

«Принято»
Руководитель МО
 Комлева Н.Н.
подпись.
ФИО
Протокол № 1
от 28.08.2023

«Согласовано»
Заместитель руководителя
по ВР МОУ «СОШ п.
Белозерский»
 /Максимова С.В./
подпись. ФИО
28.08.2023

«Утверждено»
Руководитель МОУ «СОШ
п. Белозерский»
 Юркина С.А./
подпись.
ФИО
Приказ № 80
от 28.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности в 9 классе «География Земли»

Составитель: Юркина С.А. учитель географии высшей
квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

2023-2024 учебный год

Цель курса:

- ✓ формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- ✓ 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- ✓ 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- ✓ 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- ✓ овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- ✓ овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- ✓ формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- ✓ формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Задачи курса:

- ✓ формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- ✓ осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- ✓ формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- ✓ формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 34 часа.

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате внеурочной деятельности у выпускников основной школы будут сформированы личностные, познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении.

Методические особенности организации занятий:

1. Методы и приёмы организации деятельности учащихся на занятиях ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности.
2. Задания носят не оценочный, а обучающий и развивающий характер. Поэтому основное внимание на занятиях обращается на развитие и совершенствование таких качеств

ученика, которые очень важны для формирования полноценной, самостоятельно мыслящей личности.

3. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Методы проведения занятий: практическая работа, самостоятельная работа, эксперимент, работа с нетекстовыми источниками информации

Личностные УУД

- ✓ формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- ✓ осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- ✓ осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- ✓ осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- ✓ осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

Метапредметные УУД

- ✓ способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- ✓ самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- ✓ выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- ✓ составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- ✓ работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- ✓ самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- ✓ отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- ✓ в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- ✓ учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- ✓ понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
- ✓ формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- ✓ умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Предметные

Обучающийся научится:

- ✓ давать определения географическим понятиям и терминам;
- ✓ оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;

- ✓ выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- ✓ использовать систему географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- ✓ анализировать, оценивать, прогнозировать современные социоприродные проблемы и проектировать пути их решения;
- ✓ использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;
- ✓ давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, осуществлять рефлексию, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками
- ✓ учиться целеполаганию, самостоятельно анализировать условия достижения цели, прилагать целевые усилия на пути достижения цели, самостоятельно контролировать свое время, оценивать правильность выполнения действий, вносить коррективы
- ✓ повторять ранее изученный материал в новом, т.е. активно устанавливать внутрипредметные связи, как по содержанию, так и по способам деятельности;
- ✓ анализировать пройденный материал и обсуждать полученные сведения

Содержание курса внеурочной деятельности

9 класс

Введение

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Раздел 1. Источники географической информации

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел 2. Природа Земли и человек

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел 3. Материки, океаны, народы и страны

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки,

Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел 4. Природопользование и геоэкология

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел 5. География России

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России. Природно-хозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Итоговое занятие

Проведение репетиционного тестирования, анализ его результативности.

Тематическое планирование с указанием количества часов на раздел

Тема раздела	Количество часов
итого	35
9 класс	
Введение	1
Источники географической информации	4
Природа Земли и человек	7
Материки, океаны, народы и страны	8
Природопользование и геоэкология	2
География России	10
Итоговое занятие	2
итого	34

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ от 05.03.2004 г. № 1089).
- Основы смыслового чтения и работа с текстом 7-9 классы А. П. Большаков, Волгоград издательство «Учитель» 2019
- Активизация познавательной деятельности учащихся. География 7-10 классы, В.Н. Иванцова и др. Волгоград, издательство «Учитель», 2009
 - Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград, 2000
 - Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин.М.:ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.:ил/
- Интернет ресурсов
 - География: "Раннее развитие детей" - География детям. Сайт: <http://www.danilova.ru>
 - География: Все для учителя географии. Сайт: <http://geo.1september.ru>
 - География: Энциклопедическая библиотека. Сайт: <http://megacollection.ru>
 - сайт ФИПИ

