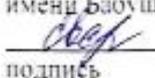
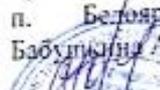


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. БЕЛОЯРСКИЙ НОВОБУРАССКОГО  
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ БАБУШКИНА А. М.»

**«Принято»**  
Руководитель МО  
  
подпись / Лозе Е.Н./  
ФИО  
Протокол № 1  
от «26» 08.2021г.

**«Согласовано»**  
Заместитель руководителя по  
УВР МОУ «СОШ п. Белоярский  
имени Бабушкина А.М.»  
  
подпись Евстифеева Л.В./  
ФИО  
«27» 08.2021г.

**«Утверждаю»**  
Руководитель МОУ «СОШ  
п. Белоярский имени  
Бабушкина А.М.»  
  
подпись Юркина С.А./  
ФИО  
Приказ № 53  
от «27» 08.2021г.



**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу Математика 5-9 классы (VIII вид)

Составитель: Лозе Е.Н., учитель математики высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «27» 08.2021г.

2021 г

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011. – 224 с. и ориентирована на учебник «Математика» специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Т.В. Алышевой, Москва «Просвещение», 2010.

В состав учебно-методического комплекта входит:

1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой 2011. – 224 с..
2. Учебник «Математика» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Т.В. Алышевой, Москва «Просвещение», 2010.

### Цели обучения математике:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

### Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

### Задачи обучения:

- приобретение знаний о многозначных числах в пределах 1000 000 и арифметических действиях с многозначными числами в пределах 1000 000, об обыкновенных и десятичных дробях, их преобразованиях, арифметических действиях с ними, о соотношении единиц различных величин, арифметических действиях с ними; о различных геометрических фигурах (параллелограмм, ромб), о симметричных фигурах.
- овладение способами деятельности, способами индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности;
- освоение компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной и учебно-познавательной.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных специальных (коррекционных) учреждений VIII вида Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится: в 5 классе – 5 часов, в 6 классе – 5 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе – 4 часа, в 9 классе – 4 часа.

В 5-9 классах из числа уроков выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала.

В данной программе представлено содержание изучаемого математического материала в 7 классах специальной (коррекционной) школы VIII вида. В программу включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения. Повторение вопросов, изученных ранее, решение задач указанных в программе предшествующих лет обучения.

### Содержание тем учебного курса

#### 7 класс (4 ч в неделю)

Числовой ряд в пределах 1000 00. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000000.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000000 письменно. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи). Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число круглые десятки, двузначное число, письменно.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

#### 8 класс (4 ч в неделю)

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне ТЫСЯЧ В пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерений стоимости, длины, массы.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

#### **К концу обучения в 7 классе учащиеся должны знать:**

##### **должны знать:**

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- преобразование десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат; свойства сторон, углов, приемы построения.

##### **должны уметь:**

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- читать, записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в 3-4 арифметических действия;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

#### **К концу обучения в 8 классе учащиеся должны знать:**

- числовой ряд в пределах 1000000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- преобразование десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат; свойства сторон, углов, приемы построения.

##### **Учащиеся должны уметь:**

- умножать и делить числа в пределах 1000000 на двузначное число;
- читать, записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре действия;
- вычислять периметр многоугольника;

-находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

### Учебно-методическое обеспечение

1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011. – 224 с.
2. МАТЕМАТИКА 8 Автор В.В. Эк, учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Допущено Министерством образования Российской Федерации 5-е издание; Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2006 года
3. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. —408 с.: ил. —(коррекционная педагогика).

### Список литературы

1. Гончарова Л. В. Предметные недели в школе. - Волгоград. 2003.
2. Залялетдинова Ф.Р. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. 5-9 классы. М.: «Вако», 2007 год.
3. Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников: Кн. для учителя.— М.: Просвещение, 1990.— 191 с.
4. Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе: Пособие для учителей и студентов дефектолог. ф-тов пед. ин-тов/ Под ред. В. В. Воронковой — М.: Школа-Пресс, 1994. — 416 с.
5. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: (Олигофренопедагогика): Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Б.П.Пузанов, Н.П.Коняева, Б.Б.Горский и др.; Под ред. Б.П.Пузанова. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 272 с.
6. Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе: Пособие для учителя. —М., 1992.
7. Перова М.Н. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. М.: Владос, 2001год
8. Степурина С.Е. Математика. 5-6 классы: тематический и итоговый контроль, внеклассные занятия. Волгоград: Учитель, 2007.
9. Узорова О. В., Нефедова Е. А. Контрольные и проверочные работы по математике. – М., 2008..
10. Эк В.В. Обучение математике учащихся младших классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. - М., 2005.

