

Принято
на заседании
Педагогического Совета
протокол № 1
от 30 08 20 14 г.

Утверждаю:
Директор школы:
/Е.А.Верещагина/

Приказ № 45
от 01 09 20 14 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об организации профильного обучения учащихся на основе индивидуальных учебных планов

МОУ "Средняя общеобразовательная школа
п. Белоярский НовоBURасского района
Саратовской области"

Согласовано:
Председатель
профсоюзного комитета
Дряпак Л.Н.
01 09 20 14 г.

Согласовано:
Председатель
Управляющего Совета
Латынцева М.А.
01 09 20 14 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации профильного обучения учащихся
на основе индивидуальных учебных планов

1. Общие положения

1.1. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации обучения на основе индивидуальных учебных планов на III ступени обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании закона РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением правительства РФ от 19.03.2001г. № 196 (с изменениями от 23.12.2002г.), Концепции профильного обучения, утвержденной приказом Минобразования РФ от 18.07.2002г. № 2783, Постановления Правительства РФ «О проведении эксперимента по введению профильного обучения» от 09.06.2003г. № 334, Письма Минобразования «О комплектовании 10-х классов общеобразовательных учреждений, участвующих в эксперименте» от 06.05.2004г. № 14-51-123/13, Письма Минобразования «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов» от 20.04.2004г. № 14-51-102/13, Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Цели организации профильного обучения учащихся на основе индивидуальных учебных планов.

2.1. Обеспечение профильного и углубленного изучения отдельных предметов.

2.2. Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуального учебного плана.

2.3. Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2.4. Расширение возможности социализации учащихся.

2.5. Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

2.6. Обеспечение эффективной подготовки выпускников ОУ к освоению программ высшего профессионального образования.

3. Организация обучения по индивидуальным учебным планам.

3.1. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется посредством создания условий для освоения обучающимся образовательных программ основного и среднего общего образования.

3.2. Организация обучения по индивидуальным учебным планам регламентируется Уставом и иными нормативно-правовыми актами сети профильного обучения, с которыми знакомятся участники образовательного процесса.

3.3. Прием обучающихся в 10-е классы для обучения по индивидуальным учебным планам производится на основании: аттестата об основном общем образовании, ведомости обучающегося, личного заявления учащегося или родителей (законных представителей).

3.4. Обучение по индивидуальным учебным планам может быть организовано для учащихся профильных классов III ступени обучения ОУ.

3.5. Сопровождение процесса обучения по индивидуальным учебным планам осуществляется администрацией ОУ, классными руководителями, учителями.

3.6. Обучающимся по индивидуальным учебным планам предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжать обучение в ОУ, либо использовать сетевые образовательные ресурсы в порядке, определенном соответствующими нормативно-правовыми документами.

3.7. Определение сроков и уровня реализации образовательных программ осуществляется ОУ и участниками образовательной сети профильного обучения с учетом запросов родителей и учащихся.

3.8. Проведение индивидуальной работы с учащимися может осуществляться с привлечением специалистов других образовательных учреждений и предприятий.

3.9. Содержание индивидуальных учебных планов учащихся является составной частью учебного плана МОУ "Средняя общеобразовательная школа п. Белоярский Новобурасского района Саратовской области" на III ступени обучения.

3.10. Аттестация и перевод учащихся из класса в класс осуществляется в соответствии с Уставом МОУ "Средняя общеобразовательная школа п. Белоярский Новобурасского района Саратовской области", Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

4. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов учащихся.

4.1. Основой индивидуальных учебных планов учащихся являются базовый и профильный компонент государственного образовательного стандарта, обязательные для всех учащихся в объеме государственных стандартов.

4.2. Учащиеся формируют собственный учебный план, выбирая различные сочетания базовых, профильных, элективных предметных курсов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНом.

5. Механизм составления индивидуальных учебных планов учащихся

5.1. Для проектирования индивидуальных учебных планов учащихся администрация Учреждения составляет рабочий вариант учебного плана Учреждения на основе федерального БУП с учетом кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов Учреждения.

5.2. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях профильного обучения в Учреждении осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и администрацией Учреждения.

5.3. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь учащимся II и III ступеней обучения в составлении индивидуальных учебных планов, подбираются педагогом-психологом ОУ.

