. Зимней.) М.: 2003 г.
3. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт.-сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2010 г.

УМК для учащихся:

1. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007 г.
2. Гражданско-патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины) / авт.-сост. Е.В. Усатова и др. – Волгоград: Учитель, 2012 г.
3. Озеров А.Г. Подготовка исследовательских работ (работа, приложение, презентация). Патриотическое воспитание: занятия, традиционные и творческие дела / авт.-сост. А.Ю. Соловьев, С.С. Шихарев. – Волгоград: Учитель, 2012 г.

Формы учёта рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности включает в себя:

1. Организационно-эстетическую среду
2. Содержание
3. Стилль общения
4. Культуру управления образовательной деятельностью
5. Дидактическую структуру
6. Методические приемы

Внеурочная деятельность для младших школьников основой всего процесса воспитания, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Воспитательный потенциал достигается при работе с пословицами, поговорками, иллюстрациями, загадками, фразеологизмами, высказываниями известных писателей, отрывками из стихотворений, предложениями, словами, связанные общей темой.

Большими воспитательными возможностями обладают занятия на которых дети сочиняют сказки, рассказы, работают по картинкам, картинам, которые вызывают эстетическое наслаждение и способствуют развитию прекрасного в душе ребенка.

Побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих заданий;

включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного курса через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений.

Применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: дидактического театра, где полученные на занятиях знания обыгрываются в театральных постановках;

включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Там, где Россия
3. 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской
4. Избирательная система России
5. День учителя (советники по воспитанию)
6. О взаимоотношениях в коллективе
7. По ту сторону экрана
8. День спецназа День народного единства
9. День народного единства
10. Россия – взгляд в будущее
11. День матери
12. Что такое Родина?
13. Мы вместе
14. Главный закон страны
15. Герои нашего времени
16. «Новый год – традиции праздника разных народов России»
17. От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова
18. Налоговая грамотность
19. Непокоренные (блокада Ленинграда)
20. Союзники России
21. Менделеев. 190 лет со дня рождения
22. День первооткрывателя
23. День защитника Отечества
24. Как найти свое место в обществе?

25. Всемирный фестиваль молодежи
26. Первым делом самолеты.... О гражданской авиации
27. Крым – дорога домой
28. Россия – здоровая держава
29. Цирк! Цирк! Цирк!
30. «Вижу Землю»
31. 215 лет со дня рождения Гоголя
32. Экологичное потребление
33. Труд крут!
34. Урок памяти

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1	День знаний	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/
2	Там, где Россия	Работа с интерактивной картой	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Работа с галереей героев	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
4	Избирательная система России	Групповая работа	1	
5	День учителя (советники по воспитанию)	Творческая мастерская	1	school-collection.edu.ru/collection/
6	О взаимоотношениях в коллективе	Групповая работа	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
7	По ту сторону экрана	Ролевая игра	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
8	День спецназа День народного единства	Интерактивная работа	1	
9	День народного единства	Видеоматериалы	1	school-collection.edu.ru/collection/
10	Россия – взгляд в будущее	Интерактивное задание: Составление плаката-рисунка	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
11	День матери	Дискуссия	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
12	Что такое Родина?	Слушание	1	

13	Мы вместе	Эвристическая беседа	1	school-collection.edu.ru/collection/
14	Главный закон страны	Интерактивная работа	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
15	Герои нашего времени	Просмотр видеоматериала	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	Обсуждение видео	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Рассматривание страниц «Азбуки» И. Федорова.	1	school-collection.edu.ru/collection/
18	Налоговая грамотность	Работа с иллюстрациями	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	Просмотр видеофильма	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
20	Союзники России	Интерактивная работа	1	school-collection.edu.ru/collection/
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	Просмотр видеофильма	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
22	День первооткрывателя	Обсуждение фильма	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
23	День защитника Отечества	Просмотр видеофильма	1	school-collection.edu.ru/collection/
24	Как найти свое место в обществе?	Дискуссия	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
25	Всемирный фестиваль молодежи	Виртуальная экскурсия	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	Просмотр видеофильма	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

27	Крым – дорога домой	Работа с иллюстрациями	1	school-collection.edu.ru/collection/
28	Россия – здоровая держава	Интерактивная работа	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
29	Цирк! Цирк! Цирк!	Просмотр видео	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
30	«Вижу Землю»	Виртуальная экскурсия в планетарий	1	
31	215 лет со дня рождения Гоголя	Просмотр видеофильма	1	school-collection.edu.ru/collection/
32	Экологичное потребление	Работа с видеоматериалами	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
33	Труд круг!	Творческий конкурс	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
34	Урок памяти	Встреча с выпускниками школы	1	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Вид деятельности	Дата		Коррекция
				план	факт	
1	День знаний	1	Теоретич. Практич.	04.09	04.09	
2	Там, где Россия	1	Теоретич. Практич.	11.09		
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1	Теоретич. Практич.	18.09		
4	Избирательная система России	1	Теоретич. Практич.	25.09		
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	Теоретич. Практич.	02.10		
6	О взаимоотношениях в коллективе	1	Практич.	09.10		
7	По ту сторону экрана	1	Практич.	16.10		
8	День спецназа День народного единства	1	Практич.	23.10		
9	День народного единства	1	Теоретич. Практич.	06.11		
10	Россия – взгляд в будущее	1	Теоретич. Практич.	13.11		
11	День матери	1	Теоретич.	20.11		
12	Что такое Родина?	1	Теоретич.	27.11		
13	Мы вместе	1	Практич.	04.12		
14	Главный закон страны	1	Практич.	11.12		
15	Герои нашего времени	1	Практич.	18.12		

16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1	Практич.	25.12		
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	Практич.	08.01		
18	Налоговая грамотность	1	Практич.	15.01		
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	Практич.	22.01		
20	Союзники России	1	Практич.	29.01		
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	Практич.	05.02		
22	День первооткрывателя	1	Практич.	12.02		
23	День защитника Отечества	1	Теоретич.	19.02		
24	Как найти свое место в обществе?	1	Теоретич.	26.02		
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	Практич.	04.03		
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1	Теоретич. Практич.	11.03		
27	Крым – дорога домой	1	Практич.	18.03		
28	Россия – здоровая держава	1	Практич.	01.04		
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	Практич.	08.04		
30	«Вижу Землю»	1	Практич.	15.04		
31	215 лет со дня рождения Гоголя	1	Теоретич.	22.04		
32	Экологичное потребление	1	Теоретич.	29.04		
33	Труд крут!	1	Практич.	06.05		
34	Урок памяти	1	Практич.	13.05		

