

## **Аннотация к курсу «Программа логопедических занятий для учащихся 6-7 «К» классов МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.»**

Составление программы руководствуется действующим законодательством Российской Федерации по вопросам образования и охраны здоровья граждан, приказами Минздрава России, Минобразования России, Письмом Министерства образования РФ от 20 июня 2002 года № 29/2194-6, приказами органов управления образованием и здравоохранением, Положением о логопедии данного учреждения.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Устава МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы - под ред. В.В.Воронковой. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Владос", 2012 г.;
- АООП вМОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» 5-9 классов;
- Учебного плана МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» 2023/2024 учебный год;
- Положения о рабочей программе учебных предметов в МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО и РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023 /2024 учебный год.

### **Цели и задачи программы**

Цель программы – коррекция дефектов устной и письменной речи учащихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей.

Основные задачи программы:

1. Создать условия для формирования правильного звукопроизношения и закрепление его на словесном материале исходя из индивидуальных особенностей учащихся.
2. Развивать артикуляционную моторику, фонематические процессы, грамматический строй речи через коррекцию дефектов устной и письменной речи.
3. Обогащать и активировать словарный запас детей, развивать коммуникативные навыки посредством повышения уровня общего речевого развития детей.
4. Создать условия для коррекции и развития познавательной деятельности учащихся (общеинтеллектуальных умений, учебных навыков, слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания, фонематического слуха) и общей координации движений, мелкой моторики.

### **Организация работы по программе**

Коррекция нарушений речи учащихся МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» 8 вида требует организации специальной логопедической работы.

**Основной формой являются индивидуальные занятия**, на которые отводится, как правило, 20 – 25 минут.

Занятия проводятся:

- в 5 классе – 3 раза в неделю;
- 6 - 7 классах – 2 раза в неделю;
- 8-9 классах – 1 раз в неделю.

Количество часов указанных в программе примерное и может варьироваться в зависимости от речевого дефекта и степени усвоения материала детьми.

Работа по исправлению речевых нарушений строится с учётом возрастных особенностей, программы по русскому языку и особенностей речевого дефекта обучающихся. Эффективность логопедических занятий и перенос полученных навыков в учебную обстановку значительно повышается, если используется дидактический материал в соответствии с темой программы, которая изучается в классе. В 5 – 9 классах лексический материал обогащается трудовой лексикой, используемой на уроках трудового обучения, СБО.

**Программа состоит из следующих разделов:**

- коррекция звукопроизношения;
- коррекция фонематических процессов;
- коррекционная работа на лексическом уровне;
- коррекционная работа на синтаксическом уровне;
- совершенствование связной речи.

**В структуру занятия может входить:**

- упражнения для развития артикуляционной моторики;
- упражнения для развития общей координации движений и мелкой моторики пальцев рук;
- дыхательная гимнастика;

Коррекция произношения, автоматизация и дифференциация звуков;

Формирование фонематических процессов;

- работа со словами, звуко-слоговой анализ слов;
- работа над предложением, текстом;
- обогащение и активизация словарного запаса.

Коррекционная работа на лексическом уровне проводится в 5-7, 8-9 «К» классах, которая направлена на:

- ❖ коррекцию аграмматической дислексии и дисграфии и включает такие темы, как «Ударение», «Безударные гласные», «Формирование навыков морфемного анализа и синтеза слов».

Эффективность логопедических занятий и перенос полученных навыков в учебную деятельность значительно повышается, если используется дидактический материал в соответствии с темой программы, которая изучается в классе.

Данная программа построена по цикличному принципу и предполагает повторение лексической тематики в каждом классе, на более высоком уровне: усложняется речевой материал, формы звукового анализа и синтеза.

**6 –7 «К» классы (68 часов).**

Обследование – 4 часа;

- Звуки речи: гласные и согласные – 2 часа;
- Гласные звуки – 2 часа;
- Ударные и безударные гласные – 3 часа;
- Звонкие и глухие согласные - 3 часа;
- Твердые и мягкие согласные – 1 час;
  
- Разделительный «ь» - 2 часа;
- Корень и однокоренные слова – 3 часа;
- Окончание – 2 часа;
- Приставки – 2 часа;
- Предлоги и приставки – 2 часа;

- Разделительный «ь» - 1 час;
- Слово. Суффикс – 2 часа;
- Слова, близкие по значению – 1 час;
- Слова с противоположным значением – 1 час;
- Многозначные слова – 2 часа;
- Имена собственные и нарицательные – 1 час;
- Существительные с шипящей на конце – 1 час;
- Дифференциация существительных и прилагательных – 1 час;
- Прилагательные с прямым и переносным значением – 1 час;
- Дифференциация глаголов, существительных и прилагательных – 2 часа;
- Глаголы с переносным значением – 2 часа;
- Предложение – 9 часов;
- Текст – 10 часов;
  
- Оценка результативности коррекционной работы. Проведение итоговых срезовых проверочных работ – 2 часа;
- Обследование – 2 часа.
- На каждом занятии по совершенствованию связной речи:
  - выполнение учащимися следующих упражнений: расчленение сложных предложений на простые;
  - составление сложных предложений из простых;
  - переконструирование простых предложений в сложные;
  - конструирование сложных предложений по союзному слову, по данному придаточному, главному предложению и т.д.
- **Подведение итога - написание диктанта, выполнение грамматического задания.**