

ПРИНЯТО
На заседании
педагогического совета
Протокол №3 от 29.12.2020

Рассмотрено на
заседании
Управляющего
Совета протокол
№2 от 29.12.2020

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «СОШ п. Бело-
оярский имени Бабушкина
А.М.»

Юркина С.А.
Приказ №106 от 29.12.2020



Положение

об основной общеобразовательной программе среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Белооярский Ново-бурасского района Саратовской области имени Бабушкина А.М.»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее «Положение об основной общеобразовательной программе среднего общего образования МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» (далее — Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. №2 73 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12,28), федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденного
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413) в части требований к структуре образовательной программы;
- Примерной основной общеобразовательной программой одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Уставом МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.».

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию основной образовательной программы среднего общего образования, определяет порядок разработки, утверждения, реализации основной образовательной программы среднего общего образования в МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» (далее - школа).

1.3. Основная образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий и в случаях, предусмотренным законодательством в сфере образования, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО) разрабатывается на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

1.5. ООП СОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования. 1.6. ООП СОО обеспечивает получение общедоступного бесплатного и качественного среднего образования, освоение содержания и требования ФГОС с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). ООП СОО направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации лич-

ности к жизни в обществе, на создание основ для осознанного выбора учащимися профессиональных образовательных программ и их последующего освоения.

1.6. ООП СОО обязательна для реализации всем педагогическим коллективом.

1.7. Освоение ООП СОО завершается государственной итоговой аттестацией.

2. Структура и содержание основной образовательной программы среднего общего образования.

2.1. ООП СОО состоит из следующих разделов:

I. Целевой раздел примерной основной образовательной программы среднего общего образования

I.1. Пояснительная записка

I.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования

I.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

II. Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования

II.1. Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности

II.2. Примерные программы отдельных учебных предметов

II.3. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования

II.4. Программа коррекционной работы

III. Организационный раздел примерной основной образовательной программы среднего общего образования

III.1. Учебный план

III.2. Программа внеурочной деятельности

III.2.1. План внеурочной деятельности

III.3. Система условий реализации основной образовательной программы

III.5. Разработка дорожной карты по формированию необходимой системы условий

2.2. ООП СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает возможность введения учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные запросы учащихся, в т.ч. этнокультурные.

3. Порядок разработки, утверждения, реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

3.1. Разработка, экспертиза и утверждение ООП СОО осуществляется в школе самостоятельно с привлечением органов самоуправления обеспечивающих государственно-общественный характер управления школой.

3.2. ООП СОО в школе разрабатывается в соответствии с ФГОС.

3.3. ООП СОО в обязательном порядке разрабатываются на уровень образования

3.4. ООП СОО реализуется в полном объеме в течение срока освоения уровня образования и в соответствующем объеме в течение учебного года. Школа обеспечивает реализацию в полном объеме ООП СОО, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям ФГОС, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся. При реализации ООП СОО используются различные образовательные технологии.

3.5. Разработка ООП СОО в школе:

3.5.1. Для разработки проекта ООП СОО формируется рабочая группа из педагогических

3.5.2. Проект ООП СОО проходит внутреннюю экспертизу.

Итоги экспертизы рассматриваются на методическом совете, педагогическом совете, итоги рассмотрения отражаются в протоколе методического совета, педагогического совета.

3.5.3. После прохождения экспертизы одобренный проект ООП СОО принимается педагогическим советом школы.

3.5.4. ООП СОО утверждается приказом директора школы.

3.6. ООП СОО обеспечивает возможность изучения предметов на базовом и углубленном уровне

4. Управление процессом реализации основной образовательной программы ООП СОО

4.1. Управление процессом реализации основной образовательной программы ООП СОО

осуществляется на основе данных получаемых в ходе реализации внутренней системы оценки качества образования.

4.2. Директор школы:

- обеспечивает стратегическое управление процессом реализации ООП СОО ,
- обеспечивает, контроль и анализ деятельности по достижению результатов, определенных ООП СОО;

- создает необходимые организационно-педагогические условия для реализации ООП СОО;

- утверждает ООП СОО;

- утверждает учебные планы школы на текущий учебный год;

- утверждает календарный учебный график на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов, курсов (в составе ООП СОО)
- ежегодно представляет отчет о результатах самообследования деятельности школы, обеспечивает его размещение на сайте школы.

4.3. Педагогический совет:

- рассматривает и принимает ООП СОО;
- рассматривает результаты реализации ООП СОО.

4.4. Методический совет координирует усилия различных уровней реализации ООП СОО по развитию методического обеспечения ООП СОО.

Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП СОО;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП СОО;
- обеспечить разработку и корректировку ООП СОО;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ООП СОО.

4.5. Заместители директора по УВР:

- обеспечивают разработку ООП СОО в соответствии с данным Положением;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры ООП СОО;
- осуществляют экспертизу ООП СОО на предмет соответствия требованиям современного законодательства, определяют необходимость внесения корректировок в разделы ООП СОО;
- планируют деятельность школы с целью реализации ООП СОО;
- осуществляют процедуры ВСОКО по направлениям своей деятельности;
- руководят деятельностью школьных методических объединений, рабочих групп по организации проблемного анализа результатов образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;
- руководят работой по диагностике предметных результатов освоения ООП СОО;
- проводят оценку образовательных достижений учащихся в рамках освоения ООП СОО
- руководят процессом анализа и корректировки ООП СОО в соответствии с результатами, полученными в процессе реализации плана внутренней системы оценки качества образования школы;
- обеспечивают разработку и совершенствование рабочих программ учебных предметов, курсов по учебным предметам учебного плана;
- вносят предложения по изменению содержания календарного учебного графика, учебного плана на уровень среднего общего образования на следующий учебный год;

- организуют на основе ООП СОО образовательный процесс на уровне среднего общего образования;
- осуществляют контроль и итоговый анализ выполнения ООП СОО совместно с руководителями школьных методических объединений, педагогом - психологом, социальным педагогом.

4.6. Заместитель директора по ВР:

- планирует деятельность школы с целью реализации ООП СОО;
- осуществляют процедуры ВСОКО по направлениям своей деятельности;
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности.

4.7. Школьные методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП СОО. Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят экспертизу рабочих программ учебных предметов, курсов, контрольно - измерительных материалов;
- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению учебно-методического обеспечения;
- проводят анализ и выбор УМК из утвержденного федерального перечня учебников для реализации образовательных программ учебных предметов учебного плана в следующем учебном году;
- разрабатывают, корректируют (вносят изменения, дополнения) рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и их родителей (законных представителей) по эффективному освоению ООП СОО.

4.8. Учителя, классные руководители, педагогические работники осуществляют образовательную деятельность, ориентируясь на достижение учащимися планируемых результатов освоения ООП СОО.

4.9. Процесс управления реализацией ООП СОО включает следующие этапы:

- На проектировочном этапе формулируются цели и задачи, направленные на достижение учащимися планируемых результатов освоения ООП СОО;
- На формирующем этапе определяются содержание ООП СОО и возможности достижения целей и задач, способы достижения результатов. Выявленные возможности реализуются через различные формы и методы управленческого взаимодействия, в процессе которых осуществляется эффективное управление процессом реализации ООП СОО.
- На оценочно-аналитическом этапе проводится оценка эффективности деятельности школы по реализации ООП СОО.

5. Оценка эффективности деятельности школы по реализации основной образовательной программы СОО.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, согласуется на заседании Управляющего совета школы и утверждается приказом директора Школы.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения и принимается на уровень обучения