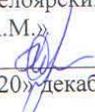
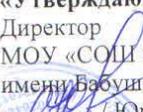
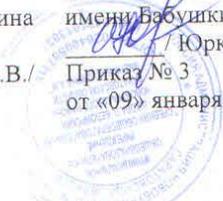


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Белоярский  
Новобурасского района Саратовской области имени Бабушкина А.М.»**

**«Рассмотрено»**  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 3  
от «20» декабря 2024 года

**«Согласовано»**  
Руководитель центра «Точка  
Роста» МОУ «СОШ п.  
Белоярский имени Бабушкина  
А.М.»  
 /Максимова С.В./  
«20» декабря 2024 г.

**«Утверждаю»**  
Директор  
МОУ «СОШ п. Белоярский  
имени Бабушкина А.М.»  
 Юркина С.А./  
Приказ № 3  
от «09» января 2025 г.



**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

**«Защитникам Отечества»**

структурного подразделения МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.»  
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

**Тип программы** – модифицированная  
**Направленность** – социально-гуманитарная

**Возраст обучающихся:** 5,5 – 17 лет  
**Класс/ классы:** дошкольники/школьники  
**Срок реализации:** 1 месяц  
**Количество часов в год:** 26 часов

**Составители:**  
Комлева Наталья Николаевна,  
Менкина Ольга Владимировна  
педагоги дополнительного образования

п. Белоярский  
2025

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Белоярский  
Новобурасского района Саратовской области имени Бабушкина А.М.»**

**«Рассмотрено»**

на заседании  
педагогического совета  
протокол № 3  
от «20» декабря 2024 года

**«Согласовано»**

Руководитель центра «Точка  
Роста» МОУ «СОШ п.  
Белоярский имени Бабушкина  
А.М.»

\_\_\_\_\_/Максимова С.В./  
«20» декабря 2024 г.

**«Утверждаю»**

Директор  
МОУ «СОШ п. Белоярский  
имени Бабушкина А.М.»  
\_\_\_\_\_/Юркина С.А./

Приказ № 3  
от «09» января 2025 г.

**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

**«Защитникам Отечества»**

**структурного подразделения МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.»  
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

**Тип программы** – модифицированная

**Направленность** – социально-гуманитарная

**Возраст обучающихся:** 5,5 – 17 лет

**Класс/ классы:** дошкольники/школьники

**Срок реализации:** 1 месяц

**Количество часов в год:** 26 часов

**Составители:**

Комлева Наталья Николаевна,  
Менкина Ольга Владимировна  
педагоги дополнительного образования

**п. Белоярский  
2025**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	
1.1. Пояснительная записка.....	
1.2. Цель и задачи программы.....	
1.3. Планируемые результаты .....	
1.4. Содержание программы .....	
1.5. Формы аттестации и их периодичность.....	
2.Комплекс организационно-педагогических условий.....	
2.1. Методическое обеспечение.....	
2.2. Условия реализации программы .....	
2.3. Календарный учебный график .....	
4 Список литературы.....	
5 Приложение.....	

## **Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

### **1.1. Пояснительная записка**

**Нормативно-правовая база.** Дополнительная общеобразовательная программа «Защитникам Отечества» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 30 декабря 2021 года, (Редакция от 17.02.2023- действует с 28.02.2023) (далее – ФЗ).
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. --Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действ. до 01.01 2027г.).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступает в силу с 01.03.2023 и действует по 28.02.2029).
9. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации; Министерство просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
11. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
12. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 N 06-1844);
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
14. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

15. Локальные акты, регламентирующие деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МУО «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.»

**Направленность** краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Защитники Отечества» - социально-гуманитарная.

Построение в России гражданского общества, динамичное развитие страны зависит от усилий дееспособных и ответственных людей, любящих свою Родину, заботящихся о ней, способных отстаивать её интересы. Воспитание гражданина-патриота сегодня – есть залог гарантированного будущего для всего российского общества. Утрата патриотического сознания молодого поколения ведет к отсутствию ясности в жизненных ориентирах и угрожает национальной безопасности страны. Поэтому вопрос патриотического воспитания подрастающего поколения приобретает особую актуальность. Именно патриотическая идея является тем фундаментом, на котором во все времена консолидируются все слои российского общества.

