

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Беловрский Новобурьяевский района  
Саратовской области имени Бабушкина А.М.»

«Принято»


Руководитель МО

  
/Н.Н.Комлева/  
подпись ФИО

Протокол № 1 от  
« 28 » 08 2023 г.

«Согласовано»


Заместитель руководителя по  
УВР МОУ «СОШ п.  
Беловрский имени  
Бабушкина А.М.»

  
/Макенмова С.В./  
подпись ФИО

« 28 » 08 2023 г.

«Утверждено»

Руководитель МОУ «СОШ п.  
Беловрский имени Бабушкина  
А.М.»

  
/Юркина С.А./  
подпись ФИО  
Протокол № 89  
от « 28 » 08 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности по английскому языку

(указать учебный предмет, курс или модуля, название в/д)

для обучающихся 7 класса

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1

от «28» 08 2023г

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ВПР» 7 класс разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Всероссийские проверочные работы призваны проверять уровень подготовки учащихся, выявлять проблемные места и дают возможность планирования дальнейших действий учителю для корректировки пробелов в знаниях учеников.

Курс подготовки к ВПР по английскому языку отвечает требованиям, указанным на сайте ФИПИ (Федерального института педагогических измерений). Программа курса является современной и обновляется ежегодно, включая в себя все изменения, которые произошли за последний год.

Данная программа включает типовые задания, тренировочные варианты прошлых лет, которые входят в структуру проверочной работы по английскому языку.

Программа предназначена для детей в возрасте 13-14 лет.

*Сроки реализации программы:*

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа)

*Режим проведения занятий*

Занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность одного занятия 40 минут. Для реализации программы используется учебник английского языка 7 класс.

**Цель курса** – развитие и совершенствование речевых и языковых умений учащихся, необходимых для успешного межкультурного общения и для решения коммуникативно-прагматических задач.

**Задачи курса:**

1. подготовить обучающихся к написанию ВПР по английскому языку.
2. развивать и совершенствовать предметные языковые и речевые умения и навыки (чтение, аудирование, монологическая и диалогическая речь).
3. развивать коммуникативные универсальные учебные действия.
4. развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
5. подготовить учащихся к использованию языка в практической деятельности с расширением возможностей

6. способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
7. приобщать к общечеловеческим ценностям;
8. способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Курс позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности обучающихся 7х классов и развитием их творческого потенциала.

### **Содержание программы внеурочной деятельности**

- «Внешность», «Одежда»
- Видо-временные формы глагола (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкции used to+ infinitive, be going to+ infinitive
- Стадательный залог (на элементарном уровне)
- Сравнительная и превосходная степени сравнения
- Притяжательный падеж существительных
- Местоимения
- Модальные глаголы must can could should
- Конструкции с предлогами (например: busy with, written by, look forward to)
- Числительные количественные и порядковые
- Личные, притяжательные и объектные местоимения

### **Планируемые результаты изучения курса**

#### **Личностные результаты освоения курса:**

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
2. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного

отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию).

3. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
4. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению.
5. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

### **Метапредметные результаты освоения курса:**

1. понимать на слух речь учителя, одноклассников;
2. понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
3. уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
4. расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
5. участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

### **Регулятивные УУД**

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Обучающийся сможет:

- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
  - обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
  - определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
  - выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели.
1. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Обучающийся сможет:
- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
  - соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
  - демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).

### **Познавательные УУД**

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
  - строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
  - строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
  - излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи.
1. Смысловое чтение. Обучающийся сможет:
- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);

- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
  - устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
  - резюмировать главную идею текста;
1. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. Обучающийся сможет:
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
  - осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
  - соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

### **Коммуникативные УУД**

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

### **Предметные результаты**

- Умение говорить + правильное произношение
- Умение вести диалог с учителем, составлять логичные и завершённые монологические высказывания, приводить аргументы и примеры,

описывать фотографии и картинки, используя при этом правильные грамматические конструкции и богатый лексический запас. Вы улучшите произношение, будете произносить фразы без фонематических ошибок и с правильной интонацией.

- Умение понимать устную речь
- Хорошо понимать основное содержание аудиотекстов, сможете быстро отвечать на вопросы и делать другие задания из раздела аудирования, успевая в отведенное время.
- Расширить словарный запас и значительно улучшить знания грамматики, читать тексты вслух с хорошим произношением и интонацией, без словаря понимать их основное содержание и легко выполнять задания по текстовым фрагментам.
- Писать грамотно, соблюдая нормы английского языка, а также составлять личные письма и сочинения на заданные темы.

### **Оценочные материалы.**

КИМы ВПР по английскому языку 7 класс

<http://en7-vpr.sdamgia.ru/>

## Тематическое планирование

№	Модуль	Содержание	ЭОР/ЦОР
1	Лексика	<p>слова по темам «Внешность», «Одежда»</p> <p>*Прослушать текст и выбрать правильный ответ из списка предложенных</p> <p>* Прочитать текст и подобрать к нему заголовков</p>	<p><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a></p>
2	Грамматика	<p>Видо-временные формы глагола (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкции used to+ infinitive, be going to+ infinitive</p> <p>*Стадательный залог (на элементарном уровне)</p> <p>* Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных +конструкции such as, as long as, so/as/such</p> <p>*Притяжательный падеж существительных</p> <p>*Местоимения (<i>some/any, this/that/these/those, much/m any</i>)</p> <p>*Модальные глаголы must/can/could/should</p> <p>*Конструкции с предлогами (например: busy with, written by, look forward to)</p> <p>*Числительные количественные и порядковые</p> <p>*Личные, притяжательные и объектные местоимения</p> <p>* Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов</p>	<p><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>