### Календарно - тематическое планирование в 7 классе

№	Тема урока	Дата		Коррек ция
		план	факт	
1	Нумерация в пределах 1 000 000.			
2	Устная нумерация в пределах 1 000 000.			
3	Письменная нумерация в пределах 1 000 000. Чтение и запись чисел.			
4	Нумерация в пределах 1 000 000. Сравнение чисел.			
5	Виды линий: прямая, ломанная, кривая, луч, отрезок.			
6	Сложение и вычитание в пределах 1 000 000.			
7	Увеличение и уменьшение на несколько единиц.			
8	Нахождение неизвестного слагаемого. Счет по 5,50,500,5000,50000.			
9	Нахождение неизвестного вычитаемого. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.			
10	Построение отрезков и ломаных линий. Замкнутые и незамкнутые ломаные.			
11	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.			
12	Умножение многозначных чисел на однозначное число.			
13	Увеличение в несколько раз, на несколько единиц и нахождение суммы.			
14	Порядок действий в примерах без скобок. Счет по 2, 20, 200, 2000.			
15	Деление многозначных чисел на однозначное число. Определение количества цифр в частном.			
16	Деление с остатком.			
17	Угол. Виды углов.			
18	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.			
19	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.			
20	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»			
21	Работа над ошибками. Округление чисел.			
22	Умножение на круглые десятки.			
23	Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые, в том числе - перпендикулярные. Параллельные прямые.			
24	Умножение на двузначное число в пределах 1 000 000.			
25	Увеличение суммы в несколько раз и нахождение суммы.			
26	Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые, в том числе - перпендикулярные. Параллельные прямые.			
27	Увеличение суммы в несколько раз и нахождение суммы.			
28	Прямая пропорциональная зависимость.			
29	Деление многозначных чисел на двузначное число.			
30	Окружность. Круг. Линии в круге. Построение окружности с заданным радиусом или диаметром.			
31	Уменьшение в несколько раз, нахождение суммы и остатка.			
32	Обратная пропорциональная зависимость.			
33	Проверка умножения и деления многозначных чисел.			
34	Многоугольники. Треугольник, прямоугольник, квадрат.			
35	Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число.			
36	Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел»			
37	Работа над ошибками. Проверка деления с остатком.			

38	Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице.			
39	Нахождение периметра геометрических фигур.			
40	Пропорциональное деление.			
41	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.			
42	Многоугольники. Построение геометрических фигур.			
43	Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число.			
44	Все действия в пределах 1 000 000.			
45	Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины.			
46	Параллелограмм. Высота параллелограмма. Свойства элементов.			
47	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами массы.			
48	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами массы.			
49	Треугольник. Высота треугольника.			
50	Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.			
51	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единицами массы, длины и стоимости.			
52	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».			
53	Работа над ошибками. Умножение и деление на 10, 100, 1000.			
54	Деление с остатком на 10, 100, 1 000.			
55	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы на однозначное число.			
56	Ромб. Свойства элементов.			
57	Умножение и деление на круглые десятки.			
58	Умножение чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы на двузначное число.			
59	Умножение чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы на однозначное и двузначное число.			
60	Контрольная работа по теме «Умножение чисел, полученных при измерении»			
61	Построение ромба и параллелограмма.			
62	Работа над ошибками. Меры времени.			
63	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени (часы, минуты).			
64	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной (часы) двумя (сутки, часы) единицами времени.			
65	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной (месяцы) двумя (годы, месяцы) единицами времени.			
66	Решение простых арифметических задач на определение продолжительности события, его начала и конца.			
67	Нумерация в пределах 1 000 000.			
68	Все действия в пределах 1 000 000.			
69	Прямая пропорциональная зависимость.			
70	Классификация многоугольников.			
71	Пропорциональное деление.			
72	Деление чисел, полученных при измерении единицами стоимости на однозначное число.			
73	Деление чисел, полученных при измерении одной единицей стоимости на двузначное число с преобразованием делимого.			

74	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости на двузначное число без преобразования частного.			
75	Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии.			
76	Деление чисел, полученных при измерении одной единицей стоимости на двузначное число с преобразованием частного.			
77	Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости на двузначное число.			
78	Деление чисел, полученных при измерении одной единицей длины на двузначное число.			
79	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами длины на двузначное число.			
80	Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами длины на двузначное число.			
81	Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами длины, массы на однозначное число.			
82	Деление чисел, полученных при измерении одной единицей массы на двузначное число.			
83	Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси.			
84	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами массы на двузначное число.			
85	Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами массы на двузначное число.			
86	Контрольная работа по теме «Деление чисел полученных при измерении».			
87	Работа над ошибками. Все действия с целыми числами.			
88	Обыкновенные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями и знаменателями.			
89	Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.			
90	Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно центра симметрии.			
91	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.			
92	Сравнение дробей с разными знаменателями.			
93	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.			
94	Построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.			
95	Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку			
96	Место десятичных дробей в нумерационной таблице.			
97	Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.			
98	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.			
99	Сравнение десятичных долей и дробей.			
100	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.			
101	Движение в одном направлении с разной скоростью (время отправления общее).			
102	Построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.			