- <http://www.worlds.ru> (Каталог стран мира – информация по разделам: история, география, население, столица, религия, культура).
- <http://www.kulichki.com/travel> (Виртуальные путешествия. Рассказы о достопримечательностях, истории и современном развитии стран, городов, регионов.
- http://www.geo2000.nm.ru/index_1.htm.
- www.ch0103.emsd.iks.ru/valleyinfo.html (Долина гейзеров. Общие сведения).
- Всемирный фонд дикой природы в России – www.wwf.ru
- Природа России priroda.ru
- Детский Интернет-проект «Сохраним природу» www.ecosoop.ru
- «Малые острова России». Путеводитель по достопримечательностям России www.isles.ru
- Все о геологии. www.geo.web.ru
- Каталог минералов www.catalogmineralov.ru
- цифровые карты и космические снимки.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОСНОВАМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 9 КЛАССЕ

№ занятия	Тема занятия	Кол. часов	Форма занятия	Дата проведения		Коррекция
				План	факт	
1	Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков.	1	беседа, работа с нетекстовыми источниками информации	07.09.23		
2	Глобус. Основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть	1	работа с нетекстовыми источниками информации	14.09.23		
3	План местности. Основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть	1	работа с нетекстовыми источниками информации	21.09.23		
4	Географическая карта. Основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть	1	работа с нетекстовыми источниками информации	28.09.23		
5	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	1	практикум	05.10.23		
6	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	1	работа с нетекстовыми источниками информации	12.10.23		
7	Земная кора. Литосфера.	1	работа с нетекстовыми источниками информации	19.10.23		
8	Атмосфера	1	работа с нетекстовыми источниками информации	09.11.23		
9	Гидросфера	1	работа с нетекстовыми источниками информации	16.11.23		
10	Биосфера. Географическая оболочка	1	работа с нетекстовыми источниками информации	23.11.23		
11	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	1	практикум	30.11.23		
12	Решение учебно-тренировочных тестов по	1	практикум	07.12.23		

	разделу в форме ОГЭ					
13	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	1	работа с нетекстовыми источниками информации	14.12.23		
14	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы	1	работа с нетекстовыми источниками информации	21.12.23		
15	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды,	1	работа с нетекстовыми источниками информации	28.12.23		
16	Основные черты природы Южной Америки, Северной Америки	1	работа с нетекстовыми источниками информации	11.01.24		
17	Основные черты природы Евразии	1	работа с нетекстовыми источниками информации	18.01.24		
18	Анализ наиболее трудных заданий раздела и подходы к их выполнению в форме ОГЭ	1	практикум	25.01.24		
19	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	1	практикум	01.02.24		
20	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу в форме ОГЭ	1	практикум	08.02.24		
21	Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.	1	работа с нетекстовыми источниками информации	15.02.24		
22	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	1	практикум	22.02.24		
23	Особенности географического положения России	1	работа с нетекстовыми источниками информации	29.02.24		
24	Природа России	1	работа с нетекстовыми источниками информации	07.03.24		
25	Население России	1	работа с нетекстовыми источниками информации	14.03.24		
26	Хозяйство России	1	работа с нетекстовыми источниками информации	21.03.24		
27	Межотраслевые комплексы	1	работа с нетекстовыми	04.04.24		

			источниками информации			
28	Природно-хозяйственное районирование России	1	работа с нетекстовыми источниками информации	11.04.24		
29	Анализ наиболее трудных заданий раздела и подходы к их выполнению в форме ОГЭ	1	практикум	18.04.24		
30	Анализ наиболее трудных заданий раздела и подходы к их выполнению в форме ОГЭ	1	практикум	25.04.24		
31	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	1	практикум	02.05.24		
32	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу в форме ОГЭ	1	практикум	09.05.24		
33	Репетиционного тестирования в форме ОГЭ (пробный экзамен)	1	практикум	16.05.24		
34	Анализ результатов пробного экзамена	1	круглый стол	23.05.24		