**Актуальность программы.**

Актуальность программы определяется направленностью на гражданско-патриотическое воспитание, формирование у обучающихся чувства патриотизма, необходимостью развития духовно-нравственных ценностей обучающихся

Данная программа позволит за короткое время повысить социальную активность обучающихся, познакомит их с лучшими традициями патриотического воспитания - популяризации военно-патриотической песни, литературных произведений о войне и защитниках Отечества.

Для поддержки инициативных, одаренных детей предусмотрены различные формы проведения мероприятий с учетом возрастной категории. Мероприятия будут способствовать повышению исполнительской и зрительской культуры участников.

Для развития двигательной активности, расширения кругозора и эрудиции учащихся в краткосрочной программе «Защитникам Отечества» заложена возможность активизировать умственную деятельность путем проведения различных спортивных соревнований, викторин, творческих конкурсов, посвященных истории Отечества в годы войны и СВО.

**Новизна программы** основана на интеграции различных образовательных областей (история и обществознание, окружающий мир, литература, изобразительное искусство, ОБЖ, физическая культура, краеведение), представляя собой органическое единство воспитания и образования, единство обучения и творческой активности детей.

**Отличительные особенности программы:**

1. Охват учащихся и дошкольников с 5 до 17 лет;
2. Является краткосрочной и может быть реализована как в очном, так и заочном режиме;
3. Расширение знаний и практических умений по строевой подготовке, хоровому исполнению песни, чтению наизусть литературного произведения военно-патриотического направления.
4. Организованные в школе первичные группы детских объединений «Орлята России», «Российское движение детей и молодежи», «Юнармия» будут способствовать формированию понятия «ПАТРИОТ».
5. Представляет собой творческий проект, посвященный государственному празднику – Дню защитника Отечества;
6. Привязана к определенной дате – 23 февраля (День защитника Отечества)

7. Вовлечение представителей родительской общественности в подготовку к творческим мероприятиям с целью совместной качественной реализации мероприятий программы «Защитники Отечества»

Краткосрочная программа построена таким образом, чтобы обучающиеся почувствовали себя частью народа огромной страны, что они – граждане России, россияне. Стержнем деятельности объединения является формирование у обучающихся морально-психологических качеств, определенных понятием ПАТРИОТ.

**Педагогическая целесообразность программы «Защитникам Отечества»** заключается в формировании патриотических чувств, развитии чувства гордости за свою страну; воспитании личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у обучающихся постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

**Адресат программы.**

**Возраст обучающихся:** программа предназначена для дошкольников и обучающихся 5-17 лет. Количество обучающихся в группе: 158 человек.

**Возрастные особенности детей 5-6 лет:** это старший дошкольный возраст. Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные аспекты, прорабатываются все моменты становления «Я» позиции. Именно 90% закладки всех черт личности ребенка закладывается в возрасте 5-6 лет. Очень важный возраст, когда мы можем понять, каким будет человек в будущем. Этот период называют сензитивным для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения. Для развития всех этих аспектов усложняется игровой материал, он становится логическим, интеллектуальным, когда ребенку приходится думать и рассуждать.

**Возрастные особенности обучающихся 7-8 лет:** характерными чертами этого возраста являются подвижность, любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо. Высок авторитет взрослого, в том числе и педагога. Все его предложения принимаются и выполняются очень охотно. Суждения и оценки педагога, выраженные в эмоциональной и доступной для обучающихся форме, легко становятся суждениями и оценками самих обучающихся.

**9-11 лет:** обучающиеся этого возраста отличаются большой жизнерадостностью, внутренней уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Они легко вступают в общение, охотно принимают руководство педагога, относятся к нему с доверием, с готовностью откликаются на любые предложения. Для обучающихся 9-11 лет все большее значение начинают приобретать оценки их поступков, причем не только со стороны старших, но и сверстников. В этом возрасте дети склонны постоянно меряться силами, готовы соревноваться буквально во всем. Неудача вызывает у них резкую потерю интереса к делу, а успех вешает эмоциональный подъем.