3	Чтение	В задании на чтение проверяется правильность произношения, темп, интонация, ударения. Дети читают тексты на уроке с учителем, дома, а также записывают свои тексты на компьютер.	<a href="http://en7-vpr.sdangia.ru/">http://en7-vpr.sdangia.ru/</a>
4	Говорение	Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).	<a href="http://en7-vpr.sdangia.ru/">http://en7-vpr.sdangia.ru/</a>
5	Тестирование	ВПР для 7 класса состоит из 6 заданий, на выполнение - 45 минут. Сложность этих заданий А1-А2 по общеевропейской шкале	<a href="http://en7-vpr.sdangia.ru/">http://en7-vpr.sdangia.ru/</a>

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа п.Белоярский**  
**Новобурасского района Саратовской**  
**области имени Бабушкина А.М.»**

**«Принято»**

Руководитель МО

\_\_\_\_\_/Н.Н.Комлева/

подпись                      ФИО

Протокол №   1   от

«  28  »  08   2023  г.

**«Согласовано»**

Заместитель руководителя  
по УВР МОУ «СОШ п.  
Белоярский имени  
Бабушкина А.М.»

\_\_\_\_\_/Максимова С.В./

подпись                      ФИО

«  28  »  08   2023  г.

**«Утверждаю»**

Руководитель МОУ «СОШ п.  
Белоярский имени Бабушкина А.М.»

\_\_\_\_\_/Юркина С.А./

подпись                      ФИО

Приказ №  80 

от «  28  »  08   2023  г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ**

по внеурочной деятельности по английскому языку   7   классе

учителя (или педагога дополнительного образования Центра образования  
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)

Комлевой Натальи Николаевны, высшая категория.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1   
от « 28 »  08   2023 г

2023- 2024 учебный год

## Календарно – тематическое планирование

1 № п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Коррекция	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			План	Факт		
1-3	Повторение лексики по теме: «Внешность».	3	06.09 13.09 20.09			<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://en7-vpr.sdangia.ru/">http://en7-vpr.sdangia.ru/</a>
4-6	Повторение лексики по теме: « Одежда».	3	27.09 04.10 11.10			<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://en7-vpr.sdangia.ru/">http://en7-vpr.sdangia.ru/</a>
7-9	Повторение: Видо- временные формы глагола (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкции used to+ infinitive, be going to+ infinitive	3	18.10 25.10 08.11			<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://en7-vpr.sdangia.ru/">http://en7-vpr.sdangia.ru/</a>
10-12	Повторение: Страдательный залог (на элементарном уровне).	3	15.11 22.11 29.11			<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://en7-vpr.sdangia.ru/">http://en7-vpr.sdangia.ru/</a>
13-15	Повторение: Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных + конструкции such as, as long as, so/as/such.	3	06.12 13.12 20.12			<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://en7-vpr.sdangia.ru/">http://en7-vpr.sdangia.ru/</a>
16-17	Повторение: Притяжательный падеж существительных.	2	27.12 10.01			<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://en7-vpr.sdangia.ru/">http://en7-vpr.sdangia.ru/</a>
18-19	Повторение: Местоимения (some/any, this/that/these/those, much/many) .	2	17.01 24.01			<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://en7-vpr.sdangia.ru/">http://en7-vpr.sdangia.ru/</a>
20	Повторение: Модальные глаголы must/can/could/should.	1	31.01			<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://en7-vpr.sdangia.ru/">http://en7-vpr.sdangia.ru/</a>

21-22	Повторение: Конструкции с предлогами (например: busywith, writtenby, lookforwardto).	2	07.02 14.02			<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://en7-vpr.sdangia.ru/">http://en7-vpr.sdangia.ru/</a>
23-24	Повторение: Числительные количественные и порядковые.	2	21.02 28.02			<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://en7-vpr.sdangia.ru/">http://en7-vpr.sdangia.ru/</a>
25-26	Повторение: Личные, притяжательные и объектные местоимения.	2	06.03 13.03			<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://en7-vpr.sdangia.ru/">http://en7-vpr.sdangia.ru/</a>
27-28	Чтение текстов.	2	20.03 03.04			<a href="http://en7-vpr.sdangia.ru/">http://en7-vpr.sdangia.ru/</a>
29-31	Подготовка к описанию фотографий.	3	10.04 17.04 24.04			<a href="http://en7-vpr.sdangia.ru/">http://en7-vpr.sdangia.ru/</a>
32-33	Описание фотографий.	2	08.05 15.05			<a href="http://en7-vpr.sdangia.ru/">http://en7-vpr.sdangia.ru/</a>
34	Тестирование.	1	22.05			<a href="http://en7-vpr.sdangia.ru/">http://en7-vpr.sdangia.ru/</a>

### **Перечень учебно-методического обеспечения и список литературы**

1. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений.— 7-е изд., испр. и доп. —СПб.:КАРО, 2011.— 576 с.
2. Смирнов Ю.А. Английский язык. Сборник устных тем для подготовки к ВПР. 5-7 классы. Пособие для учащихся. — 2-е изд., исправ. — М.: Просвещение, 2014. — 145 с.