

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 5-9 классах

Примерная рабочая программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык — государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Речевая и текстовая деятельность является системообразующей доминантой школьного курса русского языка. Соответствующие умения и навыки представлены в перечне метапредметных и предметных результатов обучения, в содержании обучения (разделы «Язык и речь», «Текст», «Функциональные разновидности языка»).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку

межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ

Учебным планом на изучение русского языка отводится 714 часов: в 5 классе — 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе — 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения.

Содержание учебного предмета «Русский язык», представленное в Примерной рабочей программе, соответствует ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программе основного общего образования.

УМК учебного предмета Русский язык для учителя:

- 1.Русский язык 5 класс, Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов,Л.А.Тростенцова и др., М.; Просвещение,2021.
- 2.Русский язык 6 класс, М.Т.Баранов,Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др., М.; Просвещение 2021.Русский язык
- 3.Русский язык 7 класс, М.Т.Баранов,Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др., М.; Просвещение 2021.

4. Русский язык 8 класс, Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина и др.; М.; Просвещение 2021.
5. Русский язык 9 класс, Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина и др.; М.; Просвещение 2021
6. Зайцева О.Н. Олимпиады по русскому языку. 5-9 классы. Москва .2013
7. Козлова Р.П., Чеснокова Н.В. Тесты по русскому языку. 5-7 классы. Москва «ВАКО» 2009.
8. Хазанова А.С. Работа по орфографии и пунктуации при изучении синтаксиса. Москва 2007.
9. Словари русского языка
10. Предметный журнал «Русский язык в школе».
11. □□ Тесты по русскому языку (на ОС "Шопен") http://altnet.ru/%7Emcsmall/cat_ru.htm
12. □□ Основные правила грамматики русского языка
http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html
13. □□ Урок. Русский язык для школьников и преподавателей <http://urok.hut.ru/>
14. □□ Толковый словарь В.И. Даля <http://www.slova.ru/>

УМК учебного предмета Русский язык для обучающихся:

1. Русский язык 5 класс, Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др., М.; Просвещение, 2021.
2. Русский язык 6 класс, М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др., М.; Просвещение 2021. Русский язык
3. Русский язык 7 класс, М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др., М.; Просвещение 2021.
4. Русский язык 8 класс, Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина и др.; М.; Просвещение 2021.
5. Русский язык 9 класс, Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина и др.; М.; Просвещение 2021