Подростковый возраст **от 12-ти до 15-ти лет** – один из наиболее сложных периодов развития человека. В этом возрасте происходит формирование личности, изменения в сфере сознания и в системе взаимоотношений, выбор общественно-значимых видов деятельности. Присутствует стремление к самоутверждению, к определению дальнейшей стратегии жизни, возникает потребность в самоопределении. Ключевое значение приобретает стремление к независимости.

**16-17 лет:** у подростков на сознательном уровне активно вырабатывается мировоззрение, на фоне полной

зрелости «концепции самости», вследствие чего оценивание окружающими 16-летних мало интересуют;

- формируются профессиональные интересы, обнаруживаются навыки управления окружающими
- нередко граничащие с откровенными провокациями;
- растёт потребность в сплочённой группе индивидов, которую объединяют общие интересы, именно этому возрасту присущи случаи массовых акций протестов;
- резко понижается авторитет родителей, причём зачастую причина не кроется во взрослых, она обусловлена процессами, происходящими с шестнадцатилетними детьми;
- происходит формирование привлекательности и индивидуальных позиций, выказывающих отношение к этой проблематике;
- на данном этапе созревания подростки делаются более эмоционально уравновешенными, а действия их становятся более последовательными и практически лишёнными импульсивности;
- шестнадцатилетки начинают стремиться к серьёзным взаимоотношениям, как в дружбе, так и в романтической связи;
- личностные взаимоотношения здесь выходят на передний план, возрастает интимность этих отношений;
- подростки начинают стремиться к самостоятельным заработкам.
- негативизм снижается.

В большинстве случаев, подростки 16 лет умеют рассуждать по-взрослому, спорить, аргументируя свою точку зрения, строить логические цепочки, предугадывать возможный ход событий и т.д. У него сформировано мировоззрение и нормы поведения, однако он еще ищет себя и очень наивен.

Поведение шестнадцатилетнего подростка, его отношения с близкими и друзьями тесно связаны с тем, как он провел предыдущие годы жизни.

Срок реализации программы – 1 месяц. Количество часов обучения: 26 часов

**Форма обучения:** очная.

**Принцип набора в группу:** свободный.

**Режим занятий.** Занятия проходят 6 раз в неделю по 1 академическому часу.

### **ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Занятия проводятся Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.»

Особого отбора нет. Участвуют все дети в акциях, конкурсах проектах, предусмотренных программой.

В конкурсе-смотре строя и песни «Аты – баты, шли солдаты!» участие принимают ребята из всех классов.

### **РАСПИСАНИЕ**

Модуль 1. «Из истории праздника». Пятница с 14.40 до 15.20 (Кондрахов В.В.)

Модуль 2. «Творческие проекты». Понедельник, вторник с 14.40 до 15.20 – (Менкина О.В., Дзюбан К.С., Лямина Т.В.)

Модуль 3. «Стихи и проза о войне». Среда с 14.40 до 15.20 (Максимова С.В.)

Модуль 4. «Песни военных лет». Пятница с 14.40 до 15.20 (Кондрахов В.В.)

Модуль 5. «Песня в строю». Понедельник, пятница с 15.20 до 16.00 (Комлева Н.Н., Николаев О.Г.)

## **1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.**

**Цель программы:** формирование у обучающихся активной гражданской позиции и чувства патриотизма через использование лучших традиций патриотического воспитания, проектную и творческую деятельность ко Дню защитника Отечества.

**Задачи:**

**обучающие:** познакомить с историей и традициями государственного праздника - Дня защитника Отечества; формировать гражданско-патриотическое сознание через изучение военноисторического наследия, расширить знания учащихся о писателях и поэтах, их литературных произведениях о войне, защитниках Отечества;

**развивающие:** развивать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям, формировать понятие патриотизма в трудные годы войны через изучение литературных произведений военных лет

**воспитательные:** содействовать воспитанию любви к родному дому, краю, Отечеству, воспитывать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формировать интерес и уважительное отношение к военной профессии.

