

ПРИНЯТО
На заседании
педагогического совета
Протокол №3 от 29.12.2020

Рассмотрено на
заседании
Управляющего
Совета протокол
№2 от 29.12.2020

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «СОШ п.
Белоярский имени
Бабушкина А.М.»
Юркина С.А.
Приказ №106 от 29.12.2020



Положение
о стартовом контроле знаний учащихся
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа п. Белоярский Новобурасского района
Саратовской области имени Бабушкина А.М.»

1. Общие положения

1.1. Стартовый контроль знаний является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

1.2. Одновременно стартовый контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

1.3. Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, стартовый контроль в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение учебного года (административные, контрольные работы), обеспечивает объективную оценку качества работы каждого учителя, независимо от контингента учащихся и их предшествующей подготовки, т. к. результаты каждого ученика и класса в целом сравниваются с их собственными предшествующими показателями. Таким образом, стартовый контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада учителя в процесс обучения.

2. Порядок проведения стартового контроля

2.1. Стартовый контроль проводится во всех классах, начиная первого, по всем основным предметам в период с 10 по 30 сентября после повторения учебного материала прошлого года, организованного учителем на нескольких первых уроках или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала. Время на проведение работы предоставляется в зависимости от количества часов, которые отводятся на изучение данного предмета в классе:

- 10–20 мин. при одно-двухчасовых курсах;
- 20–45 мин., если на изучение предмета в неделю отводится 3 ч или более.

2.2. Предпочтительно составлять тексты работ в виде тестов, содержащих задания базового уровня, т. к. основная цель стартового контроля – определение готовности учащихся к дальнейшему обучению. Количество заданий в тестах определяется временем на выполнение работы и степенью сложности заданий.

2.3. Каждое задание теста оценивается знаком “1” или “0” (выполнил/не выполнил). Для каждого ученика и класса в целом подсчитывается процент выполнения заданий (процентное отношение выполненных заданий к количеству заданий). Считается, что ученик справился с работой, если он

выполнил не менее 50% заданий. Оценки за работу могут быть выставлены в журнал по пятибалльной шкале: оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

2.4. По результатам стартового контроля из числа учащихся, выполнивших менее 50% заданий, формируются группы учебного риска и определяются меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на уроках и в рамках индивидуальной работы с отстающими учащимися в процессе внеурочной деятельности.

2.5. Работы учащихся хранятся в течение одного учебного года. Анализ работы составляется учителем на специальном бланке.

2.6. По результатам стартового контроля в каждом методическом объединении составляются аналитические справки, которые передаются заместителю директора по УВР для дальнейшего использования в рамках мониторинга качества образования и качества педагогической деятельности.

2.7. В аналитической справке выводится важный показатель – уровень готовности класса к дальнейшему обучению, который определяется на заседании методического объединения коллегиально с учетом основных параметров – процента выполнения заданий, процента качества (количество “4” и “5”) и предшествующей годовой аттестации.

Приложение

Аналитическая справка

по результатам стартового контроля
по предмету в классе

Класс _____

Предмет _____

Учитель _____

Цель работы: _____

Содержание работы: _____

класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнивших работу	дата	5	4	3	2	качество	Уровень обученности

Лучше всего обучающиеся справились с заданиями:

Хуже всего обучающиеся справились с заданиями:

Наименьшее количество баллов набрали:

Наибольшее количество баллов набрала:

Причины ошибок:

Рекомендации:

Учитель _____