103	Движение в одном направлении (разное время отправления)			
104	Движение в одном и противоположном направлениях.			
105	Нахождение десятичной дроби от числа.			
106	Построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.			
107	Числовой ряд в пределах 1 000 000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000.			
108	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 с помощью калькулятора.			
109	Умножение и деление на однозначное число.			
110	Масштаб.			
111	Умножение и деление на однозначное число.			
112	Умножение и деление на круглые десятки.			
113	Умножение и деление на двузначное число.			
114	Многоугольники. Нахождение периметра геометрических фигур.			
115	Деление с остатком.			
116	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени.			
117	Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице.			
118	Умножение и деление на однозначное и двузначное число, чисел полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы.			
119	Ромб. Свойства элементов. Высота ромба.			
120	Умножение и деление на однозначное и двузначное число, чисел полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы.			
121	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.			
122	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.			
123	Параллелограмм. Свойства элементов. Высота параллелограмма.			
124	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное и двузначное число, чисел полученных при измерении»			
125	Работа над ошибками. Десятичные дроби.			
126	Десятичные дроби. Запись, чтение, запись под диктовку.			
127	Построение параллелограмма и ромба.			
128	Место десятичных дробей в нумерационной таблице.			
129	Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.			
130	Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.			
131	Сравнение десятичных дробей и долей.			
132	Сложение и вычитание десятичных дробей.			
133	Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.			
134	Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа.			
135	Итоговая контрольная работа по теме: «Арифметические действия с целыми числами»			
136	Работа над ошибками. Решение задач.			

## Календарно — тематическое планирование в 8 классе

№ уро к	Тема урока, домашнее задание	Дата		Коррек ция
		план	факт	
1	Числа целые и дробные. стр.3 №2			
2	Числа целые и дробные. стр. 4 №8			
3	Числа целые и дробные. стр. 5 №14			
4	Окружность. с46,№143			
5	Нумерация чисел в пределах 1000000.стр.13№33			
6	Нумерация чисел в пределах 1000000. с20,№56			
7	Присчитывание и отсчитывание чисел 5,50,500,5000,50000 в пределах 1000000. №52			
8	Присчитывание и отсчитывание чисел 25,250,2500,25000 в пределах 1000000. с20,№53			
9	Градус. Градусное измерение углов. с48,№148			
10	Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000,20000 в пределах 1000000. с20,№55			
11	Входная контрольная работа.			
12	Нумерация чисел в пределах 1000000. с22,№60			
13	Тема урока Нумерация чисел в пределах 1000000. №32(4)			
14	Градус. Градусное измерение углов. с49,№149			
15	Округление чисел до десятков, сотен, единиц тысяч. с22,№65(4)			
16	Простые арифметические задачи . №62			
17	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. с24,№68(1)			
18	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. с25,№71(2)			
19	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. с25№72(2)			
20	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей с28№81 (3)			
21	Умножение и деление на однозначное число. с30,№89			
22	Умножение и деление на 10, 100 и 1000. с34,№97(1,2)			
23	Умножение и деление на 10, 100 и 1000. с36,№107(1,2)			
24	Умножение и деление на 10, 100 и 1000. с36,№107(3,4)			
25	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии. с52,№155			
26	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи. с39,№121(1,2)			
27	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи. с40,№123,2(1,2)			
28	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии. с55,№161			
29	Умножение и деление на круглые десятки, сотни и тысячи.			
30	Умножение и деление на двузначное число.			
31	Контрольная работа. с42,№129,1(1)			
32	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.			
33	Умножение и деление на двузначное число. с42,№130,1(1)			
34	Умножение и деление на двузначное число. с42,№130,2(3)			
35	Умножение и деление на двузначное число. с44,№138,1(1)			
36	Периметр многоугольника. с45,№141			