## **1.3. Планируемые результаты обучения и воспитания.**

**Предметные результаты. В результате реализации программы воспитанники будут знать:**

- основные факты истории страны в годы Великой Отечественной войны, истории возникновения праздника Дня Защитника Отечества;
- о писателях , поэтах и об их литературных произведениях о войне, защитниках Отечества;
- понятие патриотизма в трудные годы войны, благодаря изучению литературных произведений военных лет.
- имеют гражданско-патриотическое сознание через изучение военно-исторического наследия.

**Метапредметные. В результате реализации программы воспитанники будут уметь:**

- работать в команде, не создавая конфликтных ситуаций, находить компромиссы для выхода из спорных ситуаций;
- находить и выделять информацию, необходимую для выполнения заданий из разных источников;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- строиться и проходить строевым шагом при исполнении песни;
- участвовать в творческих тематических проектах;
- проявлять уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям.

**Личностные. У воспитанников будут развиты следующие личностные качества:**

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- интерес и уважительное отношение к военной профессии;
- осознают значимость своего поведения в семье и обществе для соответствия позиции российского гражданина.

## **1.4. Содержание программы.**

Учебный план программы: 26 часов.

### **1 модуль. «Из истории праздника» (2 часа).**

История страны в военные годы (1 час)

История появления Дня Защитника Отечества (1 час)

**2 модуль. «Творческие проекты» (8 часов).**

Акция «С праздником, солдат!». Открытка для Защитников Отечества. Письмо Солдату (3 часа)

Выставка рисунков «Мой папа – защитник Отечества» (1 час)

Выпуск стенгазеты «О героях Отечества» (1 часа)

Выпуск видеороликов, мультфильмов «Защитникам Отечества» (3 часа)

**3 модуль. «Стихи и проза о войне» (4 часа)**

Знакомство с произведениями военных лет. Стихи и проза для детей (1 час)

Стихи и проза о детях войны, о защитниках Отечества. (1 час)

Участие в конкурсе «Защитникам Отечества» на лучшее исполнение литературных произведений (2 часа)

**4 модуль. «Песни военных лет» (4 часа)**

Знакомство с историей создания песни. Подготовка к Фестивалю песни «Песни, опаленные войной» (3 часа)

Участие в Фестивале военно- патриотической песни «Песни, опаленные войной» (1 час)

**5 модуль. «Песня в строю» (8 часов)**

Строевая подготовка (3 часа)

Исполнение песни в строю. Подготовка (3 часа)

Участие в конкурсе смотра строя и песни «Аты – Баты, шли солдаты!» - 2025 (2 часа)

**Учебный план**

№	Название модуля, темы	Количество часов			Формы аттестации\контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Из истории праздника»	2	1	2	Беседа, презентация
2.	«Творческие проекты»	8	1	7	Акция, письмо, открытка, рисунки, видеоролики
3	«Стихи и проза о войне»	4	1	3	конкурс
4.	«Песни военных лет»	4	1	3	фестиваль
5.	«Песня в строю»	7	2	5	Конкурс Смотра и песня
6.	Итоговое занятие	1		1	Конкурс
Итого		26	6	20	

**1.5.Формы аттестации.**

**Входной контроль** проводится в начале обучения, оценка знаний учащихся осуществляется в ходе проведения викторины.

Защита проектов – является оценочным материалом программы.

**Итоговый контроль** проводится по окончании каждого модуля виде конкурса, фестиваля, смотра, проекта. Оценивание осуществляется по итогам выполнения творческой работы, защиты проектов, выставки творческих работ.

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.**

## **2.1. Методическое обеспечение.**

- набор нормативно-правовых документов;
- наличие утвержденной программы;
- календарно-тематический план;
- необходимая методическая литература;
- учебный и дидактический материал;
- методические разработки;
- раздаточный материал.

