



**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Белоярский Новобурасского района  
Саратовской области имени Бабушкина А.М.»**

«Принято»  
Руководитель МО  
  
\_\_\_\_\_/Н.Н.Комлева/  
подпись ФИО  
Протокол № 1 от  
« 28 » 08 2023 г.

«Согласовано»  
Заместитель руководителя по  
УВР МОУ «СОШ п. Белоярский  
имени Бабушкина А.М.»  
  
\_\_\_\_\_/Максимова С.В./  
подпись ФИО  
« 28 » 08 2023 г.

«Утверждаю»  
Руководитель МОУ «СОШ п.  
Белоярский имени Бабушкина  
А.М.»  
  
\_\_\_\_\_/Юркина С.А./  
подпись ФИО  
Приказ № 80  
от « 28 » 08 2023 г.



**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА**

Кондрахова Владимира Викторовича,  
учителя истории, первая квалификационная категория

Ф.И.О., категория

по финансовой грамотности в 5 классе

предмет, класс и т.п.

Срок реализации: 1 год

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

протокол № 1

от « 28 » 08 2023 г.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для внеурочных занятий «Основы финансовой грамотности» для 5 класса составлена на основе учебной программы «Финансовая грамотность» под редакцией Вигдорчик Е. А. (Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению») и является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 классов в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Основы финансовой грамотности» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Курс рассчитан на 34 часа. 32 часа – аудиторные занятия; 2 часа – экскурсии, подведение итогов.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ.

### РАЗДЕЛ 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ (10 ч)

#### Занятие 1-2. Деньги

Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.

#### Основные понятия

Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк.

Банки. Фальшивые деньги.

#### Компетенции:

- Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Перечислять виды денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление.

### **Занятия 3–6. Доходы семьи**

Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

#### Основные понятия

Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

#### Компетенции:

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Описывать виды заработной платы.
- Сравнить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Приводить примеры кредитов.

### **Занятие 7-8. Расходы семьи.**

Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.

#### Основные понятия:

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.

#### Компетенции:

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Классифицировать виды благ.
- Рассчитывать расходы семьи на условных примерах.
- Сравнить и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.

### **Занятие 9-10. Семейный бюджет.**

Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

#### Основные понятия

Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.

#### Компетенции:

- Составлять семейный бюджет на условных примерах.
- Сравнить доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять причины, по которым люди делают сбережения.
- Описывать формы сбережений.
- Описывать последствия превышения расходов над доходами.
- Сравнить потребительский и банковский кредиты.
- Объяснять, при каких условиях можно одолживать и занимать деньги.

## **РАЗДЕЛ 2. РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ (6 ч)**

### **Занятие 11-14. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.**

Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

#### Основные понятия

Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

#### Компетенции:

- Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.).
- Определять последствия таких событий для бюджета семьи.
- Различать обязательное и добровольное страхование.
- Объяснять, почему существует обязательное страхование.
- Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку.
- Сравнить различные виды страхования.

### **Занятия 15–16. Итоговая работа по разделам 1–2; ролевая игра «Семейный бюджет».**

## **РАЗДЕЛ 3. СЕМЬЯ И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ (8 ч)**

### **Занятия 17–20. Налоги**

Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.

#### Основные понятия

Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

#### Компетенции:

- Объяснять, почему государство собирает налоги.
- Приводить примеры налогов.
- Описывать, как и когда платятся налоги.
- Рассчитывать величину подоходного налога и НДС.
- Объяснять, почему вводятся акцизные налоги.
- Описывать последствия невыплаты налогов для граждан.
- Приводить примеры выплаты налогов в семье.

### **Занятие 21-22. Социальные пособия.**

Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

#### Основные понятия:

Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

#### Компетенции:

- Объяснять, почему существуют социальные выплаты.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.
- Находить информацию о социальных выплатах.

### **Занятие 23-24. Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!».**

## **РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС: ЧЕМ ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ СЕМЬЕ (8 ч)**

### **Занятие 25-26. Банковские услуги.**

Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

#### Основные понятия:

Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

#### Компетенции:

- Приводить примеры банковских услуг.
- Описывать условия вкладов и кредитов.
- Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу.
- Объяснять, почему и как страхуются вклады.
- Находить информацию о вкладах и кредитах.
- Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита.
- Объяснять условия кредита, приводить примеры.
- Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам.
- Объяснять принцип работы пластиковой карты.

### **Занятие 27-28. Собственный бизнес.**

Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.

#### Основные понятия:

Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.

#### Компетенции:

- Сравнить возможности работы по найму и собственного бизнеса.
- Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес.
- Объяснять, что такое бизнес-план.
- Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки.