37	Обыкновенные дроби. Сокращение дробей. с59,№173			
38	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. с60,№174			
39	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей. с60,№177			
40	Площадь, единицы площади. №235			
41	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей. с62,№178			
42	Выражение дробей в более крупных ( мелких) долях. с65,№189			
43	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. с66,№194			
44	Сравнение смешанных чисел. с67,№196			
45	Площадь, единицы площади. с100,№279			
46	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. с68,№199			
47	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. с70,№204			
48	Тема урока Контрольная работа.			
49	Сложение и с73,№214вычитание дробей с разными знаменателями.			
50	Площадь, единицы площади.			
51	Нахождение числа по одной его доле. с75,№219			
52	Нахождение числа по одной его доле. с77,№223			
53	Нахождение числа по одной его доле. с79,№228			
54	Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними. с101,№282			
55	Нахождение числа по одной его доле. с81,№230			
56	Тема урока Сложение и вычитание целых и дробных чисел. с82,№235			
57	Сложение и вычитание целых и дробных чисел. с85,№239			
58	Сложение и вычитание целых и дробных чисел. с86,№244			
59	Построение треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси симметрии. с103,№289			
60	Среднее арифметическое чисел. Стр74			
61	Контрольная работа.			
62	Среднее арифметическое чисел. Рабочая тетрадь Стр72			
63	Построение треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно центра симметрии. с103,№288			
64	Сложение и вычитание целых и дробных чисел. с92,№262			
65	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени. с94,№268			
66	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени. с95,№269			
67	Площадь, единицы площади.			
68	Обыкновенные дроби.			
69	Преобразования обыкновенных дробей. с105,№293			
70	Преобразование целого или смешанного числа в виде неправильной дроби. с106,№295			
71	Преобразования обыкновенных дробей. Преобразование целого или смешанного числа в виде неправильной дроби. с107,№298			
72	Меры земельных площадей, 1а, 1га, их соотношения. с168,№495			
73	Преобразования обыкновенных дробей. Преобразование целого или смешанного числа в виде неправильной дроби. с108,№303			
74	Умножение и деление обыкновенных дробей. с108,№304			
75	Умножение и деление обыкновенных дробей.			
76	Умножение и деление обыкновенных дробей. с110,№308			

77	Меры земельных площадей, 1а, 1га, их соотношения. с170,№499			
78	Умножение и деление смешанного числа. с112,№315			
79	Умножение и деление смешанного числа. с114,№323			
80	Умножение и деление смешанного числа. с115,№331			
81	Меры земельных площадей, 1а, 1га, их соотношения. с171,№503			
82	Контрольная работа. с117			
83	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби. с118,№342			
84	Меры земельных площадей, 1а, 1га, их соотношения. с174,№512			
85	Замена мелких мер крупными мерами. с119,№347			
86	Замена мелких мер крупными мерами. с119,№348			
87	Меры земельных площадей. с175,№514			
88	Замена крупных мер мелкими мерами. с122,№357			
89	Замена крупных мер мелкими мерами. с123,№359			
90	Длина окружности: $C=2\pi R$ , сектор, сегмент. с176,№518			
91	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. с127,№369			
92	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. с129,№377			
93	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. с132,№388			
94	Площадь круга $S=\pi R \times R$ с177,№521			
95	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. с134,№394			
96	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин. с137,№396			
97	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин. с139,№405			
98	Числа, полученные при измерении площади. с149,№437			
99	Круг, сектор, сегмент. Площадь круга и длина окружности. с178,№523			
100	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин. с147,№434			
101	Числа, полученные при измерении площади. с152,498			
102	Контрольная работа.			
103	Площадь круга $S=\pi R \times R$ с177,№521			
104	Преобразование обыкновенных дробей. с105,№291			
105	Преобразование обыкновенных дробей. с105			
106	Простые арифметические задачи. с183,№534			
107	Числа целые и дробные. с182,№529			
108	Числа целые и дробные. с182, №531			
109	Куб. Брус. с203,№598			
110	Простые арифметические задачи. с184,№532			
111	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. с185,№539			
112	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. с184,№537			
113	Куб. Брус. с204,№601			
114	Сложение и вычитание целых и дробных чисел. с186,№542			
115	Сложение и вычитание целых и дробных чисел. с189,№550			
116	Сложение и вычитание целых и дробных чисел. с187,№546			
117	Линейные, столбчатые, круговые диаграммы. с179,№526			

118	Контрольная работа. с191,№560			
119	Умножение и деление на двузначное число. с189,№553(2)			
120	Умножение и деление на двузначное число. с190,№556			
121	Умножение и деление на двузначное число. с207,№608			
122	Умножение и деление на двузначное число. с192,№563			
123	Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними. с193,№566			
124	Умножение и деление на двузначное число. с194,№568(1)			
125	Умножение и деление на двузначное число. с197,№580			
126	Умножение и деление на двузначное число. с194,№569(1)			
127	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии. с209,№613			
128	Умножение и деление на двузначное число. с198,№582			
129	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин. с200,№588 (2)			
130	Контрольная работа. с198,№582			
131	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин. с197,№577			
132	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии. с210,№614			
133	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин. с199,№588			
134	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин. с200,№590			
135	Длина окружности: $C=2\pi R$ . Площадь круга $S=\pi R^2$			
136	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин. с199,№587			