Обучение по данной программе предполагает использование различных методов и приемов обучения:

1. Объяснительно – иллюстративный метод (беседа, рассказ, практическая работа (групповая и индивидуальная), самостоятельная работа обучающихся).
2. Репродуктивный метод (повторение, коллективное творчество, замедленный показ).
3. Эвристический метод (творческие находки, копилка идей, творческие проекты, акции).
4. Игровой (конкурсы, викторины, фестивали).
5. Дискуссионный.
6. Проектный.

Выбор методов обучения зависит от темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшем взаимодействии при создании положительной мотивации, актуализации интереса.

Краткосрочная дополнительная образовательная программа «Защитникам Отечества» реализуется через следующие *форму занятий*:

- традиционное занятие по алгоритму:
  - организационный момент - 3 мин.
  - объяснение темы - 5 мин.
  - практическая часть - 15 мин.
  - подведение итогов - 2 мин.

Занятия могут иметь различные формы проведения: игра, конкурс, защита творческой работы, беседа, практическое занятие, выставка, открытое занятие, мастер – класс, традиционные занятия по алгоритму, акция, видеоролики, презентации.

## **2.2. Условия реализации программы.**

Материально – техническое обеспечение: помещение для занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648 – 20, в помещении находятся стандартные учебные столы и стулья, соответствующие ростовой группе, стол и стул для педагога, учебная доска, книжные шкафы для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

**Учебное помещение:** кабинеты «Коворкинг», «Технологический», спортивный зал, библиотека.

**Материально-техническое обеспечение:** интерактивная доска, мультимедийный проектор, музыкальное оборудование, канцелярские товары.

*Перечень оборудования, инструментов, материалов, необходимых для работы:* ножницы, клей ПВА, клей-карандаш, гуашь, акварель, кисть №4 №8, непроливайка, картон цветной (белый), цветная бумага, альбом для рисования, доска для лепки, пластилин.

*Информационное обеспечение:* видео-, интернет источники, схемы, готовые изделия, книги, журналы, альбомы с образцами, подборки рисунков, фотографий различных изделий и описания их изготовления.

*Кадровое обеспечение:* педагог дополнительного образования с высшим профессиональным или средним профессиональным образованием по направлению

подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации, знающий специфику ОДО. Требования к опыту практической работы не предъявляются. Необходимые умения: владеть формами и методами обучения; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, культурно – досуговую, учебно-исследовательскую; регулировать поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; реализовать современные формы и методы воспитательной работы, как на занятиях, так и во внеурочной деятельности, ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их. Необходимые знания: преподаваемый предмет; основные закономерности возрастного развития; основные методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.

#### **Информационное обеспечение:**

1. Чиняков М. История возникновения праздника "День защитника Отечества"/ Максим Константинович
2. Чиняков// ОБЖ. Основы безопасности жизни: ежемесячный информационный и научно-методический журнал.-2016.-№2.-С.6-9.-(Памятные даты. Персоналии).-Библиогр.: с.9.
3. Серова М. А что вы знаете о 23 февраля?: [история праздника]/ Мария Серова// Наша молодёжь: общероссийский молодежный журнал.-2013.-№4.-С.7.-(Праздник).
4. Кашинец М.Г. Тяжело в ученье, легко в бою: [Взгляд на военную историю России для детей среднего школьного возраста]/ М.Г.Кашинец// ЧИТАЕМ, УЧИМСЯ, ИГРАЕМ.-2001.-№8.-С.10-13.

### **2.3. Календарно-тематический план [программы]**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата проведения		Коррекция
			план	факт	
		всего			
	<b>Модуль 1. «Из истории праздника»</b>	2			
1.	Введение в программу. «День защитника Отечества» – государственный праздник.	1	07.02.25		Кондрахов В.В.
2.	Виртуальный музей военной истории	1	14.02.25		Кондрахов В.В.
	<b>Модуль 2. «Творческие проекты»</b>	8			