### **Занятие 29-30. Валюта в современном мире.**

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

### Основные понятия

Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

### Компетенции:

- Приводить примеры валют разных стран.
- Объяснять, что такое валютный курс.
- Находить информацию о валютных курсах.
- Проводить расчёты с валютными курсами.

**Занятие 31-32. Итоговая работа по курсу «Основы финансовой грамотности».**

**33-34– резерв (экскурсии).**

## **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### *Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### *Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### *Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

#### IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название раздела	Количество во часов	
1	ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ	10	<a href="https://100urokov.ru/predmetv/dohody-i-rashody-semi">https://100urokov.ru/predmetv/dohody-i-rashody-semi</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/17995213543945733209">https://yandex.ru/video/preview/17995213543945733209</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/2256889963404199747">https://yandex.ru/video/preview/2256889963404199747</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/8098653261251040781">https://yandex.ru/video/preview/8098653261251040781</a>
2	РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ	6	<a href="https://yandex.ru/video/preview/8098653261251040781">https://yandex.ru/video/preview/8098653261251040781</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-riski-potori-deneg-i-imushestva-6052970.html">https://infourok.ru/prezentaciya-riski-potori-deneg-i-imushestva-6052970.html</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/5848974396292841818">https://yandex.ru/video/preview/5848974396292841818</a>
3	СЕМЬЯ И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ	8	<a href="https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/">https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/</a> <a href="https://nsportal.ru/user/184965/page/finansovaya-gramotnost">https://nsportal.ru/user/184965/page/finansovaya-gramotnost</a>

4	ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС: ЧЕМ ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ СЕМЬЕ	8	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-konspektu-uroka-po-fin-gramotnosti-kak-fin-organizacii-pomogut-velichit-semejnyj-byudzhet-6156836.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-konspektu-uroka-po-fin-gramotnosti-kak-fin-organizacii-pomogut-velichit-semejnyj-byudzhet-6156836.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/kak-velichit-semeinye-dokhody-s-ispolzovaniem-fin.html">https://multiurok.ru/files/kak-velichit-semeinye-dokhody-s-ispolzovaniem-fin.html</a>
5	Резерв. (экскурсии, подведение итогов.)	2	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	





**Календарно-тематическое планирование.  
 Финансовая грамотность. 5 класс. Внеурочная деятельность.  
 34 часа.**

№	Тема занятия	количество часов	Дата		коррекция
			план	факт	
<b>ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ (10 ч)</b>					
1.	Занятие 1. Деньги	1	08.09		
2.	Занятие 2. Деньги	1	15.09		
3.	Занятие 3. Доходы семьи	1	22.09		
4.	Занятие 4. Доходы семьи	1	29.09		
5.	Занятие 5. Доходы семьи	1	05.10		
6.	Занятие 6. Доходы семьи	1	12.10		
7.	Занятие 7. Расходы семьи.	1	19.10		
8.	Занятие 8. Расходы семьи.	1	09.11		
9.	Занятие 9. Семейный бюджет.	1	16.11		
10.	Занятие 10. Семейный бюджет.	1	23.11		
<b>РАЗДЕЛ 2. РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ (6 ч)</b>					
11.	Занятие 11. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1	30.11		
12.	Занятие 12. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1	07.12		
13.	Занятие 13. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1	14.12		
14.	Занятие 14. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1	21.12		
15.	Занятие 15. Итоговая работа по разделам 1–2	1	28.12		
16.	Занятия 16. Ролевая игра «Семейный бюджет».	1	11.01		
<b>РАЗДЕЛ 3. СЕМЬЯ И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ (8 ч)</b>					
17.	Занятие 17. Налоги	1	18.01		
18.	Занятия 18. Налоги	1	25.01		
19.	Занятия 19. Налоги	1	01.02		
20.	Занятия 20. Налоги	1	09.02		
21.	Занятие 21. Социальные пособия	1	15.02		
22.	Занятие 22. Социальные пособия	1	22.02		
23.	Занятие 23. Итоговая работа по разделу 3	1	29.02		
24.	Занятие 24. Мини-исследование в группах «Государство — это мы!».	1	07.03		
<b>РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС: ЧЕМ ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ СЕМЬЕ (8 ч)</b>					
25.	Занятие 25. Банковские услуги.	1	14.03		
26.	Занятие 26. Банковские услуги.	1	21.03		
27.	Занятие 27. Собственный бизнес.	1	04.04		
28.	Занятие 28. Собственный бизнес.	1	11.04		
29.	Занятие 29. Валюта в современном мире.	1	18.04		
30.	Занятие 30. Валюта в современном мире.	1	25.04		

31.	Занятие 31. Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».	1	06.05		
32.	Занятие 32. Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».	1	13.05		
33-34	Резерв. Экскурсии, подведение итогов.	2	20.05 26.05		
	Итого	34			