5.4. Каждый ученик совместно с родителями заполняет бланк ИУП, который проходит экспертизу на методическом совете учреждения и утверждается директором ОУ.

5.5. Учебный план ОУ с учетом индивидуальных учебных планов учащихся рассматривается на заседании педагогического совета Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

6. Порядок реализации профильного обучения с учетом ИУП учащихся.

6.1. Занятия по предметам ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации учебного процесса в Учреждении.

6.2. Обучение в профильной школе строится на основе поточно-группового расписания, в котором уроки поставлены в одну линию с параллельным классом другого профиля для тех обучающихся и по тем предметам, которые выбраны ими в соответствии с их индивидуальными планами.

6.3. Исходя из ИУП учащихся, при необходимости формируются мобильные группы, составляется расписание.

6.4. Каждый учащийся получает от администрации информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета и курса.

6.5. Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку. Время на самоподготовку не учитывается при определении допустимой нагрузки учащегося.

6.6. На время самоподготовки, включённое в индивидуальное расписание, учащийся обеспечивается рабочим местом (в библиотеке) и не может покидать пределы ОУ.

6.7. Администрация Учреждения обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к поточному расписанию и спискам групп.

6.8. Для организации работы с профильным обучением по ИУП используются следующие журналы:

- журналы мобильных групп учащихся, которые заполняются учителем, ведущим занятия на базовом, профильном, элективном уровне;
- классные журналы, в которых фиксируются общие сведения об учащихся, сводные ведомости пропусков занятий и итоговых оценок учащихся.

7. Порядок внесения изменений в ИУП учащегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору.

7.1. Учащийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП.

Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

- первая неделя II полугодия 10-го класса;
- первая неделя I полугодия 11-го класса.

7.2. Изменения могут быть внесены в ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН.
- при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

7.3. Учащийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

7.4. Учащийся демонстрирует освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

7.5. Изменение ИУП происходит на основе заявления учащегося, согласованного с родителями (законными представителями). Измененный ИУП утверждается директором Учреждения.

8. Организация внеклассной работы.

8.1. Класс в профильной школе сохраняется как единица внеклассной работы.

8.2. Внеклассная работа с классом проводится в порядке, определенном для всех классов Учреждения.

9. Права и обязанности участников образовательного процесса.

9.1. Администрация Учреждения обязана:

- предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечено Учреждение;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
- обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП;
- обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

9.2. Администрация Учреждения имеет право:

- в случае академической неуспеваемости по профильному предмету принять решение о переводе учащегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

9.3. Учащийся Учреждения обязан

- составить проект ИУП и согласовать его с администрацией Учреждения в установленные сроки;
- изучать выбранные курсы в соответствии с ИУП в полном объеме с обязательным выполнением итоговых контрольных работ, сдачей зачётов и пройти промежуточную аттестацию по профильным предметам, утверждённым педагогическим советом ОУ, и прохождением государственной (итоговой) аттестации в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений РФ;

- посещать выбранные курсы строго в соответствии с ИУП, утверждённым директором ОУ, при пропуске занятий обучающийся обязан представить классному руководителю или учителю справку из медицинского учреждения, подтверждающую уважительную причину пропуска занятий.
- ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП.

9.4. Учащийся Учреждения имеет право:

- формировать собственный ИУП;
- своевременно получать от администрации Учреждения информацию, необходимую для составления ИУП.

9.5. Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в Учреждении.

10. Финансовое обеспечение.

Освоение образовательных программ в рамках ИУП осуществляется за счёт бюджетных средств ОУ.

11. Управление организацией профильного обучения учащихся на основе ИУП.

11.1. При внутришкольной модели организации обучения по ИУП управление образовательным процессом осуществляется руководством ОУ.

11.2. В компетенцию руководства ОУ входит:

- разработка Положения об организации обучения по ИУП;
- организация предпрофильной подготовки, способствующей профессиональной ориентации учащихся;
- сопровождение процесса составления ИУП учащихся, исходя из их образовательных запросов;
- комплектование классов с учётом ИУП учащихся;
- разработка учебного плана ОУ с учётом ИУП учащихся;

- обеспечение своевременного подбора педагогических кадров, сетевых образовательных ресурсов.