3.	Акция «С праздником, солдат!»	1	03.02.25		Менкина О.В.
4.	Открытка для Защитников Отечества	1	04.02.25		Лямина Т.В.
5.	Письмо Солдату СВО «Здравствуй, Солдат!»	1	10.02.25		Менкиа О.В.
6.	Выставка рисунков «Мой папа – защитник Отечества»	1	11.02.25		Дзюбан К.С.
7.	Выпуск стенгазеты «О героях Отечества»	1	17.02.25		Лямина Т.В.
8.	Выпуск видеороликов, мультфильмов «Защитникам Отечества»	1	18.02.25		Дзюбан К.С.
9.	Выпуск видеороликов, мультфильмов «Защитникам Отечества»	1	24.02.25		Менкина О.В.
10.	Выпуск видеороликов, мультфильмов «Защитникам Отечества»	1	25.02.25		Менкина О.В.
	<b>Модуль 3. «Стихи и проза о войне»</b>	4			
11.	Литературная гостиная «Боль и память войны в поэзии...»	1	05.02.25		Максимова С.В.
12.	Литературно-музыкальная композиция «Дети войны»	1	12.02.25		Максимова С.В.
13.	Подготовка к конкурсу чтецов	1	19.02.25		Максимова С.В.
14.	Конкурс чтецов «Защитникам Отечества!»	1	26.02.25		Максимова С.В.
	<b>Модуль 4. «Песни военных лет»</b>	4			
15.	Знакомство с историей создания песни	1	07.02.25		Кондрахов В.В.
16.	Подготовка к Фестивалю песни	2	14.02.25		Кондрахов В.В.
17.	«Песни, опаленные войной»		21.02.25		
18.	Фестиваль военно-патриотической песни «Песни, опаленные войной»	1	28.02.25		Кондрахов В.В.
	<b>Модуль 5. «Песня в строю»</b>	8			
19.	Строевая подготовка	4	03.02.25		Николаев О.Г.
20.			07.02.25		
21.			10.02.25		
22.			14.02.25		
23.	Исполнение песни в строю.	3	06.02.25		Кондрахов В.В.
24.	Подготовка к смотрю строя и		07.02.25		
25.	песни «Аты-баты, шли солдаты!»		14.02.25		
26.	Участие в конкурсе смотра строя и песни «Аты – Баты, шли солдаты!». Подведение итогов.	1	21.02.25		Николаев О.Г.

#### 4. Список литературы. Для педагога:

1. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189 с.
2. Воспитать патриота. / сост. Е.А. Воронова.: - Ростов н/Д.: «Феникс».: - 2008.
3. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Кисилева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4 классы).: - М.: «ВАКО».: - 2008.
4. Приходько В. И Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. - 2011. - №2. - С.53 – 57
5. Печень Н.А. Символы воинской славы.: – М.: «ВЛАДОС».: - 2004.
6. Черноусова, Ф.П. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании [Текст]: учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2012. - 112 с

#### **Для обучающихся:**

1. Детская литература: Алексеев С.П. Птица-слава: Повести из русской военной истории/
2. Алексеев С.П.-М.: Военное издательство,
3. Алексеев С.П. Рассказы о Суворове/ С.П.Алексеев; Худож. Л.Гольдберг.- Москва: .- 16с.: ил.-(Мои первые книжки).
4. Крутогоров Ю. А. «Александр Невский : [повесть : для сред. шк. возраста] / Юрий Крутогоров ; худож. А. Чаузов. - Москва : Белый город, 2010. - 47 с. : цв. ил. - (История России)
5. Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия <http://viki.rdf.ru/>

#### **Электронные ресурсы**

1. <https://multiurok.ru/files/stikhi-o-voinie-podborka-stikhotvoriinii-na-konkur.html>
2. <https://rustih.ru/stixi-dlya-konkursa-chtecov/stixi-o-vojne-dlya-konkursa-chtecov/>
3. Единая Коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
- <https://infourok.ru/igri-narodov-severnogo-kavkaza-2214481.html> .
4. <https://www.toys-4kids.ru/blog/stihi-o-vojne-probirayuschie-do-slez>
5. <https://milcult.ru/article/spisok-100-rekomenduemyh-pesen-dlya>